

<b>Basiskonzept: Struktur der Materie</b>	<b>Lernjahr I</b>
<b>Idee 9:</b>	
Stoffe gleichen Volumens können unterschiedliche Massen haben.	
<b>Erwartungen:</b>	
Schülerinnen und Schüler wissen, dass ... <ul style="list-style-type: none"><li>• das Volumen regelmäßiger Körper berechnet wird.</li><li>• das Volumen von Körpern durch Wasserverdrängung bestimmt wird.</li><li>• die Dichte aus dem Quotienten von Masse und Volumen berechnet wird.</li><li>• die Dichte eine charakteristische Stoffeigenschaft ist.</li></ul>	
<b>Grenzen:</b>	
Schülerinnen und Schüler müssen – bezogen auf diese Kernidee – nicht wissen, ... <ul style="list-style-type: none"><li>• wie die Dichte unterschiedlicher Stoffe zustande kommt.</li></ul>	
<b>Gängige fehlerhafte Schülervorstellungen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 kg Federn sind leichter als 1 kg Eisen.</li><li>• Stoffe geringer Dichte enthalten Luft.</li><li>• Stoffe geringer Dichte enthalten „Löcher“ oder Hohlräume.</li><li>• Stoffe können aufgrund der Kategorien „schwer“ und „leicht“ voneinander unterschieden werden.</li></ul>	