**Jahrgangsstufe 7**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unterrichtsvorhaben 6*: *Das Gewissen und seine Konflikte (Dieses Unterrichtsvorhaben ist optional, d.h. nicht notwendig zur vollständigen Umsetzung des KLP.)***  *Das letzte Unterrichtsvorhaben des siebten Schuljahres widmet sich vertiefend der Frage nach dem richtigen bzw. falschen Handeln, jedoch wird der Schwerpunkt auf die Frage nach dem Gewissen des Menschen gelegt. Die Schülerinnen und Schüler reflektieren auf dem Hintergrund eigener Erfahrungen mit Gewissensentscheidungen, was das Gewissen ausmacht. Sie lernen am Beispiel der Frage nach Wahrheit und Lüge christliche Werte und Normen für Gewissensentscheidungen kennen, wie z.B. die 10 Gebote****.*** | |
| *IF 1.1: Leben in partnerschaftlichen Beziehungen*  *IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung*  *IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes* | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * vergleichen eigene Erfahrungen und Überzeugungen mit den Aussagen des christlichen Glaubens, (SK11) * erläutern das evangelische Verständnis des Christentums und setzen es zu eigenen Überzeugungen in Beziehung, (SK14) * begründen ihre Urteile zu religiösen und ethischen Fragen, (UK5) * identifizieren den Unterschied zwischen Meinung und begründetem Urteil. (UK6) | |
| **Anknüpfungspunkte zum Schulprogramm:**  z. B. | |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * beschreiben in der Auseinandersetzung mit der biblischen Verbindung von Selbst- und Nächstenliebe den Zusammenhang von Selbstannahme und Beziehungsfähigkeit, (K48) * erläutern den Zusammenhang zwischen der reformatorischen Zuordnung von Freiheit und Verantwortung des Einzelnen vor Gott und Fragen heutiger evangelischer Lebensgestaltung, (K66) * erörtern Regeln für gelingende Partnerschaft und Möglichkeiten des Umgangs mit misslingender Partnerschaft, (K58) * setzen sich mit der Frage der Umsetzbarkeit ethischer Orientierungen in der Bergpredigt auseinander. (K82) | **Mögliche Unterrichtsbausteine:**   * Gewissenhaft – gewissenlos? Erfahrungen mit dem Gewissen * Ethische Dilemmata: Muss ich immer ehrlich sein? * Auf welcher Grundlage fälle ich Gewissensentscheidungen? * Christliche Werte und Normen für Gewissensentscheidungen   **Didaktisch-methodische Hinweise / digitale Bildung:**  **Zeitbedarf:** ca.12 Stunden |