

Modulbeschreibung Rechnen mit elementaren Zahlen und Größen

SINUS.NRW 2010

Kompetenzen laut Kernlehrplan Die Schülerinnen und Schüler ...		Grundwissen und Basiskompetenzen Ich kann ...
Darstellen	stellen ganze Zahlen auf verschiedene Weise dar (Zahlengerade, Zifferndarstellung, Stellenwerttafel, Wortform)	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen auf dem Zahlenstrahl ablesen • Zahlen auf dem Zahlenstrahl markieren • Zahlen in eine Stellenwerttafel eintragen • große Zahlen in Worten schreiben und umgekehrt
	stellen Größen in Sachsituationen mit geeigneten Einheiten dar	<ul style="list-style-type: none"> • die Größen von Alltagsgegenständen oder Tieren in geeigneten Maßeinheiten angeben • Größen in verschiedene Maßeinheiten umrechnen • Dingen eine geeignete Maßeinheit zuordnen
Ordnen	ordnen und vergleichen Zahlen und runden natürliche Zahlen und Dezimalzahlen	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen der Größe nach ordnen • das Kleiner/Größer-Zeichen richtig verwenden • angemessen runden
Operieren	führen Grundrechenarten aus (Kopfrechnen und schriftliche Rechenverfahren) mit <ul style="list-style-type: none"> - natürlichen Zahlen - endlichen Dezimalzahlen (Division nur durch höchstens zweistellige Divisoren) 	<ul style="list-style-type: none"> • das kleine 1x1 • die schriftliche Addition/ Subtraktion/ Multiplikation/ Division • Rechenergebnisse im Kopf bestimmen
	bestimmen Teiler und Vielfache natürlicher Zahlen und wenden Teilbarkeitsregeln für 2, 3, 5, 10 an	<ul style="list-style-type: none"> • Teiler bestimmen • Vielfache bestimmen • die Teilbarkeitsregeln anwenden
Anwenden	wenden ihre arithmetischen Kenntnisse von Zahlen und Größen an, nutzen Strategien für Rechenvorteile, Techniken des Überschlagens und die Probe als Rechenkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> • die Rechengesetze angeben • die Rechengesetze vorteilhaft benutzen • Ergebnisse abschätzen • meine Ergebnisse durch eine Probe überprüfen