

# Kernlehrplan Deutsch 2004 NRW

## Aufgabenbeispiel

Jahrgangsstufe 7/8 (mündlich) – Gymnasium

Aufgabentyp 1b: Arbeitsergebnisse sachgerecht und folgerichtig vortragen

aus:

Aufgabenbeispiele zu den Kernlehrplänen Deutsch NRW, S. 14 – 16

**Kommission für die Entwicklung von Kernlehrplänen für das Fach Deutsch  
Landesinstitut für Schule 2004**

<http://www.learn-line.nrw.de/angebote/deutsch-unterrichtsentwicklung/>

## **Aufgabenbeispiel: Jahrgangsstufe 7/8 (mündlich) – Gymnasium**

### **Aufgabentyp 1b: Arbeitsergebnisse sachgerecht und folgerichtig vortragen**

#### **Unterrichtlicher Kontext**

Die mündliche Aufgabe ergibt sich im Zusammenhang mit einem Unterrichtsvorhaben, das als Projekt „Arbeit mit der Tageszeitung“ durchgeführt wird. Das Projekt ist analytisch und produktionsorientiert angelegt. Im Sinne eines erfahrungsbezogenen Lernens wird die gemeinsame Lektüre einer Tageszeitung über einen längeren Zeitraum (3 - 4 Wochen) genutzt, um Einblicke in das Informationsmedium „Tageszeitung“ zu gewinnen und Merkmale und Funktionen der wichtigen Textsorten (Nachricht, Bericht, Reportage, Kommentar etc.) zu erarbeiten.

Das Projekt ist so angelegt, dass die Schülerinnen und Schüler ihren Arbeitsprozess weitgehend selber organisieren. Das macht Teamarbeit notwendig, die zu wechselseitigem Austausch von Informationen / Wissen anhält und auch mit Hilfe von Computertechnologie Kreativität beim Gestalten einfacher Medien (Zeitungstexte, Wandzeitungen und Fotos) oder auch einer kompletten eigenen Zeitungsausgabe fördert. Innerhalb der Teams für die fünf Grundressorts (Politik, Wirtschaft, Sport, Kultur, Lokales) untersucht eine Gruppe die Funktion und Bedeutung des Fotos in der Tageszeitung. Das Arbeitsergebnis wird der Großgruppe sachgerecht und folgerichtig vortragen bzw. präsentiert und soll zu einer weiterführenden Diskussion für die Herstellung des Eigenprodukts führen.

#### **Aufgabenstellung**

**Innerhalb des Teams für das Ressort „Politik“ hast du die Aufgabe übernommen Funktion und Bedeutung des Fotos in der Tageszeitung zu untersuchen.**

- **Das Team beauftragt dich am Beispiel der WAZ vom 13. November 2003 (Nr. 264 / 46. Woche) deine Ergebnisse anhand der Texte und Fotos dieser Ausgabe, die den Anschlag auf das Hauptquartier des italienischen Truppenkontingents in Nasirija / Irak behandeln, vorzutragen.**
- **Bereite dich auf diesen Kurzvortrag vor und präsentiere deine Ergebnisse anschaulich.**

**Vorbemerkung:** Die WAZ behandelte am 13.11.03 den tags zuvor verübten Anschlag auf das Hauptquartier des italienischen Truppenkontingents in Nasirija / Irak. Die Seite 1 (Mantel) brachte unter der Schlagzeile „Terror im Irak schockt Italien“ die WAZ / dpa Meldung zu diesem Ereignis, die mit einem Farbfoto versehen war (im Folgenden mit M1 bezeichnet). Im Ressortteil „Aus dem Westen“ wurden diesem Ereignis zwei Korrespondentenberichte gewidmet, wobei dem Bericht aus Rom von Giovanni Facchini zwei Fotos (s/w) hinzugefügt waren (im Folgenden mit M2 bezeichnet). Der Bericht der WAZ-Korrespondentin Andrea Nüsse war um ein Foto (s/w) angereichert (im Folgenden mit M3 bezeichnet).

Ähnliche Darstellungen finden sich in anderen Tageszeitungen vom 13.11.03. Aus Copyright-Gründen muss auf einen konkreten Zeitungstext / -bild - Bezug verzichtet werden.

## Kompetenzbezug (Kapitel 3)

### Lesen – Umgang mit Texten und Medien (3.3)<sup>\*</sup>

- komplexere Texte sinnerfassend lesen
- Informationen entnehmen
- Schlussfolgerungen ziehen
- Textaussagen in Beziehung setzen mit anderen Kenntnissen (3.3.1)
- Zeitungen nutzen und Informationen ordnen und festhalten (3.3.2)
- Sachtexte (auch Bilder) im Hinblick auf ihre Intention und Wirkung untersuchen (3.3.3)
- sich in Zeitungen orientieren und elementare Merkmale kennen, Textsorten und Stilformen der Zeitung unterscheiden (3.3.4)
- Texte audiovisueller Medien untersuchen und ihre Intention unterscheiden, ihre Inhalte, Gestaltungs- und Wirkungsweisen reflektieren und bewerten (3.3.5)

## Leistungserwartungen

### Verstehensleistung

Die Aufgabe macht erforderlich den Textuellen Informationen über die Ereignisse zu entnehmen, sie zu ordnen und gegliedert vorzustellen (Materialien = M1,2,3)

- wesentliche Fakten aus der WAZ / dpa Meldung (Titelseite M1)
- ergänzende und erläuternde Fakten durch zusätzliche Informationsentnahme aus den Korrespondentenberichten (M2 / M3)

Die Zuordnung der Fotos zu den Texten soll unter Beachtung der Leitfrage: „Welche Einzelaspekte betonen die den jeweiligen Texten zugehörigen Fotos“ geschehen.

M1 = (Halbtotale mit Soldat im Vordergrund)

- nachrichtliche Funktion über das Ausmaß des Anschlags
- erheischt Aufmerksamkeit (in Farbe auf der Titelseite) / informiert und spricht Gefühle an / wirkt lektüresteuern für M2,3

M2 = (Nahaufnahme + Halbtotale in Normalsicht)

- fokussiert das Unglück Italiens = informiert über Details / illustriert den Text / spricht erneut Gefühle an und versucht eine Interpretationshilfe

M3 = (Halbtotale in Normalsicht mit hilflos wirkenden Helfern im Vordergrund)

- informiert erneut über das Ausmaß des Unglücks und illustriert den Text durch Hervorhebung eines zerstörten Gebäudeteils und der „geschockt“ wirkenden Helfer

Die Bedeutung und Funktion des Fotos in der Tageszeitung wird am Schluss zusammengefasst:

- erheischt Aufmerksamkeit

\*

Die Ziffern beziehen sich auf die einzelnen Kompetenzen in den Bereichen des Faches wie sie im Kapitel 3 „Kompetenzanforderungen“ aufgelistet sind.

- informiert
- illustriert
- spricht Gefühle des Lesers an
- steuert die Lektüre

### ***Sprechen und Zuhören (3.1)***

- über eine zuhönergerechte Sprechweise verfügen (3.1.1)
- über funktionale Zusammenhänge in sachgerechter Sprache berichten (3.1.3)
- Gedanken strukturiert, situationsangemessen und adressatenbezogen äußern (3.1.5)
- sprechgestaltende Mittel bewusst einsetzen (3.1.11)

### ***Darstellungsleistung***

Der Kurzvortrag soll

- frei gesprochen werden
- den Sachverhalt strukturiert der Arbeitsgruppe sachgerecht und folgerichtig darbieten
- die notwendige Veranschaulichung (evt. Einsatz unterstützender Visualisierungstechniken berücksichtigen) aufweisen
- in den Ausführungen sprachlich angemessen und in Wortwahl und Satzbau hinreichend differenziert sein