

## Beobachtungs- und Bewertungsraster für (die Simulation) eine(r) mündlichen Abiturprüfung im Fach Mathematik

	<b>Erläuterung des Lösungsprozesses</b>	<b>Verwendung von Darstellungen/ Hilfsmitteln</b>	<b>Sprachliche Kompetenz</b>	<b>Berechnungen / Lösungswege</b>	<b>Interpretation / Reflexion</b>
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detaillierte Planung der Aufgabenbearbeitung.</li> <li>• Vollständige Erläuterung der Lösungsschritte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersichtliche Darstellung des Lösungsweges.</li> <li>• Sinnvoller Einsatz verschiedener Darstellungsformen.</li> <li>• Hilfsmittel und GTR werden zielführend eingesetzt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchgängige Verwendung der Fachsprache.</li> <li>• Korrekte Nutzung der Fachbegriffe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchgängig zielgerichtete ökonomische Berechnungen.</li> <li>• Verstehens basierte Reflexion des Lösungsweges.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchgängig reflektierte Verstehens basierte Beschreibung der Darstellungen.</li> <li>• Vollständige Interpretation der Lösungen.</li> </ul>
<b>II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Planung der Aufgabenbearbeitung.</li> <li>• Teilweise Erläuterung der Lösungsschritte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angemessene Darstellung des Lösungsweges.</li> <li>• Einsatz verschiedener Darstellungsformen.</li> <li>• Hilfsmittel und GTR werden eingesetzt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angemessene Verwendung der Fachsprache.</li> <li>• Korrekte Nutzung einzelner Fachbegriffe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielgerichtete Berechnungen.</li> <li>• Nennung von möglichen Lösungswegen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Wesentlichen reflektierte Verstehens basierte Beschreibung der Darstellungen.</li> <li>• Angemessene Interpretation der Lösungen.</li> </ul>
<b>III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansatzweise Erläuterung der Aufgabenbearbeitung.</li> <li>• Kaum Erläuterung der Lösungsschritte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansatzweise nachvollziehbare Darstellung des Lösungsweges.</li> <li>• Kaum zielführender Einsatz von verschiedenen Darstellungsformen.</li> <li>• Kaum Einsatz von Hilfsmitteln und GTR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansatzweise Verwendung der Fachsprache.</li> <li>• Keine durchgängige Nutzung von Fachbegriffen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansatzweise korrekte Berechnungen mit Mängeln.</li> <li>• Nicht zielgerichteter Lösungsprozess.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansatzweise Verstehens basierte Beschreibung der Darstellungen.</li> <li>• Ansatzweise Interpretation der Lösungen.</li> </ul>
<b>IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaum bzw. keine Erläuterungen zur Aufgabenbearbeitung.</li> <li>• Keine Erläuterung der Lösungsschritte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung des Lösungsweges kaum nachvollziehbar.</li> <li>• Kein Einsatz von Hilfsmitteln und GTR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaum Verwendung der Fachsprache.</li> <li>• Kaum Nutzung von Fachbegriffen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fehlerhafte Berechnungen.</li> <li>• Keine erkennbare Lösungsstrategie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaum Verstehens basierte Beschreibung der Darstellungen.</li> <li>• Keine Interpretation der Lösungen.</li> </ul>