

<b>Basiskonzept: Energie</b>	<b>Lernjahr II</b>
<b>Idee 5:</b>	
Durch elektrische Energie können chemische Reaktionen erzwungen werden.	
<b>Erwartungen:</b>	
Schülerinnen und Schüler wissen, dass ...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bei einer Elektrolyse durch den Einsatz von elektrischer Energie eine chemische Reaktion erzwungen wird.</li> <li>• durch die Elektrolyse die Vorgänge in der galvanischen Zelle umgekehrt werden können.</li> </ul>	
<b>Grenzen:</b>	
Schülerinnen und Schüler müssen – bezogen auf diese Kernidee – nicht wissen, ...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie eine quantitative Erfassung erfolgt (z. B. Faraday-Gesetze).</li> <li>• dass es eine Mindestspannung und Überspannung gibt.</li> <li>• dass es eine Spannungsreihe gibt.</li> </ul>	
<b>Gängige fehlerhafte Schülervorstellungen:</b>	