










# Die Biomembran und ihre Modellentwicklung

Name:

## Selbständige Lernerfolgsüberprüfung

Ich kann...	Stimmt	Stimmt überwiegend	Stimmt teilweise	Stimmt nicht	Unterrichts- material
 den Aufbau und die Funktion der Biomembran beschreiben.					AB 1
 die Merkmale von „theoretischen Modellen“ und „Modellen zur Anschauung“ erklären.					AB 2
 die Aufgaben von Modellen erklären.					AB 2 AB 3
 die unterschiedlichen Transportvorgänge durch die Biomembran erklären.					AB 5
 erklären, wie die Modelle zum Aufbau der Biomembran in der Forschung eingesetzt wurden.					AB 3 Karten
 den wissenschaftlichen Erkenntniszuwachs zum Aufbau der Biomembran durch den technischen Fortschritt erklären.					AB 3 Karten
 die Veränderlichkeit der Modelle zur Biomembran anhand der technischen Entwicklung aufzeigen.					AB 3 Karten
 die Grenzen bzw. den Gültigkeitsbereich meines Modells erkennen und benennen.					AB 4
 die Modelle anderer bewerten.					AB 4

Legende:



= Umgang mit Fachwissen



= Erkenntnisgewinn