Materialinformation 209

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

| <u>Bib</u> | liogra | <u>tische</u> | <u>Anga</u> | <u>ben</u> |
|------------|--------|---------------|-------------|------------|
| | | | | |

Titel: G + Berufe Global - Kochen

Untertitel:

Gesamtkonzept: Globales Lernen

Herausgeber: Entwicklungspolitisches Bildungs- und Informationszentrum e.V. /

Brillat-Savarin-Schule

Erscheinungsjahr: 2009

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

http://www.epiz-berlin.de/?UeberEPIZ

>> Publikationen > Materialien für die berufliche Bildung > Berufe Global - Blumen

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes "Alltagskompetenzen" (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne für die Lernbereiche Gesellschaftslehre und Arbeitslehre mit den zugehörigen Fächern der Sekundarstufe I in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Print-Material zum Bestellen (5€) mit Online-Zugang zur Epiz-Lernplattform mit weiteren erforderlichen Materialien für die Berufsschule (bei entsprechender Modifikation ab Klasse 7 aller Schulformen). Das Material enthält Informationen für Lehrkräfte und Material für Schülerinnen und Schüler. Es geht um die Berücksichtigung von Nachhaltigkeitskriterien im Lebensmittelbereich.

Zeitrahmen: Unterrichtsreihe

Links/ Hinweise auf Zusatzmedien/ -materialien vorhanden

| Zusatzinformation zur Materialverwendung | (falls | zutreffend |): |
|--|--------|------------|----|
| | | | |

| | differenzierend angelegt | Arbeitsblätter modifizierbar |
|---|------------------------------|---------------------------------------|
| Х | berücksichtigt Heterogenität | ermöglicht selbstorganisiertes Lerner |

Materialinformation 209

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

| Hauptschule | Realschule | Gesamtschule | Gymnasium |
|---|---|--|---|
| HS_GL_Po_9/10_IF1 HS_AL_Hw_9/10_IF4 HS_AL_Hw_9/10_IF5 | RS_GL_Ek_9/10_IF5 RS_GL_Ek_9/10_IF6 RS_GL_Po_9/10_IF12 RS_GL_PO_9/10_IF8 | GE_GL_Ek_9/10_IF6 GE_GL_Ek_9/10_IF5 GE_GL_Po_9/10_IF4 GE_GL_Po_9/10_IF3 | GY_GL_Ek_9_IF5 GY_GL_Ek_9_IF4 GY_GL_Po_9_IF12 GY_GL_PO_9_IF10 |
| | RS_GL_Po_9/10_IF10 RS_GL_SoWi_9_IF9 | GE_AL_Hw_9/10_IF4 | GY_GL_Po_9_IF9 GY_NW_Bio_9_IFE |

Schlagworte: Fisch, Überfischung, Label, nachhaltiger Fisch, Schweinefleisch, religiöse Speisevorschriften, Biofleisch, Rindfleisch, Umweltauswirkungen, Geflügelfleisch, Exporte von Geflügelresten, Tomaten, regionales/saisonales Gemüse, EU-Agrarsubventionen, Arbeitsbedingungen

Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN209