

Basiskonzept: Energie	Lernjahr I
Idee 1:	
Es gibt verschiedene Formen der Energie.	
Erwartungen:	
Schülerinnen und Schüler wissen, dass ... <ul style="list-style-type: none">• es verschiedene Energieformen wie z. B. Wärme-, Licht- und elektrische Energie gibt.	
Grenzen:	
Schülerinnen und Schüler müssen – bezogen auf diese Kernidee – nicht wissen, ... <ul style="list-style-type: none">• welche „physikalischen“ Energieformen es gibt, z. B. potenzielle, kinetische Energie etc.• was die Bindungsenergie ist und welchen Einfluss sie hat.• dass Stoffe (chemische) Energie enthalten.	
Gängige fehlerhafte Schülervorstellungen:	
<ul style="list-style-type: none">• Energie ist ein Stoff.	