

Der Baum als Lebensraum

- Lernprojekte in stark heterogenen Gruppen
- Kompetenzorientierter Unterricht
- Fachübergreifend
- Biologie, Deutsch, Mathematik,
- Binnendifferenziert

Worum geht es?

- Ausgangspunkt: Anklageschrift
- Ein Baum wurde gefällt
- TN werden an verschiedene Aspekte des Themas „Baum“ und „Baumschutz“ herangeführt
- Eigenständiges Sammeln von Informationen
- Texterfassung und –erstellung

Relevanz

- Konfrontation mit realistischen Problemen
- Vorstellungen entwickeln
- Recherche
- Problemlösung
- Transfer

Teilaspekte in der Biologie

- Baumschutzsatzung
- Baumbestimmung
- Altersbestimmung von Bäumen
- Nutzen der Bäume
- Exkursion in den Wald

Teilaspekte Mathematik

- Försterdreieck
- Höhen- und Umfangbestimmung
- Achsensymmetrie
- Oberfläche und Volumen
- Exkursion in den Wald mit praktischer Anwendung des Erlernten

Teilaspekte Deutsch

- Leseverständnis
- Wortschatzerweiterung
- Argumentation
- Textverständnis und Verfassung von Texten
- Differenzierung von Sprachebenen
- Formbriefe

Angestrebte Kompetenzen

- Fragestellungen erkennen
- Recherchieren
- Informationen identifizieren und umsetzen
- Fakten wiedergeben und erläutern
- Beschreiben, präsentieren und begründen
- Texte lesen und erstellen
- Sachverhalte ordnen und strukturieren
- Wissen vernetzen
- Arbeits- und Denkweisen reflektieren
- Argumentieren und Position beziehen
- Bewertungen an Kriterien orientieren

Konzept und Durchführung:

Jörg Restemeyer ARS Köln

Andrea Kaminski Abendrealschule Bonn

Gaby Ditz und Gaby Pfeffer Tages- und Abendschule Köln

Kontakt:

andrea.kaminski@gmx.net

www.abendrealschule-bonn.de

gabriele.pfeffer@tas-koeln.de

gabriele.ditz@tas-koeln.de

www.tas-koeln.de

