Lernstandserhebungen im Fach Englisch

Hinweise für Schülerinnen und Schüler

Hinweise für Schülerinnen und Schüler zur Lernstandserhebung im Fach Englisch

Englisch – Was du vor dem Test wissen solltest

Bei Lernstand 8 handelt es sich um einen **wissenschaftlichen Test**, der ermittelt und beschreibt, auf welchem Leistungsstand sich die verschiedenen Klassen deiner Schule in den getesteten Kompetenzen (z. B. Hörverstehen) befinden.

Anders als bei Klassenarbeiten wird nicht der Lernstoff der vorangegangenen Wochen überprüft, sondern es wird erfasst, welcher **Leistungsstand nach einigen Jahren Englischunterricht** schon erreicht ist. Es ist also nicht sinnvoll, für Lernstand 8 zu „pauken“. Du selbst erhältst als Rückmeldung auch keine Note, sondern ein genau beschriebenes **Kompetenzniveau** für jede getestete Kompetenz. Das Ergebnis eurer Klasse kann von der Lehrerin bzw. dem Lehrer genutzt werden, um den Unterricht noch genauer auf euren Lernbedarf hin auszurichten und um euch im Hinblick auf euer weiteres Lernen gut zu beraten.

Damit bei dem Test ein **aussagekräftiges Ergebnis** herauskommt, ist es erforderlich, dass viele verschiedene Aufgaben von unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad (von sehr leicht bis sehr schwer) vorkommen. Du solltest auf jeden Fall versuchen, *so viele Aufgaben wie möglich so gut wie möglich zu bearbeiten*, auch wenn du bei manchen Aufgaben Schwierigkeiten hast – nur dann erhältst du ein richtiges Ergebnis. Und lass dich nicht von der Testlänge entmutigen! Nutze die Zeit zum Bearbeiten der Aufgaben sinnvoll und nutze die Pause in der Mitte, um dich zu erholen.

Der Test verwendet **Aufgabentypen**, die dir vermutlich nicht alle bekannt sind. Damit du bei dem Test nicht deshalb Probleme hast, weil du manche Aufgabentypen noch nicht kennst, solltest du dich mit diesen vorher vertraut machen. Du findest kurze Beispiele für jeden Typ auf den folgenden Seiten; am Ende eines jeden Beispiels findet sich ein hilfreicher kleiner Tipp. Außerdem hält eure Lehrerin bzw. euer Lehrer ein paar **Beispielaufgaben** aus den vergangenen Jahren für euch bereit, mit denen ihr verschiedene Aufgabentypen erproben könnt.

Damit du dich bei dem Test ganz auf die Bearbeitung konzentrieren kannst, hier noch ein paar **wichtige allgemeine Informationen**:

In diesem Jahr werden im Fach Englisch das **Hörverstehen** und das **Leseverstehen** getestet. Zu jeder dieser beiden Kompetenzen gibt es zwei Testteile von je ca. 20 Minuten Dauer. In der Mitte liegt eine Pause von ca. 10 Minuten. Der Test dauert also insgesamt **ca. 90 Minuten** und läuft folgendermaßen ab:

Einführung	ca. 5 Min.
HÖREN – Teil 1	ca. 20 Min.
LESEN – Teil 1	ca. 20 Min.
P A U S E	ca. 5 Min.
HÖREN – Teil 2	ca. 20 Min.
LESEN – Teil 2	ca. 20 Min.

Beim Hörverstehen und beim Leseverstehen wird jeweils getestet, ob du

(1) bestimmte Informationen (Zahlen, Namen etc.) aus Texten herausfinden kannst,
(2) wichtige Aussagen eines Textes verstehst,
(3) die Gesamtaussage, den Zweck oder den Zusammenhang eines Textes erfasst.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler zur Lernstandserhebung im Fach Englisch

Bei den verschiedenen Teilaufgaben zu einer Aufgabe geht es *durchgängig nur um einen dieser Punkte*. Du brauchst deine Art zu hören oder zu lesen also innerhalb einer Aufgabe nicht wechseln.

LETZTER TIPP: Du solltest dir *vor dem Hören bzw. Lesen des Textes immer die gesamte Aufgabe (mit ihren Teilaufgaben) genau ansehen*. So weißt du schon gleich, worauf du beim Hören bzw. beim Lesen achten musst. Viel Erfolg!

AUFGABENTYPEN

Aufgaben mit Mehrfachauswahl / Multiple-Choice-Tasks

Bei diesem Aufgabentyp werden verschiedene Antwortmöglichkeiten angeboten. Setze bei diesen Aufgaben ein Häkchen in das Kästchen, das vor der richtigen Antwort steht. Es ist immer nur eine der Antwortmöglichkeiten richtig.

Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, streiche das Kästchen mit deiner ersten Antwort aus und setze ein Häkchen in das richtige Kästchen, so wie es in dem Beispiel gezeigt wird.

Beispiel:

Read the mini saga. Then tick ☑ the correct answer (a, b, c or d).

The Airport

He was running late. Very late! That was the last flight and he didn't want to spend the night at the airport. He ran as fast as he could. There were only thirty minutes left. When he reached the gate his panic turned to a smile – his flight was delayed.

How did the man feel when he found out that his flight was late?

- ☐ a) tired
- ☑ b) happy
- ☒ c) nervous
- ☐ d) funny

TIPP: Genau lesen bzw. hören – auch die falschen Lösungen klingen manchmal so, als seien sie richtig!

Hinweise für Schülerinnen und Schüler zur Lernstandserhebung im Fach Englisch

Aufgaben mit Kurzantwort / Short-Answer-Tasks

Bei diesem Aufgabentyp schreibst du deine Antwort auf. Halte dich dabei möglichst an die angegebene Anzahl der Wörter, die du für deine Antwort verwenden solltest.

Beispiel:

Read the text. Then answer the question below using 1 to 5 words.

What do you think about the story?

strange, but interesting

TIPP: Die angegebene Wortzahl („1 to 5 words“) soll dir nur eine Hilfe sein – wichtig ist, dass deine Antwort *inhaltlich richtig und verständlich* ist! Denk bei Zahlen daran, wo nötig auch die Maßeinheit anzugeben (z.B. %, £, years).

Zuordnungsaufgaben / Multiple-Matching-Tasks

Bei diesem Aufgabentyp ordnest du verschiedene Informationen einander zu und trägst deine Antworten in eine Tabelle ein. Es ist immer nur eine der Antwortmöglichkeiten richtig. Bitte schreibe die Buchstaben deutlich und gut erkennbar.

Beispiel:

Read the texts (1 to 3). Then match them with one of the pictures (a to d). There is one more picture than you need.

1. Put on UV protective sunglasses. The sun can harm your eyes.
2. Wear a large hat to protect your eyes, ears, face and the back of your neck.
3. Stay away from sunlamps and sun beds. These are bad for your skin and eyes.

a

b

c

d

1	2	3
b	a	d

TIPP: Streiche die schon verwendeten Lösungen (hier die Bilder) sofort mit Bleistift

durch! Beachte: Es bleiben am Ende eine oder mehrere (falsche) Lösungen übrig.

Aufgaben mit Satzvervollständigung / Sentence-Completion-Tasks

Hier liest du dir den vorgegebenen Satzanfang durch und vervollständigst ihn mit mehreren Wörtern.

Beispiel:

Complete the sentence in 1 to 5 words.

When people think of Irish culture they probably think of Irish

music

TIPP: Die angegebene Wortzahl („1 to 5 words“) soll dir nur eine Hilfe sein – wichtig ist, dass deine Ergänzung *inhaltlich richtig und verständlich* ist! Denk bei Zahlen daran, wo nötig auch die Maßeinheit anzugeben (z.B. %, £, years).

Aufgaben mit Tabellenvervollständigung / Table-Completion-Tasks

Bei diesem Aufgabentyp ist eine unvollständige Tabelle abgebildet, die du anhand der Informationen aus dem Text vervollständigen sollst.

Beispiel:

Read the text. Then answer the question below using 1 to 5 words.

Age group/gender	Money spent per week	Money spent on
1. *all age groups*	7%	books and magazines
all age groups	2. *a/one fifth*	food
3. *13 to 15*	£ 0.40	everything
7 to 9	4. £ 7	everything

TIPP: Sieh dir zunächst sehr genau die Tabelle und ihren Aufbau an (hier besonders die Spaltenüberschriften). Denk bei Zahlen daran, wo nötig auch die Maßeinheit anzugeben (z.B. %, £, years).

Richtig- / Falsch / Rechtfertigung / True- / False / Justification-Tasks

Bei diesem Aufgabentyp entscheidest du für einzelne Aussagen, ob sie entsprechend den Informationen im Text richtig („true“) oder falsch („false“) sind. Setze ein Häkchen in das entsprechende Kästchen. Dann suchst du den Satz im Text, mit dem du deine Entscheidung (true oder false) begründest und zitierst vier Wörter aus diesem Satz in der dafür vorgesehenen Zeile.

Beispiel :

Read the interview with a man from Idaho. First decide if the statements (1 to 3) are true or false and tick the correct box. Then find one sentence in the text which supports your decision. Write four words of this sentence in the table. There may be more than one correct justification sentence.

	True	False	Justification
1. Joe Brown is a young man.	☐	☑	When Joe turned 75 ...
2. Joe Brown likes hunting.	☑	☐	... enjoyed fox hunting last ...
3. Joe Brown is married.	☐	☑	... his girlfriend Linda said ...

TIPP: Beachte, dass es hier darum geht, ob die Aussagen *entsprechend den Informationen im Text (!)* richtig oder falsch sind. Gib den Satz, in dem die Information steht, als Beleg an, indem du vier Wörter dieses Satzes unter ‚Justification‘ schreibst, und zwar am besten die vier ersten.