**z.B. Farbwirkung**

*Wichtige Ziele der Übung:*

* *Nachdenken über Farbwirkung und tradierte Assoziationen aus dem Alltag*
* *Verständnis für Neukombination in metaphorischen Zusammenhängen*

**Das wird mir zu bunt!**

**Farbe bekennen**

**ein blaues Wunder erleben**

**blau sein**

**blaumachen**

**gelb vor Neid**

**dasselbe in Grün**

**noch Grün hinter den Ohren**

**wir sind uns nicht grün**

**etwas durch die rosarote Brille sehen**

**Ich sehe rot!**

**den roten Faden verlieren**

**schwarzmalen**

**sich schwarz ärgern**

**das schwarze Brett**

**jemanden anschwärzen**

**ins Schwarze getroffen**

**eine weiße Weste haben**

**z.B. Sprachbilder als Anlass für Gestaltung**

**z.B. Ausgangspunkt für eine Performance/Aktion**

*Farbtupfer in unserer Sprache*

Hast du auch schon einmal dein blaues Wunder erlebt? Oder bist gelb vor Neid geworden? Oder setzt du lieber eine rosarote Brille auf?

Im Deutschen findet die Farbe auf vielen Wegen in unseren Sprachalltag, das werden wir nun genauer unter die Lupe nehmen.

**Aufgaben:**

* EA: Lies die Redewendungen und markiere, wenn du eine nicht verstehst.
* Klärt in PA, was euch noch nicht ganz klar ist.
* Wählt gemeinsam drei Redewendungen aus und stellt Vermutungen an, wie sich die Redewendung wohl entwickelt hat. Recherchiert gegebenenfalls im Internet. Beantwortet dabei folgende Fragen:
* Welche Eigenschaft wird der Farbe jeweils zugeschrieben?
* In welchem Zusammenhang steht diese Eigenschaft mit der Aussage der Redewendung?