

ÜBERBLICK ÜBER DIE UNTERRICHTSREIHE

UE	Thema/ Inhalt	Differenzierung LK
1	Neuroenhancer: ja/nein? – Kontextualisierung und Erarbeitung der Unterrichtssequenz	
2	Welche Gehirnareale gibt es? – Erarbeitung von PET und fMRT als indirekte bildgebende Verfahren der Hirnaktivität	Inhaltlich: Anwendung auf Sprachvorgänge Ggfs. Referat Hirntod, vertiefender Artikel
3	Wie funktioniert das Gedächtnis? – Erstellung eigener Modellvorstellungen zum Gedächtnis auf Grundlage eines wissenschaftlichen Textes sowie einem kritischen Vergleich mit gängigen Schulbuchmodellen	Bearbeitungstiefe z.B. verschiedene Modelle aus Schulbüchern, Tiefe der Modellkritik und Beispielfülle
4	Plastizität des Gehirns – Erarbeitung und Präsentation von Lernvorgängen und Umbauprozessen im Gehirn anhand von Modelldarstellungen	Zeitlich: für LK Doppelstunde Inhaltlich: vertiefende Bearbeitung der Langzeitpotenzierung methodisch: Erstellung eigener Modelle zur Musterbildung
5	Wie funktioniert Lernen? – Entwicklung eigener Lernstrategien auf Grundlage einer Recherche zu lernwirksamen Faktoren wie Schlaf, Emotionen, Sport	Optional (v.a. für den GK)
6	Welche Wirkungen haben Neuroenhancer? – Erarbeitung der Wirkung von Neuroenhancern und ethische Bewertung der Einnahme von Neuroenhancern	
7	Warum braucht Herr Müller einen Stadtplan? – Lösung eines Mysterys zum Thema Alzheimer	Inhaltlich/zeitlich: Nicht nur Alzheimer, sondern auch Depressionen

