**Sag’s nicht!**
(am Beispiel Sexualerziehung)

**Anleitung**

Bei dieser Übung müssen die Schülerinnen und Schüler Fachbegriffe erklären, ohne bestimmte Worte dabei zu benutzen, die mit den Fachbegriffen im engen Zusammenhang stehen.

Die Klasse wird in zwei Mannschaften aufgeteilt. Aus der ersten Mannschaft kommt ein/e Schüler/in nach vorne.

Er/sie sieht sich die oberste Karte an und versucht den obersten, fett gedruckten Begriff zu erklären. Dabei darf er/sie den Begriff selber (oder Teile daraus) und die darunter stehenden Wörter (oder Teile daraus) nicht benutzen. Seine/ihre Mannschaft versucht den gesuchten Begriff zu erraten.

Ein/e Mitspieler/in der Gegenmannschaft kontrolliert, ob der/die Spieler/in die verbotenen Wörter verwendet. In diesem Fall wird die Karte weggelegt und eine neue Karte genommen.

Ist ein Begriff erraten, so nimmt der/die Spieler/in die nächste Karte und erklärt diesen Begriff.

In zwei Minuten sollen möglichst viele Begriffe erraten werden. Pro erratenen Begriff gibt es einen Punkt.

Dann wird gewechselt.

**Ziele:**

Diese Übungsform fördert die Kommunikations- und Konzentrationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.

Folgende Kompetenzen[[1]](#footnote-1) können damit besonders gefördert werden:

K7 Beschreiben, präsentieren, begründen

*Schülerinnen und Schüler können naturwissenschaftliche Sachverhalte, Handlungen und Handlungsergebnisse für andere nachvollziehbar beschreiben und begründen.*

UF1 Fakten wiedergeben und erläutern

*Schülerinnen und Schüler können Phänomene und Vorgänge mit einfachen naturwissenschaftlichen Konzepten beschreiben und erläutern.*

UF2 Konzepte unterscheiden und auswählen

*Schülerinnen und Schüler können bei der Beschreibung naturwissenschaftlicher Sachverhalte Fachbegriffe angemessen und korrekt verwenden*

Tipp:

Wenn das Spiel den Schülerinnen und Schülern bekannt ist, ist es eine gute Übung für sie, selbst solche Spielkarten für Begriffe aus dem Fachunterricht zu erstellen.

**Kartenmaterial**

(Die Lehrperson schneidet die Kärtchen vorher aus und legt alle auf einen Stapel.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **die Befruchtung**der Eileiterdie Vereinigungdie Schwangerschaft | **die Schwangerschaft**der Monatdie Geburtdick | **die Plazenta**die Nabelschnurdie Nährstoffedie Nahrung |
| **der Embryo**kleindie Organeder Anfang | **die Entbindung**die Geburtdas Krankenhausdas Baby | **die Geburt**das Babydie Mutterdas Krankenhaus |
| **die Hebamme**helfendie Geburtder Arzt | **die Eizelle**die Fraugroßdie Befruchtung | **das Spermium**schwimmender Manndie Befruchtung |
| **das Ultraschallbild**der Arztdie Untersuchungdas Geschlecht | **die Gebärmutter**die Einnistungdie Fraudie Schleimhaut | **die Nabelschnur**die Plazentader Embryodie Nährstoffe |
| **die Menstruation**das Mädchendas Blutder Monat | **die Pubertät**die Hormoneerwachsendas Gefühl | **die Hoden**die Spermiender Jungeaußen |
| **der Samenerguss**der Schlafsteifdas Sperma | **die Hormone**der Pickeldie Pubertätgeschlechtsreif | **die Fruchtblase**der Fetusder Schutzdie Schwangerschaft |
| **der Bart**der Manndie Haareerwachsen | **die Brüste**die Frauwachsender Körper | **die Scheide**die Frauder Geschlechtsverkehrder Tampon |
| **der Geschlechtsverkehr**der Sexschlafendie Erregung | **der Eileiter**die Eizelledie Verbindungdie Gebärmutter | **die Samenzelle**der Kopfder Schwanzder Mann |
| **die Akne**die Hormonedas Gesichtdie Pubertät | **der Orgasmus**stürmischdie Gefühleder Geschlechtsverkehr | **die Schamhaare**die Pubertätwachsendas sekundäre Geschlechtsmerkmal |
| **der Fetus**groß3.Monatdie Mutter | **die Zellteilung**die Einnistungdie Befruchtungdie Schwangerschaft | **der Eierstock**zweidie Frauder Körper |
| **die Wehen**die Schmerzendie Geburtdie Mutter | **die Geschlechts-****reife**der Samenergussdie Menstruationdas Kind | **das Blut**die Menstruationdie Gebärmutterschleimhautdas Mädchen |
| **das Frühchen**kleinder Schutzdie Entwicklung | **der Penis**der Jungedas Organsteif | **der Stimmbruch**die Hormonedie Längedie Pubertät |

1. Die aufgeführten Kompetenzen beziehen sich auf den Kernlehrplan Naturwissenschaften für die Gesamtschule (Einführungserlass 2011). [↑](#footnote-ref-1)