

<b>Basiskonzept: Energie</b>	<b>Lernjahr III</b>
<b>Idee 1:</b>	
Beim Lösen von Salzen kann Wärmeenergie aufgenommen oder abgegeben werden.	
<b>Erwartungen:</b>	
Schülerinnen und Schüler wissen, dass ...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• einige Salze sich unter Abgabe von Wärmeenergie lösen.</li> <li>• einige Salze sich unter Zufuhr von Wärmeenergie lösen.</li> </ul>	
<b>Grenzen:</b>	
Schülerinnen und Schüler müssen – bezogen auf diese Kernidee – nicht wissen, dass ...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Entropie den Löseprozess beeinflusst.</li> <li>• der Löseprozess mithilfe der Gitterenergie und der Hydratationsenergie erklärt werden kann.</li> </ul>	
<b>Gängige fehlerhafte Schülervorstellungen:</b>	