

Implementation KLP WBK Erziehungswissenschaft –
Ergebnisse des Workshops

U-SEQUENZ	KOMPETENZ- BEREICHE	ANREGUNGEN Z.B.:
EMOTIONALER EINSTIEG & U-PLANUNG 1Std.	SK3, SK5, MK2, MK4, MK5, MK6, HK2, (HK4)	- BILDER: KINDERBÜCHER - KARRIKATUREN - FOTOMATERIAL (KZ, "JUDENERKENNUNG") - HITLERJUGEND
ERZIEHUNG ZUM GEHORSAM - HITLERS ERZ.GRUND- SÄTZE - UMSETZUNG (H.J. BdM...)		- Lit.: H.J. GAMM: FÜHRUNG UND VERFÜHRUNG, PÄDAGOGIK 1990, LIST, VERLAG
WIDERSTAND - WEISSE ROSE (FLUGBLÄTTER)		- JUGENDZEITSCHRIFT: "HILF MIT!",

VI - REFLEXION	
III - PLANSPIEL	
IV - ZEITZEUGEN - ZEUGNISSE - SCHULMUSEUM (z.B. Do.)	

UV I (Q2, GK): Piaget

Kompetenzen:

vorbereitende Anregungen

1. Sequenz

Einstieg zur
Verdeutlichung kognitiver
Prozesse

SK 3
MK 1
MK 7

z.B. Interviews mit
Kindern

2. Sequenz

Eranbeitung des Phasen- +
Entwicklungsmodells (nach
Piaget)
- Assimilation, Akkommodation,
Aquilibration, Adaptation
- des Piagets Stufenmodell
- Piagets Experimente

SK 2
SK 3
SK 4
MK 2
MK 4
MK 10

Fachliteratur

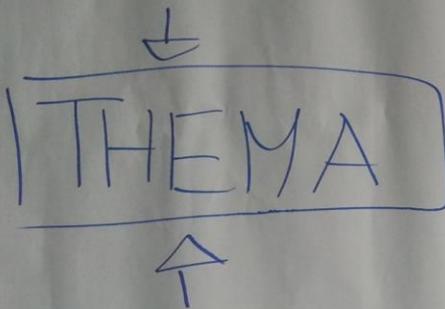
- Glossar erstellen
- spielerische Sicherung der Fachbe-
(z.B. „Ibnu“, Kreuzworträtsel...)

3. Sequenz

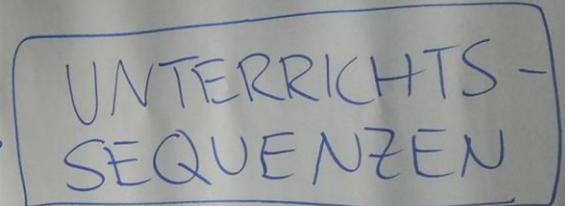
Anwendung + kritische Würdigung
- päd. Palastbau
- Weiterentwicklungen („Neo-Piagetler“)
↳ LK

SK 5
SK 6
MK 11
UK 5
HK 1
HK 3

aus einem oder
mehrerer IFs,
ein oder mehrere
inhaltl. Schwerpunkte



Zuordnung der
übergeordneten
KOMPETENZEN



Zuordnung von über-
geordneten und konkret-
fisierten KOMPETENZE