**Orientierung in der Lernumgebung „Lebensraum Baum“**

Einstieg:

Beschuldigung  
Ordnungswidrigkeit

Geschützter Baum  
???

Studierende beurteilen die Situation

Baumschutzsatzung

Regelung für die erlaubte Baumfällung nachvollziehen

Kugellager-Infotexte (optional)  
\*Luftreinigung

\*Stabiliserung Boden/Wasserhaushalt

Welcher Baum darf gefällt werden?

Baum-Bestimmung mit Blättern

Problemlösung  
Mathematik:

messen / schätzen

Werkzeuge nutzen

Produkt:

Formbrief / Stellungnahme

Alltagsherausforderung Sprache:

Wie schreibt man einen Formbrief

Impuls, Textmuster, Checklisten

Was ist der Nutzen von Bäumen?

Wie erkennt man einen Baum?

Optional: Podiumsdiskussion  
Berücksichtigung von ökonomischen und ökologischen Interessen

Sinn und Grenzen von Baumsatzungen?

Quantitative Vertiefung

\*Luftreinigung

\*CO2 Assimilation

\*Bodenstabilisierung

\*Wasserhaushalt

\*Klimaregulierung

Gruppenpuzzle

symbiotischen Beziehung

Impuls

Naturschutz Beschwerde:

Ist eine Entscheidung laut Satzung eine für die Natur gute Entscheidung?

Studierende sammeln Argumente

Produkt

Leserbrief