|  |
| --- |
| **UV 10.1-2 附近有车站吗: Fùjìn yǒu chēzhàn ma？Wohnung & Umgebung erkunden und bewerten**Gesamtvolumen ca. 20 UE (45 Minuten) |
| **Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt** | **Auswahl fachlicher Konkretisierungen** | **Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen** |
| **IKK**Soziokulturelles Orientierungswissen* ein elementares soziokulturelles Orientierungswissen in interkulturell geprägten Kommunikationssituationen einsetzen

Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit* Einblicke in die chinesischsprachige Lebenswelt mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede entdecken und ihr interkulturelles Verständnis erweitern

**Interkulturelles Verstehen und Handeln*** **in einfachen, zielsprachigen Begegnungssituationen mit kulturspezifischen Konventionen und Besonderheiten weitgehend angemessen umgehen**
 | **IKK*** Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Kindern und Jugendlichen in chinesischsprachigen Regionen im Vergleich zur eigenen Lebenswelt
* **Einblicke in das gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Leben, regionale Besonderheiten, Stadt-Land-Diversität, Umgang mit Traditionen: traditionelle Architektur 四合院 vs. moderne Wolkenkratzer**
* **geistesgeschichtliche Hintergründe, u.a. Konfuzianismus**
 | **Das Vorstellen und Bewerten von Wohnsituation und Wohnumgebung umfasst die gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Gegebenheiten in China, die Traditionen und Entwicklungen der Architektur und die Unterschiede zwischen Stadt und Land.** **Lernaufgabe:**Schriftliche Zusammenfassung und Stellungnahme zur Wohnsituationen* Vorstellen von Wohnung und Umgebung heute und in der Vergangenheit (Vergleich zwischen Familiengröße，konfuzianischem Familienkonzept und Wohnformen in China z.B. 四合院)
* Vergleich zwischen Stadt und Land in China
* Stellungnahme zu Vor- und Nachteilen des Lebens in der Stadt und auf dem Land
* Vorstellen und Begründen der eigenen Vorlieben (Traumwohnung und Umgebung)

**Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien:** Wortschatz- und Zeichen: Zimmer einer Wohnung, Wohnumgebung, Häuserformen, Adjektive und Verben zu Beurteilung und Meinungsäußerung z.B. 方便；, Strategien zur WortschatzarbeitGrammatik: Entfernungen angeben mit 从A到B, 有 für „es gibt“, Präpositionen, Erweiterung der Modalverben 要/会**Texte und Medien:**Ausgangstexte:Annoncen für Wohnungen und Häuser, (persönliche) Nachrichten und BerichteZieltexte:Bildbeschreibung (Grundriss einer Wohnung), Berichte, Stellungnahmen**Fächerübergreifender Unterricht:** Geographie:Zusammenhang zwischen Wohnformen und gesellschaftlichen VorgabenVerkehrPhilosophie / Religion: Konfuzianismus**Leistungsüberprüfung:**Klassenarbeit mit den Schwerpunkten Leseverstehen und Schreiben: 我的梦想中的房子**Medienbildung:** Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen (MKR 3.1) |
| **FKK**Hör-/Hörsehverstehen* der mündlichen Kommunikation im Unterricht folgen

**Leseverstehen*** **explizite und leicht zugängliche implizite Informationen im Wesentlichen erfassen und in den Kontext einordnen**
* **Texte vor dem Hintergrund grundlegender textsortenspezifischer Merkmale und Gestaltungsmerkmale inhaltlich erfassen**

Sprechen – an Gesprächen teilnehmen* aktiv an der unterrichtlichen Kommunikation teilnehmen

Sprechen – zusammenhängendes Sprechen* sich und ihre Lebenswelt beschreiben, [in einfacher Form von Ereignissen und Vorhaben berichten und Interessen darstellen]

**Schreiben*** **verschiedene, einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren**
* **in persönlichen Texten ihre Meinungen und Hoffnungen in einfacher Form äußern**

Sprachmittlung* für die Sprachmittlung notwendige Erläuterungen hinzufügen
 |
| **VSM****Grammatik*** **Gefühle, Meinungen, Bitten, Wünsche, Vermutungen und Erwartungen äußern**

**Orthografie*** **Schriftzeichen in Strichanzahl und Schriftbild hinreichend korrekt schreiben**

Aussprache und Intonation* auch umfangreichere, einfache Sprech- und Lesetexte sinngestaltend und adressatenbezogenvortragen
 | **VSM** Wort- und Zeichenschatz* einen begrenzten Wortschatz zur Textproduktion anwenden

**Grammatik*** **Modalverben**
* **(Ortsangaben)**
 |
| **TMK*** **unter Berücksichtigung des soziokulturellen Orientierungswissens zu den Aussagen der jeweiligen Texte und Medienprodukte Stellungnahmen mündlich und schriftlich formulieren**
 | **TMK**Ausgangstexte: Sach- und Gebrauchstexte* Werbe- und Informationstexte aus dem öffentlichen Raum, einfaches Interview, Annonce
* (persönliche) Nachrichten und Berichte

Zieltexte* kurze Zusammenfassungen
* **Bildbeschreibung**
* **kurze Stellungnahmen**
* ausgewählte Formate der sozialen Medien und Netzwerke
 |
| **SLK*** **auch ausgewählt komplexere Formen der Wortschatzarbeit einsetzen**
* unterschiedliche, auch digitale Werkzeuge für das eigene Sprachenlernen reflektiert einsetzen
 | **SLK*** **zur Nutzung digitaler Werkzeuge zur Wort- und Zeichenerschließung**
* Strategien zur Organisation von Schreibprozessen
 |
| **SB*** **Sprachphänomene und sprachliche Entwicklungen vergleichen**
 |