

Ole wünscht sich ein Haustier

Grundaufgabe

Ole hat keine Geschwister und möchte gerne ein Haustier haben, denn er langweilt sich oft. Weil sie aber in einer kleinen Wohnung wohnen, kommt nur ein kleines Tier in Frage.

Deshalb hat er überlegt, seine Eltern davon zu überzeugen, dass er gerne eine kleine Maus hätte, doch seine Eltern sind davon nicht sehr überzeugt. Aber sie setzen sich mit Ole zusammen und sammeln Argumente.

Mögliche Argumente:

1	Für die Mäusehaltung braucht man nur einen kleinen Käfig.	
2	Mäuse sind ziemlich anspruchslos im Fressen.	
3	Mäuse stinken, weil ihr Urin unangenehm riecht.	
4	Mäuse leben in Mäusegemeinschaften und nicht allein.	
5	Mäuse kriegen mehrmals im Jahr Junge.	
6	Mäuse brauchen regelmäßige Pflege und Kontrolle.	
7	Mäuse sind sehr unterhaltsam, weil sie ständig in Bewegung sind und spielen.	
8	Mäuse brauchen täglich Auslauf in der Wohnung.	
9	Mäuse nagen Kabel in der Wohnung durch.	
10	Mäuse müssen mindestens zu zweit sein.	
11	Das Mäusefutter ist nicht teuer.	
12		

Impulse zum zieldifferenten Lernen

A1	<p>Ole wünscht sich ein Haustier</p> <p>Ole hat keine Geschwister. Er langweilt sich oft. Deshalb will er ein Haustier haben. Er wohnt mit seinen Eltern in einer kleinen Wohnung. Darum gibt es nur Platz für ein kleines Tier.</p> <p>Ole hat nachgedacht. Er will seine Eltern überzeugen, dass er eine kleine Maus ¹haben darf. Seine Eltern sind noch nicht überzeugt. Aber sie setzen sich mit Ole zusammen und sammeln Gründe für eine Maus und gegen eine Maus.²</p> <p>Liste mit Gründen (Argumenten) dafür und dagegen:</p> <table border="1" data-bbox="268 846 992 1505"> <tr><td>1</td><td>Kleine Maus = kleiner Käfig</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Mäusefutter ist billig.</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Mäuse stinken, weil sie in den Käfig machen.</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Mäuse sollen nicht alleine leben.</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Mäuse kriegen mehrmals im Jahr Junge.</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Mäuse brauchen regelmäßige Pflege und Kontrolle.</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Mäuse sind sehr unterhaltsam, weil sie ständig in Bewegung sind und spielen.</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Mäuse brauchen täglich Auslauf in der Wohnung.</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Mäuse nagen Kabel in der Wohnung durch.</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Mäuse kosten nicht viel.</td><td></td></tr> <tr><td>...</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	Kleine Maus = kleiner Käfig		2	Mäusefutter ist billig.		3	Mäuse stinken, weil sie in den Käfig machen.		4	Mäuse sollen nicht alleine leben.		5	Mäuse kriegen mehrmals im Jahr Junge.		6	Mäuse brauchen regelmäßige Pflege und Kontrolle.		7	Mäuse sind sehr unterhaltsam, weil sie ständig in Bewegung sind und spielen.		8	Mäuse brauchen täglich Auslauf in der Wohnung.		9	Mäuse nagen Kabel in der Wohnung durch.		10	Mäuse kosten nicht viel.		...			<p>Der kurze Einführungstext in die Aufgabe erleichtert das Bearbeiten durch die Schülerinnen und Schüler.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler müssen sich in die Situation (in Oles Situation) hineinversetzen. Die schülernahe Gegebenheit erleichtert den Perspektivwechsel.</p> <p>Die Argumente wurden teilweise sprachlich vereinfacht. So sind sie verständlicher. Eine Zuordnung zu den Kategorien „dafür“ oder „dagegen“ müssen die Schülerinnen und Schüler später leisten.</p>
1	Kleine Maus = kleiner Käfig																																		
2	Mäusefutter ist billig.																																		
3	Mäuse stinken, weil sie in den Käfig machen.																																		
4	Mäuse sollen nicht alleine leben.																																		
5	Mäuse kriegen mehrmals im Jahr Junge.																																		
6	Mäuse brauchen regelmäßige Pflege und Kontrolle.																																		
7	Mäuse sind sehr unterhaltsam, weil sie ständig in Bewegung sind und spielen.																																		
8	Mäuse brauchen täglich Auslauf in der Wohnung.																																		
9	Mäuse nagen Kabel in der Wohnung durch.																																		
10	Mäuse kosten nicht viel.																																		
...																																			

1 „i“ visuelle Unterstützung durch eine Zeichnung oder ein Foto einfügen

2 „i“ Vereinfachung des Einführungstextes durch einfachen Satzbau und das Weglassen schwieriger Begriffe (z.B. Argumente).

A2

Ole wünscht sich ein Haustier

Ole hat keine Geschwister. Er langweilt sich oft. Deshalb will er ein Haustier haben. Er wohnt mit seiner Familie in einer kleinen Wohnung. Darum gibt es nur Platz für ein kleines Tier.

Ole hat nachgedacht. Er will seine Eltern überzeugen, dass er eine kleine Maus haben darf. Seine Eltern sind noch nicht überzeugt. Aber sie setzen sich mit Ole zusammen und sammeln Gründe für eine Maus und gegen eine Maus.³

Liste mit Gründen (Argumenten) dafür und dagegen:

		Ole	Mutter / Vater
1	Kleine Maus = kleiner Käfig		
2	Mäusefutter = billig		
3	Mäuse stinken, weil sie in den Käfig machen.		
4	Mäuse sollen nicht alleine leben.		
5	Mäuse kriegen mehrmals im Jahr Junge.		
6	Mäuse brauchen regelmäßige Pflege und Kontrolle.		
7	Mäuse sind sehr unterhaltsam, weil sie ständig in Bewegung sind und spielen.		
8	Mäuse brauchen täglich Auslauf in der Wohnung.		
9	Mäuse nagen Kabel in der Wohnung durch.		
10	Mäuse kosten nicht viel.		

a) Sortiere die Begründungen in der Tabelle.

Kreuze „Ole“ an, wenn der Grund *für* eine Maus spricht und „Eltern“, wenn der Grund *gegen* eine Maus spricht.

Der kurze Einführungstext in die Aufgabe erleichtert das Bearbeiten durch die Schülerinnen und Schüler.

Die Schülerinnen und Schüler müssen sich in die Situation (in Oles Situation) hineinversetzen. Die schülernahe Gegebenheit erleichtert den Perspektivwechsel.

Die Argumente sind in einfacher Sprache formuliert, müssen aber von den Schülerinnen und Schülern sortiert werden (dafür/ dagegen).

Als Entscheidungshilfe könnte eine Rollenübernahme erfolgen (Ole/ Eltern). In einem Gespräch werden die jeweiligen Argumente erprobt.

³ „i“ Vereinfachung des Einführungstextes durch einfachen Satzbau und das Weglassen schwieriger Begriffe (z.B. Argumente).

A3

Ole wünscht sich ein Haustier

Ole hat keine Geschwister. Er langweilt sich oft. Deshalb will er ein Haustier haben. Er wohnt mit seiner Familie in einer kleinen Wohnung. Darum gibt es nur Platz für ein kleines Tier.

Ole hat nachgedacht. Er will seine Eltern überzeugen, dass er eine kleine Maus haben darf. Seine Eltern sind noch nicht überzeugt. Aber sie setzen sich mit Ole zusammen und sammeln Gründe (Argumente) für eine Maus und gegen eine Maus.

Ihr sollt zu zweit ein Gespräch vorbereiten: Einigt euch, wer Ole ist und wer die Mutter bzw. den Vater spielt.

	Ole (dafür)	Mutter / Vater (dagegen)
1	Kleine Maus = kleiner Käfig	
2	Mäusefutter ist billig	
3		Mäuse stinken, weil sie in den Käfig machen.
4		Mäuse sollen nicht alleine leben.
5		Mäuse kriegen mehrmals im Jahr Junge
6		Mäuse brauchen regelmäßige Pflege und Kontrolle.
7	Mäuse sind sehr unterhaltsam, weil sie ständig in Bewegung sind und spielen.	
8		Mäuse brauchen täglich Auslauf in der Wohnung.
9		Mäuse nagen Kabel in der Wohnung durch.
10	Mäuse kosten nicht viel.	

Der kurze Einführungstext in die Aufgabe erleichtert das Bearbeiten durch die Schülerinnen und Schüler.

Die Schülerinnen und Schüler müssen sich in die Situation (in Oles Situation) hineinversetzen. Die schülernahe Gegebenheit erleichtert den Perspektivwechsel.

Die Argumente sind sortiert.

Ggf. kann ein drittes Kind als Beobachter/Beobachterin teilnehmen.

Grundaufgabe

1. Kreuze an:

- a) Ich würde Ole eine Maus empfehlen.
- b) Ich würde den Eltern Recht geben und von der Maus abraten.

2. Kreuze an, welche Argumente für deine Meinung sprechen.

3. Markiere das Gegenargument, das du für das wichtigste hältst.

Schreibe deine Meinung jetzt auf und begründe sie.

Lieber Ole,

ich bin _____, dass du dir eine Maus anschaffst, weil _____

Impulse zum zieldifferenten Lernen

<p>A1</p>	<p>Kreuze drei Gründe an, die am besten für deine Meinung sprechen.</p> <p>Schreibe deine Meinung jetzt auf und begründe sie.</p> <p>Lieber Ole,</p> <p>ich bin dafür / dagegen, dass du dir eine Maus anschaffst, weil _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Entscheidungsfähigkeit:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen überzeugende Argumente, die ihrer Meinung entsprechen, auswählen.</p>
<p>A2</p>	<p>Markiere einen Grund in der Tabelle, der zu deiner Meinung passt.</p> <p>Schreibe deine Meinung jetzt auf und begründe sie. Wähle den passenden Anfang.</p> <p>Lieber Ole,</p> <p>ich bin dafür, dass du dir eine Maus anschaffst, weil _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Lieber Ole,</p> <p>ich bin dagegen, dass du dir eine Maus anschaffst, weil _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Entscheidungsfähigkeit:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen überzeugende Argumente, die ihrer Meinung entsprechen, auswählen.</p> <p>Die Unterteilung erleichtert die Übersichtlichkeit.</p>