

Materialinformation 161

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Bibliografische Angaben

Titel: Klarkommen mit dem Klimawandel
Untertitel: Lehr- und Projektmaterialien für die Sek I
Gesamtkonzept: Klimawandel in NRM. Wir handeln!
Herausgeber: Ministerium für Umwelt und Naturschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen

Erscheinungsjahr:

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www.umwelt.nrw.de/index.php>

>> Klima und Energie > Klimawandel > Anpassungspolitik > Projekte > Übergreifende Aktivitäten > Bewusstsein wecken und schärfen: Der Bildungsordner „Klarkommen mit dem Klimawandel“ für Kinder und Jugendliche

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Print-Material zum Bestellen (5€) mit detaillierten Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung mit Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I. Die Schülerinnen und Schüler werden mit der Problematik des Klimawandels konfrontiert und sollen sich mit den globalen Auswirkungen und Folgen auseinandersetzen.

Zeitrahmen: keine Angabe möglich

Material bestehend aus 7 Modulen

Links/ Hinweise auf Zusatzmedien/ -materialien vorhanden

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Schlagworte: Klima, Klimaänderung, Klimawandel, Klimapolitik, Klimaschutz, Ökosysteme, naturbedingte Gefährdungen von Lebensräumen, anthropogenbedingte Gefährdung von Lebensräumen, Evolution, Luft, Wasser, Energie, Temperatur, Zukunft, Artenvielfalt

Materialinformation 161

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Ek_5/6_IF3	RS_GL_Ek_5/6_IF2	GE_GL_Ek_5/6_IF2	GY_GL_Ek_5/6_IF2
HS_GL_Ek_7/8_IF5	RS_GL_Ek_7/8_IF5	GE_GL_Ek_7/8_IF6	GY_GL_Ek_7/8_IF5
HS_GL_Ek_7/8_IF6	RS_GL_Ek_9/10_IF5	GE_GL_Ek_9/10_IF6	GY_GL_Ek_9_IF5
HS_GL_Ek_9/10_IF9	RS_GL_Ek_7/8_IF6	GE_GL_Ek_7/8_IF5	GY_GL_Ek_7/8_IF4
HS_GL_Po_5/6_IF1	RS_GL_Ek_9/10_IF6	GE_GL_Ek_9/10_IF5	GY_GL_Ek_9_IF4
HS_GL_Po_7/8_IF1	RS_GL_Ek_7/8_IF9	GE_GL_Ek_7/8_IF9	GY_GL_Ek_7/8_IF8
HS_GL_Po_9/10_IF1	RS_GL_Ek_9/10_IF9	GE_GL_Ek_9/10_IF9	GY_GL_Ek_9_IF8
	RS_GL_Po_5/6_IF4	GE_GL_Po_5/6_IF4	GY_GL_Po_5/6_IF5
	RS_GL_Po_7/8_IF12	GE_GL_Po_7/8_IF4	GY_GL_Po_7/8_IF12
	RS_GL_Po_9/10_IF12	GE_GL_Po_9/10_IF4	GY_GL_Po_9_IF12
	RS_GL_Po_5/6_IF3	GE_GL_Po_5/6_IF3	GY_GL_Po_5/6_IF3
	RS_GL_Po_7/8_IF8	GE_GL_Po_7/8_IF3	GY_GL_Po_7/8_IF10
	RS_GL_Po_9/10_IF8	GE_GL_Po_9/10_IF3	GY_GL_Po_9_IF10
	RS_GL_Po_7/8_IF10		GY_GL_Po_7/8_IF9
	RS_GL_Po_9/10_IF10		GY_GL_Po_9_IF9
			GY_NW_Bio_5/6_IFA
			GY_NW_Bio_5/6_IFB
			GY_NW_Bio_5/6_IFC
			GY_NW_Bio_9_IFD

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- Sachkompetenz (SK)
 Methodenkompetenz (UK)
 Urteilskompetenz (MK)
 Handlungskompetenz (HK)

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- Finanzen
 Nachhaltigkeit
 Ernährung

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit

Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN161