

Modulbeschreibung Flächeninhalt & Volumen

SINUS.NRW 2010

Kompetenzen laut Kernlehrplan Die Schülerinnen und Schüler ...		Grundwissen und Basiskompetenzen Ich kann ...
Messen	Schätzen und bestimmen Umfänge und Flächeninhalt von Rechtecken, Dreiecken, Parallelogrammen und daraus zusammengesetzten Figuren.	<ul style="list-style-type: none"> • den Umfang von Rechtecken schätzen • den Umfang von Rechtecken bestimmen • den Flächeninhalt von Rechtecken schätzen • den Flächeninhalt von Rechtecken bestimmen • <i>den Flächeninhalt von Dreiecken durch Zerlegen und Ergänzen bestimmen</i> • <i>den Flächeninhalt von Dreiecken mit einer Formel bestimmen</i> • den Flächeninhalt von Figuren schätzen • <i>den Flächeninhalt von Parallelogrammen durch Zerlegen und Ergänzen bestimmen</i> • den Flächeninhalt von Parallelogrammen mit einer Formel bestimmen • den Umfang von zusammengesetzten Figuren bestimmen • den Flächeninhalt von zusammengesetzten Figuren durch Zerlegen und Ergänzen bestimmen
	Schätzen und bestimmen Oberflächen und Volumina von Quadern.	<ul style="list-style-type: none"> • die Oberflächen von Quadern schätzen • die Oberfläche von Quadern bestimmen • das Volumen von Quadern schätzen • das Volumen von Quadern bestimmen
Darstellen	Stellen Größen in Sachsituation mit geeigneten Einheiten dar	<ul style="list-style-type: none"> • Flächenangaben in andere Einheiten umwandeln • Volumenangaben in andere Einheiten umwandeln
Anwenden	Wenden ihre arithmetischen Kenntnisse von Zahlen und Größen an, nutzen Strategien für Rechenvorteile, Techniken des Überschlagens und die Probe als Rechenkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> • Textaufgaben mit Längenangaben berechnen und das Ergebnis erklären • Textaufgaben mit Volumenangaben berechnen und das Ergebnis erklären