

**Beschreibung**

- Erforschen einer Beziehung zwischen Größen durch Erstellen eines Streudiagramms.
- Beschreiben der Art der Abhängigkeit in einem Diagramm dargestellter Größen.

**Material**

- AB 1
- Tabellenkalkulation

**Mental Set...  
Modeling****Ganze Klasse → Demonstration**

Demonstration der Eintragung von Daten in die Streudiagramme von Tag 1.

**Check**

SuS beschreiben die Art der Abhängigkeit in den Diagrammen.

**Outcome/  
Purpose**

L stellt kurz die Lernziele der Stunde und gibt einen Ausblick auf das neue Thema.

**Input  
Practice****Paare/Gruppen → Arbeitsblätter**

**Die SuS zeichnen und analysieren die Beziehung für die sie sich am Ende von Stunde 1 entschieden haben. (AB 1)**

Präsentation der Ergebnisse (Galerie Tour).

Reflexion und Begutachtung der verschiedenen Gruppenergebnisse.

Die Beschreibung nimmt Bezug auf die Stunde "Existiert eine Beziehung? (Erforschen)"

**Closure****Ganze Klasse → Diskussion**

Folgende Impulse sind denkbar::

- Welche Graphen zeigen die stärkste Abhängigkeit?
- Was sagt der Graph über die Abhängigkeit aus?
- Welcher Graph zeigt keine Abhängigkeit?
- Welches Resultat hat dich überrascht?

**Hausaufgabe oder weiter Aktivität im Klassenraum**

Anwendung

Miss die Körpermaße eines Freundes oder Familienmitglieds zu den von dir gewählten Körpermaßen. Zeichne die gemessenen Daten in den Graphen. Passt es in die Abhängigkeit der in der Stunde erstellten Graphen?