



## Inhaltsbereich Schulkultur

**3.7** Gestaltung des Schulgebäudes und -geländes

**3.7.1** Die Schule leistet einen Beitrag dazu, dass die Gebäude und das Gelände gepflegt und gestaltet sind.

### Kontaktdaten

Schulform	Gymnasium
Name der Schule	Lise-Meitner-Gymnasium
Schulleitung	Herr Dr. Wolfram Schrimpf
Adresse	Am Stadtpark 50, 51373 Leverkusen
Telefon	0214 83026-0
E-Mail der Schule	165013.dienst@schule.nrw.de
Webadresse der Schule	www.lise-meitner-schule.de

### Praxisbeispiel

Titel	Lehrerfachraum - Konzept
Ziel	Einführung des Lehrerfachraum - Prinzips
Zielgruppe	Alle Klassen sowie ihre Unterrichtenden aller Jahrgangsstufen der Sekundarstufen I und II.

### Ausführliche Beschreibung des Praxisbeispiels

Die Einrichtung des Prinzips erfolgte zum Schuljahr 2007/08. Selbstverständlich stehen uns nicht für jeden einzelnen Kollegen Fachräume zur Verfügung, sodass auch Teams gebildet werden:

LehrerInnen die weniger als ca. 18 Stunden in einem Lehrerfachraum unterrichten, z.B. auf Grund von Teilzeit oder wegen ihres Zweitfaches Sport, Kunst, Musik oder einer Naturwissenschaft, teilen sich mit einem oder mehreren KollegInnen einen Raum.

Die Verantwortung für den Raum ist nun eindeutig geregelt: Sie liegt bei der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Lehrerteam. Lehrerinnen und Lehrer mit vergleichbaren Fächern haben ihre Räume nahe beieinander in sogenannten „Departments“.

Vorteile des Lehrer-Fachraum-Konzepts sehen wir in folgenden Punkten:

#### 1. Besserer Zustand und gezielte Ausstattung der Räume

Unsere Erfahrung zeigt, dass die Lehrer-Fachräume in einem deutlich besseren Zustand erhalten bleiben als traditionelle Klassen- und Kursräume. Auch können Lehrer-Fachräume gezielter eingerichtet werden. Die Lehrkräfte der Schule statten die Räume entsprechend ihren Vorstellungen und fachspezifischen Anforderungen mit Unterrichtsmaterialien (z.B.



Wörterbüchern, Nachschlagewerken, Lernpostern) und modernen Medien (z.B. CD-Player, Beamer, PC) aus.

So eine anregende Lernumgebung geschaffen, in der das Lernen mehr Freude macht und erfolgreicher ist. Die SchülerInnen wie die Lehrkraft können jederzeit auf diese Materialien und Medien zurückgreifen, ohne sie erst mühsam in den Unterrichtsraum transportieren zu müssen.

## 2. Schulbücher vor Ort

Die Einrichtung von Departments erleichtert zudem die Kooperation von Lehrerinnen und Lehrern mit vergleichbaren Unterrichtsfächern. In den meisten Lehrer-Fachräumen stehen den SchülerInnen zudem Klassensätze ihrer Schulbücher, insbesondere der Kernfächer, als Fachraum-Bücher zur Verfügung. Die SchülerInnen müssen daher nicht mehr alle Bücher mit zur Schule bringen. Damit wird das Gewicht ihrer Schultaschen deutlich geringer.

Das Lehrerfachraum-Prinzip ist eng damit verknüpft, dass wir in Doppelstunden unterrichten. Die SchülerInnen wechseln die Räume nur in den 20-Minuten-Pausen bzw. nach der Mittagspause also maximal 3 mal am Tag.

Die Verteilung auf die Lehrerfachräume wird bereits in der Stundenplangestaltung berücksichtigt, sodass z.B. Teampartner möglichst in verschiedenen Blockungen Unterricht erteilen.

### Kontaktpersonen

Kontakt  
daten  
der Ansprechpartnerin/  
des Ansprechpartners

Karsten Reinold (Verwaltungskoordinator)

[k.reinold@lmg-lev.de](mailto:k.reinold@lmg-lev.de)

0214 - 83026-56 oder -0

### Kontaktmöglichkeiten

Telefonisch

Ja  Nein

E-Mail

Ja  Nein

Persönliches Gespräch

Ja, nach Absprache  Nein

Hospitation

Ja, nach Absprache  Nein