

# Selbsteinschätzungsbogen Bruchrechnung

Modul: Bruchrechnung

SINUS.NRW 2010

Name: \_\_\_\_\_

	Ich kann ...	sehr sicher 	ziemlich sicher 	nur unsicher 	sehr unsicher 	Beispiel- Aufgaben
	<b>Darstellen</b>					
1	Ich kann Brüche als Teil eines Ganzen erkennen und darstellen.					
2	Ich kann Brüche und Dezimalzahlen am Zahlenstrahl eintragen und ablesen.					
3	Ich kann Dezimalzahlen in eine Stellenwerttafel eintragen und ablesen.					
4	Ich kann Bruchteile in Alltagssituationen erkennen und bestimmen.					
5	Ich kann Bruchteile von Größen berechnen.					
6	Ich kann Verhältnisse als Brüche (Quotienten) angeben.					
7	Ich kann Brüche erweitern und kürzen.					
8	Ich kann das Erweitern und Kürzen als Verfeinern und Vergröbern darstellen.					
9	Ich kann eine Zahl als Bruch, als Dezimalzahl und als Prozentzahl schreiben.					
	<b>Ordnen</b>					
10	Ich kann Dezimalzahlen miteinander vergleichen und ordnen.					
11	Ich kann Brüche miteinander vergleichen und ordnen.					
12	Ich kann Dezimalzahlen runden.					
	<b>Operieren</b>					
13	Ich kann unechte Brüche in gemischte Zahlen umwandeln und umgekehrt.					
14	Ich kann Brüche mit gleichem Nenner addieren und subtrahieren.					

15	Ich kann gemischte Zahlen mit gleichem Nenner addieren und subtrahieren.					
16	Ich kann Brüche mit ungleichem Nenner addieren und subtrahieren.					
17	Ich kann gemischte Zahlen mit ungleichem Nenner addieren und subtrahieren.					
18	Ich kann Dezimalzahlen addieren und subtrahieren.					
19	Ich kann einen Bruch mit einer natürlichen Zahl multiplizieren.					
20	Ich kann einen Bruch durch eine natürliche Zahl dividieren.					
21	Ich kann Dezimalzahlen multiplizieren.					
22	Ich kann Dezimalzahlen dividieren.					
23	Ich kann einen Bruch in einen Dezimalbruch umwandeln.					
24	Ich kann einen Dezimalbruch in einen Bruch umwandeln.					
25	Ich kann einen Bruch in eine Prozentzahl umwandeln.					
26	Ich kann eine Prozentzahl in einen Bruch umwandeln.					
27	Ich kann einen Dezimalbruch in eine Prozentzahl umwandeln.					
28	Ich kann eine Prozentzahl in einen Dezimalbruch umwandeln.					
29	<i>Ich kann einen Bruch mit einem Bruch multiplizieren.</i>					
30	<i>Ich kann einen Bruch durch einen Bruch dividieren.</i>					
	<b>Anwenden</b>					
31	Ich kann meine Kenntnisse über die Brüche und Dezimalzahlen in Textaufgaben anwenden.					
32	Ich kann Rechenvorteile bei Brüchen und Dezimalzahlen nutzen.					

33	Ich kann mit Dezimalzahlen eine Überschlagsrechnung durchführen.					
34	Ich kann bei Textaufgaben die Probe als Rechenkontrolle anwenden.					