

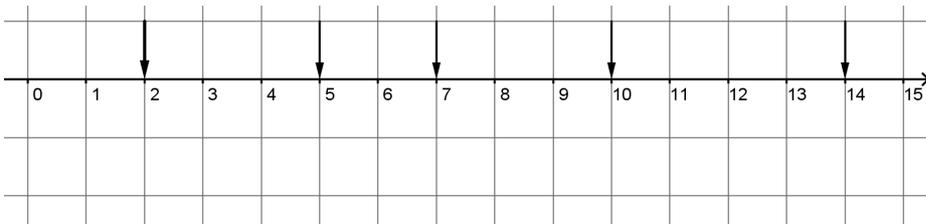
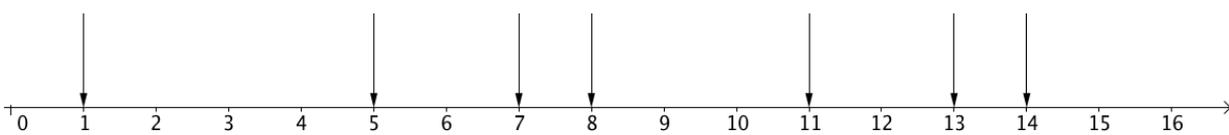
# Lösungen zum Selbstüberprüfungsbogen

## Zahlen darstellen und ordnen

Modul: Rechnen mit elementaren Zahlen & Größen

SINUS.NRW 2010

Name: \_\_\_\_\_

1) Zahlenstrahl	r	f	Übungen
<p>a) Notiere die Zahlen, die an den Zahlenstrahl markiert sind:</p>  <p>2; 5; 7; 10; 14</p>			
<p>b) Markiere die Zahlen 1; 5; 7; 8; 11; 13 und 14 durch Pfeile an dem Zahlenstrahl und beschrifte die Pfeile.</p> 			

2) Stellenwerttafel											r	f	Übungen	
Schreibe die Zahlen in das Dezimalsystem:														
a) 26756; 859678921; 258														
b) 5 Einer, 6 Hunderter und 9 Tausender 8 Zehner, 4 Hunderter, 7 Zehntausender und 5 Millionen														
c) 9 Milliarden 612 Millionen 84 Millionen einhundertzehntausendvierzehn														
Mrd.			Mio.			T			E					
H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E			
a)							2	6	7	5	6			
			8	5	9	6	7	8	9	2	1			
									2	5	8			
b)								9	6	0	5			
					5	0	7	0	4	8	0			
c)		9	6	1	2	0	0	0	0	0	0			
				8	4	1	1	0	0	1	4			

1)

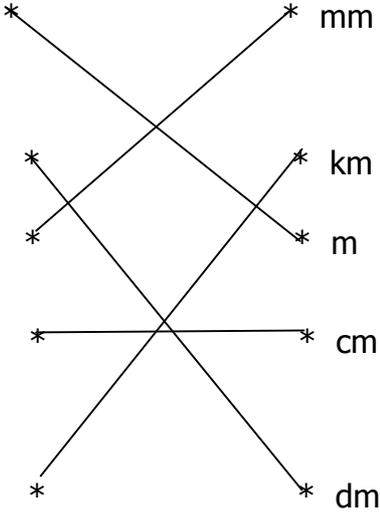
2)

3)

4)

5)

3) Zahlen in Worten	r	f	Übungen
a) Schreibe mit Ziffern:			
(1) Sechshundertvierundsechzigtausendfünfhundertsiebzehn:			<u>664 517</u>
(2) Drei Milliarden fünfhundertsechzehntausendvierhundertzwölf:			<u>3 000 516 412</u>
(3) Einundneunzigtausendzweihundertvierzig:			<u>91 240</u>
b) Schreibe als Wort:			
(1) 6589:			<u>sechstausendfünfhundertneunundachtzig</u>
(2) 148025265:			<u>hundertachtundvierzigmillionenfünfundzwanzigtausendzweihundertfünf-undsechzig</u>
(3) 7020500400:			<u>siebenmilliardenzwanzigmillionenfünfhunderttausendvierhundert</u>

4) Maßeinheiten	Übungen
a) Verbinde die Bilder mit der geeigneten Maßeinheit.	
    	 mm km m cm dm

4) Maßeinheiten (Fortsetzung)	r	f	Übungen
b) Schätze die Größe in einer geeigneten Einheit: (1) Daumenbreite: <u>cm</u> (2) Dicke einer Cent-Münze: <u>mm</u> (3) Länge des Klassenraumes: <u>m</u> (4) Entfernung von Lemgo nach Detmold: <u>km</u>			

5) Zahlen ordnen	r	f	Übungen
a) Gib den Vorgänger und den Nachfolger der Zahlen an: (1) <u>17, 18, 19</u> (2) <u>55, 56, 57</u> (3) <u>133, 134, 135</u> (4) <u>1998, 1999, 2000</u>			
b) Gib die natürlichen Zahlen an, die zwischen 133494 und 133502 liegen.  <u>133495; 133496; 133497; 133498; 133499; 133500; 133501</u>			
c) Ordne die Zahlen nach der Beziehung „ist kleiner als“.  1144, 1411, 4114, 4141, 4411, 1414, 1441  <u>1144 &lt; 1411 &lt; 1414 &lt; 1441 &lt; 4114 &lt; 4141 &lt; 4411</u>			
d) Ordne die Zahlen, verwende das >-Zeichen.  59, 46, 12, 78, 95, 87, 22, 14  <u>95 &gt; 87 &gt; 78 &gt; 59 &gt; 46 &gt; 22 &gt; 14 &gt; 12</u>			