

## Planungsraster in Anlehnung an Leisen/Oser:

### **Im Lernkontext ankommen:**

Einweisung im Raum, Arbeitsplatz einrichten, Kontrolle der Werkzeuge, Ordnung, Kleidung, Schmuck, Verhalten



### **Problem generieren**

Problem aufwerfen, den Schülerinnen und Schüler eine für sie lösbare Aufgabe stellen, für die sie selbstständig eine Lösung entwickeln können und dass in ihrer Lebenswelt zu finden ist. (Gelenkstelle der Planung)



### **Problem präzisieren**

Material, Zeitrahmen und Maße festlegen.



### **Lösungsvorschläge entwickeln**

Eigene Bauidee entwerfen und mit einer Bauskizze erläutern.



### **Testen von Lösungswegen**

Eigene Bauidee verwirklichen.



### **Einigen auf EINE Lösung**

Präsentieren der verschiedenen Bauideen. Diskussion der Ergebnisse und Festlegung auf eine Bauidee als gemeinsame Lösung (Kriterien aus „Problem präzisieren“ anwenden), die als Verkaufsaufgabe für jeden Schüler im folgenden Unterricht gestellt wird.



### **Bewertungskriterien entwickeln**

Schülerinnen und Schüler entwickeln gemeinsam mit dem Lehrer Bewertungskriterien für diese Verkaufsaufgabe.



## **Bau**

Bau der gemeinsam entwickelten Werkaufgabe unter Beachtung der Bewertungskriterien.



## **Bewertung**

Gemeinsame Bewertung aller Werkstücke. Orientierung an den entwickelten Bewertungskriterien.