

Grundaufgabe: Frau Pfefferkorn holt sich Rat bei ihren Freundinnen

„Der Schmetterling ist gut. Er wirkt so fröhlich und leicht und lebt nicht so lang.“

Frau Meier

„Der Grizzly ist gut. Da lassen dich alle Nachbarn in Ruhe.“

Frau Müller

„Den Frosch finde ich klasse. Der quakt so laut, dass die ganze Nachbarschaft morgens früh geweckt wird.“

Frau Heinrich

„Die Giraffe ist gut. Sie kann dir ankündigen, wer zu Besuch kommt. Und wenn du ihn nicht magst, brauchst du die Tür nicht zu öffnen.“

Frau Roth

Formuliere Argumente:

Frau Meier meint, dass Frau Pfefferkorn sich einen Schmetterling zulegen soll, weil _____

Frau Heinrich _____

Frau Roth

Frau Müller _____

Variation: Frau Pfefferkorn holt sich Rat bei ihren Freundinnen

„Der Schmetterling ist gut. Er wirkt so fröhlich und leicht und lebt nicht so lang.“

Frau Meier

„Der Grizzly ist gut. Da lassen dich alle Nachbarn in Ruhe.“

Frau Müller

„Den Frosch finde ich klasse. Der quakt so laut, dass die ganze Nachbarschaft morgens früh geweckt wird.“

Frau Heinrich

„Die Giraffe ist gut. Sie kann dir ankündigen, wer zu Besuch kommt. Und wenn du ihn nicht magst, brauchst du die Tür nicht zu öffnen.“

Frau Roth

Formuliere Argumente:

Frau Meier meint, dass Frau Pfefferkorn sich einen Schmetterling zulegen soll, weil _____

Frau Heinrich _____

Frau Roth _____

Frau Müller _____

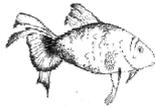
Formulierungshilfen

- Frau ... ist der Meinung, dass...
- Frau ... meint, dass...
- Frau ... macht den Vorschlag, dass ...
- Frau ... vertritt die Meinung, dass ...
- Sie ist der Meinung, dass...
- Sie möchte, dass ...
- Sie schlägt vor, dass ...
- Sie vertritt die Ansicht, dass ...
- Sie denkt, dass ...

Impulse zum zieldifferenten Lernen

Frau Pfefferkorn holt sich Rat bei ihren Freundinnen

„Der Fisch ist gut. Er ist immer leise und macht keinen Krach.“



Frau Meier



„Das Meerschweinchen ist gut. Es kann in der Wohnung gehalten werden.“



Frau Heinrich



„Der Hund ist gut. Er freut sich immer, wenn du nach Hause kommst.“



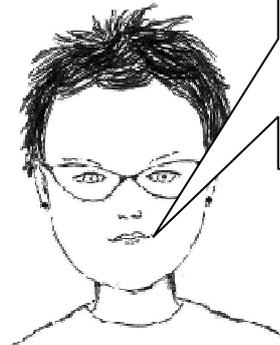
Frau Roth



Der Vogel ist gut. Der Käfig muss nur einmal in der Woche gereinigt werden.“



Frau Müller



A1	<p>Die Freundinnen haben Frau Pfefferkorn vier Tiere vorgeschlagen.</p> <p>Überlege: Welches dieser 4 Tiere würdest du Frau Pfefferkorn vorschlagen?¹</p> <p>Wenn du dich entschieden hast, bearbeite das Arbeitsblatt mit diesem Tier und suche Argumente, die Frau Pfefferkorn überzeugen.</p>	<p>Auswahl der Tiere aus dem Lebensweltbezug</p> <p>Reduktion auf ein – gewähltes - Tier</p>
A2	<p>Die Freundinnen haben Frau Pfefferkorn vier Tiere vorgeschlagen.</p> <p>a) Überlege: Welches dieser 4 Tiere würdest du Frau Pfefferkorn vorschlagen?</p> <p>b) Wenn du dich entschieden hast, suche dir das Arbeitsblatt mit den Argumenten für dieses Tier. Lies dir die Argumente gut durch und überlege, welche du nutzen möchtest.</p> <p>c) Begründe deine Auswahl.²</p> <p>Du kannst deine Begründung aufschreiben oder aufsprechen.</p>	<p>Auswahl der Tiere aus dem Lebensweltbezug</p> <p>Reduktion auf ein – gewähltes – Tier + Kompetenzebene „gute/schlüssige“ Argumente erkennen/differenzieren</p>
A3	<p>Über den Zeitraum des Lernangebotes wird von den Schülerinnen und Schülern ein Klassentier versorgt. So können sie auf der Basis der individuellen Auseinandersetzung Erkenntnisse/realistische Erfahrungen sammeln und diese in den Pool möglicher Argumente für ein Tier einbringen.³</p>	<p>Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung erweitern ihre Kompetenzen zum einen im Bereich der praktischen Auseinandersetzung mit einem Tier, zum anderen wird eine Basis geschaffen, die ein Entwickeln von Argumenten ermöglicht/stützt.</p>

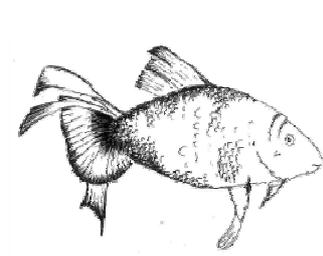
1 Die Aufgabenstellung vermeidet einen Perspektivwechsel.

2 Arbeitsblatt kann in differenzierter Form angeboten werden – z.B. als geschriebene Variante, in gesprochener Form mit dem digitalen Vorlesestift, als Aufgabe am PC (lesen und markieren).

3 Lernen mit vielen Sinnen/Emotionen schafft zusätzliche Motivation.

Medien: Exemplarische Arbeitsblätter zu A1

Frau Pfefferkorn holt sich Rat bei ihren Freundinnen.⁴



Finde eigene Argumente, die für den **Fisch** als Haustier sprechen.⁵

- _____
- _____
- _____
- _____

TIPP:

Wenn dir keine Argumente mehr einfallen, findest du auf dem Hilfetisch eine Hilfekarte.

Hier sind noch mehr Argumente notiert, die für den Fisch als Haustier sprechen.

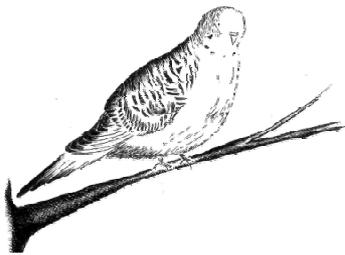
Lies dir die Argumente durch.

Benutze die, die dir sinnvoll und überzeugend erscheinen.

⁴ Erstes Argument wird benannt, Unterstützung für die Entwicklung weiterer Argumente, Aufgabenstellung wird so transparent. Freundinnen als Zeichnung erleichtern den Zugang zur Aufgabe. Die Visualisierung ist zudem als Strukturierung für die Arbeitsmaterialien nutzbar im Sinne eines Wiedererkennungswertes. Eine Zuordnung der Zeichnung der Frau zu dem entsprechenden Tier ist dadurch möglich.

⁵ Begrenzung auf vier weitere Argumente, Anforderung wird visualisiert und Herausforderung bleibt machbar.

Frau Pfefferkorn holt sich Rat bei ihren Freundinnen⁶.



Finde eigene Argumente, die für den **Vogel** als Haustier sprechen.

- _____
- _____
- _____
- _____

TIPP:

Wenn dir keine Argumente mehr einfallen, findest du auf dem Hilfetisch eine Hilfekarte.

Hier sind noch mehr Argumente notiert, die für den Fisch als Haustier sprechen.

Lies dir die Argumente durch.

Benutze die, die dir sinnvoll und überzeugend erscheinen.

⁶ Identischer Aufbau aller Arbeitsblätter schafft Sicherheit, Schülerinnen und Schüler sind direkt orientiert. Ein unnötiger Wechsel des Formates wird vermieden.

Frau Pfefferkorn holt sich Rat bei ihren Freundinnen.



Finde eigene Argumente, die für den **Hund** als Haustier sprechen.

- _____
- _____
- _____
- _____

TIPP:

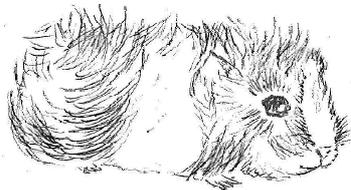
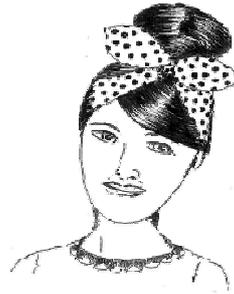
Wenn dir keine Argumente mehr einfallen, findest du auf dem Hilfetisch eine Hilfekarte.

Hier sind noch mehr Argumente notiert, die für den Fisch als Haustier sprechen.

Lies dir die Argumente durch.

Benutze die, die dir sinnvoll und überzeugend erscheinen.

Frau Pfefferkorn holt sich Rat bei ihren Freundinnen.



Finde eigene Argumente, die für das **Meerschweinchen** als Haustier sprechen.

- _____
- _____
- _____
- _____

TIPP:

Wenn dir keine Argumente mehr einfallen, findest du auf dem Hilfetisch eine Hilfekarte.

Hier sind noch mehr Argumente notiert, die für den Fisch als Haustier sprechen.

Lies dir die Argumente durch.

Benutze die, die dir sinnvoll und überzeugend erscheinen.

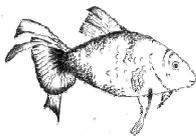
HILFEKARTE – Frau Meier

(Vorderseite A5)



(Rückseite A5)

Lies dir alle Argumente gut durch. Benutze nur die Argumente für deinen Text, die für dich sinnvoll und überzeugend sind.



Argumente für den **Fisch** als Haustier:

- Er muss nur einmal am Tag gefüttert werden.
- Das Wasser im Aquarium muss nur selten gewechselt werden.
- Beim Beobachten der Fische kann man gut entspannen.
- Man kann mit diesem Haustier ohne Probleme in den Urlaub fahren.
- Fischfutter ist nicht teuer.
- Fische brauchen keine Pflege.

HILFEKARTE – Frau Müller

(Vorderseite A5)



(Rückseite A5)

Lies dir alle Argumente gut durch. Benutze nur die Argumente für deinen Text, die für dich sinnvoll und überzeugend sind.



Argumente für den **Vogel** als Haustier:

- Er muss nur zweimal am Tag gefüttert werden.
- Er ist in der Nacht leise.
- Er kann sich mit den „Spielsachen“ im Käfig alleine beschäftigen.
- Man kann mit diesem Haustier ohne Probleme in den Urlaub fahren.
- Vogelfutter ist nicht teuer.
- Ein Vogel singt schön.

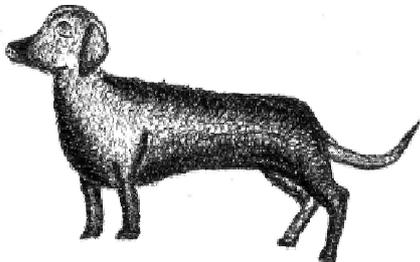
HILFEKARTE – Frau Roth

(Vorderseite A5)



(Rückseite A5)

Lies dir alle Argumente gut durch. Benutze nur die Argumente für deinen Text, die für dich sinnvoll und überzeugend sind.



Argumente für den **Hund** als Haustier:

- Er ist ein guter Freund.
- Man muss mit einem Hund mehrmals am Tag spazieren gehen – das ist auch gut für den Menschen.
- Man kann ihn streicheln und mit ihm kuscheln.
- Man kann mit ihm spielen.
- Man kann ihm etwas beibringen.

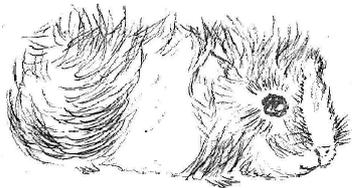
HILFEKARTE – Frau Heinrich

(Vorderseite A5)



(Rückseite A5)

Lies dir alle Argumente gut durch, nimm nur die Argumente für deinen Text, die für dich sinnvoll und überzeugend sind.



Argumente für das **Meerschweinchen** als Haustier:

- Man braucht nur einen Käfig.
- Es ist interessant zu beobachten. Es spielt viel.
- Es ist kuschelig.
- Man kann es auf den Arm nehmen und streicheln.
- Der Käfig lässt sich gut säubern.
- Das Futter ist nicht so teuer.
- Man kann mit ihm spielen.

Medien: Exemplarische Aufgabenstellungen zu A 2

Frau Pfefferkorn holt sich Rat bei ihren Freundinnen. Frau Meier schlägt den Fisch als Haustier vor.⁷



Lies dir alle Argumente gut durch.

Kreuze nur die Argumente an, die für deine Begründung/deinen Text sinnvoll und überzeugend sind.⁸

Argumente für den **Fisch** als Haustier⁹:

- Er muss nur einmal am Tag gefüttert werden.
- Das Wasser im Aquarium muss nur selten gewechselt werden.
- Beim Beobachten der Fische kann man gut entspannen.
- Man kann mit diesem Haustier ohne Probleme in den Urlaub fahren.
- Das Fischfutter ist nicht teuer.
- Fische brauchen keine Pflege.

7 „i“: Unterstützung durch Visualisierung, verstärkte Verknüpfung durch Darstellen des Tieres und der dazugehörigen Figur.

8 „i“: Mögliche Förderung in Bezug auf die Entwicklungschance: „Selbstständiges Arbeiten“, z.B. Einrichten des Arbeitsplatzes, Welche Materialien benötige ich?, Was gibt es am Hilfetisch?, Erkennen von Hilfesituationen, Umgehen mit Hilfesituationen.

Im Bereich von Kognition → Entscheidungsfähigkeit

9 „i“: Hier könnte auch auf Tierbeschreibungen zurückgegriffen werden, die evtl. in der ersten Sequenz des Unterrichtsvorhabens: „Tiere beschreiben“, entstanden sind.

Frau Pfefferkorn holt sich Rat bei ihren Freundinnen. Frau Müller schlägt den Vogel als Haustier vor.



Lies dir alle Argumente gut durch.

Kreuze nur die Argumente an, die für deine Begründung/deinen Text sinnvoll und überzeugend sind

Argumente für den **Vogel** als Haustier:

- Er muss nur zweimal am Tag gefüttert werden.
- Er ist in der Nacht leise.
- Er kann sich mit den „Spielsachen“ im Käfig alleine beschäftigen.
- Man kann mit diesem Haustier ohne Probleme in den Urlaub fahren.
- Das Vogelfutter ist nicht teuer.
- Ein Vogel singt schön.

Frau Pfefferkorn holt sich Rat bei ihren Freundinnen. Frau Roth schlägt den Hund als Haustier vor.



Lies dir alle Argumente gut durch.
Kreuze nur die Argumente an, die für deine Begründung/deinen Text sinnvoll und überzeugend sind

Argumente für den **Hund** als Haustier:

- Er ist ein guter Freund.
- Man muss mit einem Hund mehrmals am Tag spazieren gehen – das ist auch gut für den Menschen.
- Man kann ihn streicheln und mit ihm kuscheln.
- Man kann mit ihm spielen.
- Man kann ihm etwas beibringen.

Frau Pfefferkorn holt sich Rat bei ihren Freundinnen. Frau Heinrich schlägt das Meerschweinchen als Haustier vor.



Lies dir alle Argumente gut durch.

Kreuze nur die Argumente an, die für deine Begründung/deinen Text sinnvoll und überzeugend sind

Argumente für das Meerschweinchen als Haustier:

- Man braucht nur einen Käfig.
- Es ist interessant es zu beobachten, weil es viel spielt.
- Es ist kuschelig.
- Man kann es auf den Arm nehmen und streicheln.
- Der Käfig lässt sich gut säubern.
- Das Futter ist nicht so teuer.
- Man kann mit ihm spielen.