

Basiskonzept: Struktur der Materie	Lernjahr I
Idee 3:	
Stoffe können aufgrund messbarer Eigenschaften unterschieden und identifiziert werden.	
Erwartungen:	
Schülerinnen und Schüler wissen, dass ... <ul style="list-style-type: none">• einige Eigenschaften von Stoffen messbar sind.• den messbaren Eigenschaften bestimmte Größen und Einheiten zugeordnet werden.• es bestimmte Untersuchungsmethoden und Hilfsmittel zur Bestimmung einer Eigenschaft gibt.• zur Bestimmung mancher Eigenschaften die Messung mehrerer Größen erforderlich ist.• manche Eigenschaften über Formeln definiert sind (z. B. Dichte).	
Grenzen:	
Schülerinnen und Schüler müssen – bezogen auf diese Kernidee – nicht wissen, dass ... <ul style="list-style-type: none">• man über eine Formel auf eine Messvorschrift schließen kann.	
Gängige fehlerhafte Schülervorstellungen:	