



Wir erproben und reflektieren selbstständig
Einstellungsgrößen und
Kameraperspektiven/Betrachterstandpunkte in ihren
Wirk- und Funktionszusammenhängen

Aufgabe:

Setze dich/setzt euch in Szene für ein besonderes Foto von dir/euch in der Schülerzeitung/auf eurer Schulhomepage!

Gruppenarbeit:

1. Entwerft gemeinsam einen Ablaufplan, in dem folgende Aspekte berücksichtigt werden:
 - Welche Einstellungsgrößen und Kameraperspektiven (jeweils mindestens zwei) möchten wir mit der Kamera (z.B. des iPads) erproben?
 - Welche Darstellungsmittel können wir sinnvoll miteinander kombinieren?
 - Wer fotografiert welches Gruppenmitglied/welche Gruppenmitglieder (es kann auch eine Interaktion zwischen mehreren Gruppenmitgliedern gezeigt werden), d.h. wann findet ein Rollentausch zwischen dem Fotografen/der Fotografin und den zu fotografierenden Mitschülern/Mitschülerinnen statt?
 - Welchen Ausdruck bekämen die Fotos aufgrund der gewählten Motive und Darstellungsmittel bzw. mit welcher Funktion könnten die Fotos in der Schülerzeitung/auf der Schulhomepage veröffentlicht werden?
2. Erprobt eure Ideen auf Basis des erstellten Plans und des gegenseitigen Austauschs.



3. Schaut euch euren Arbeitsprozess und eure Ergebnisse gemeinsam an. Diskutiert sie unter folgenden Aspekten und macht euch Notizen dazu:
- a) Warum sind wir in der Planungsphase wie vorgegangen? Gab es evtl. Schwierigkeiten?
 - b) Hat sich der Plan bei der Umsetzung als sinnvoll erwiesen? Gibt es Alternativen?
 - c) Entsprechen unsere Fotoergebnisse unseren Erwartungen und woran könnte das liegen?
 - d) Welches Fazit können wir formulieren?
4. Bereitet euch auf die Präsentation eurer Ergebnisse im Plenum vor.