**Wahl des Kursprofils Sport für die Qualifikationsphase**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurslehrer/in der Eph: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ja

nein

**Ich interessiere mich für Sport als 4. Abiturfach**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kursprofil** | **Profil bildende**  **Bewegungsfelder** | **Profil bildende**  **Inhaltsfelder** | **Kurzbeschreibung** |
| **Kursprofil 1**  **🗆** | **BF 1** Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen  **BF 6** Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste | **IF f** Gesundheit  **IF b Be**wegungsgestaltung | Dieses Kursprofil spricht SuS an, die an Erkenntnissen zum Zusammenwirken von Bewegung und Gesundheitsförderung interessiert sind und einen Schwerpunkt ihrer sportlichen Interessen in der ästhetisch-gestalterischen Auseinandersetzung mit Bewegung sehen. Dies wird exemplarisch erarbeitet in Bewegungsschwerpunkten von Gymnastik/ Tanz, Pantomime.  Die Förderung von Gesundheit und Fitness steht ebenfalls im Vordergrund. Einen Schwerpunkt bildet in diesem Kurs der Erwerb von Kompetenzen zur gezielten- auch selbstständigen – Förderung unterschiedlicher Aspekte der Fitness (Ausdauer/Kraft/Dehnen/Entspannung). |
| **Kursprofil 2**  **🗆** | **BF 3** Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik  **BF 7** Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele  (Volleyball) | **IF d** Leistung  **IF e** Kooperation und Konkurrenz | Dieses Kursprofil spricht SuS an, die gern leistungsorientiert Sport treiben, sich im Wettkampf messen möchten und die lernen möchten, wie sie ihre sportliche Leistungsfähigkeiten kontinuierlich über einen längeren Zeitraum – auch selbstständig und eigenverantwortlich - verbessern können. In der Leichtathletik geht es darum, neue Disziplinen zu erlernen, aber auch ausdauernd zu laufen. Beim Volleyball geht es – gestützt durch sportwissenschaftliche theoretische Erkenntnisse – um die Verbesserung technisch-koordinativer Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie die vertiefte Auseinandersetzung mit individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Verhaltensweisen im Wettkampfspiel. |
| **Kursprofil 3**  **🗆** | **BF 3** Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik  **BF 7** Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele  (Basketball) | **IF e** Kooperation und Konkurrenz  **IF d** Leistung | Dieses Kursprofil spricht SuS an, die gern mit- und gegeneinander Basketball spielen und ihre Leistungsfähigkeit in den verschiedenen Bereichen der Leichtathletik verbessern möchten. Ergänzend wird das Flagfootballspiel eingeführt und vergleichend untersucht.  Einen Schwerpunkt in diesem Kurs bildet die Kooperation und Verständigung über Sport- und Spielgelegenheiten. Darüber hinaus spielt der Erwerb von Kenntnissen über Grundlagen der Trainingstheorie eine Rolle. |
| **Kursprofil 4**  **🗆** | **BF 4** Bewegen im Wasser - Schwimmen  **BF 7** Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele  (Badminton) | **IF e** Kooperation und Konkurrenz  **IF f** Gesundheit | Dieses Kursprofil spricht SuS an, die gern mit- und gegeneinander Badminton spielen und ihre Leistungsfähigkeit im Schwimmen verbessern möchten.  Das Schwimmen richtet sich an SuS, die über das Sportschwimmen hinaus auch andere Bereiche des Schwimmens wie z.B das Rettungsschwimmen kennenlernen wollen. Einen Schwerpunkt bildet in diesem Kurs neben der gesundheitsorientierten Ausrichtung auch das Kooperieren im Sport. |

**Bitte gebt die Reihenfolge Eurer Interessen von 1 – 3 an.**

**Unterschrift der Schülerin/ des Schülers:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_