**Konkretisierte Unterrichtsvorhaben:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jahrgangsstufe 5** | |
| ***Unterrichtsvorhaben III:* Die Bibel lesen – Begegnung mit einem besonderen Buch**  **Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:  IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens  ⬩ die Bibel als Buch  ⬩ Grundmotive und Gestalten der Bibel  IF 2: Sprechen von und mit Gott  ⬩ bildliches Sprechen von Gott  **Zeitbedarf**: ca. 10 Ustd. | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**  *Die Schülerinnen und Schüler*   * *beschreiben exemplarische Geschichten des Alten und Neuen Testaments als Ausdruck des Glaubens an den den Menschen zugewandten Gott, SK3,* * *deuten religiöse Sprache und Zeichen an Beispielen, SK 7,* * *erschließen angeleitet religiös relevante Texte, MK1,* * *finden selbstständig Bibelstellen auf, MK2.* | |
| ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen***   * erläutern in Grundzügen Entstehung und Aufbau der Bibel, K35 * konkretisieren die Grund-erfahrung der Nähe Gottes zu den Menschen an wieder-kehrenden Motiven, u.a. der Berufung und des Bundes, K36 * beschreiben an ausgewählten Erzählungen von Frauen und Männern (u.a. Sara und Abraham), was es bedeuten kann, auf Gott zu vertrauen, K37 * erläutern am Leben und Wirken Jesu das biblische Grundmotiv der Zuwendung und Liebe Gottes zu den Menschen, K38 * beurteilen in elementarer Form die Relevanz biblischer Glaubenserzählungen für Menschen heute, K39 * deuten Namen und Bildworte von Gott. K7 | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:***  **inhaltliche Akzentsetzungen:**  Die Bibel erzählt von Erfahrungen, die Menschen mit Gott gemacht haben, z.B.:   * Gen 1 als Hoffnungsgeschichte in schweren Zeiten * Ex 3 als Bekenntnis zu einem Gott, der das Leid der Menschen sieht und sie befreit * Lk 15, 11-32 als Zusage der Liebe und Zuwendung Gottes * …   Im Laufe der nächsten UV wird der Advance organizer (s.u.) ergänzt:   * seinen Weg im Vertrauen auf Gott gehen (vgl. Abraham und Sara *– vgl. UV5.4)* * das Reich Gottes erfahren (vgl. UV 5.5) * Gottes Wort weitererzählen (z.B. Apg 17,16ff – vgl. UV 6.1) * sich im Gebet an Gott wenden (Psalm, vgl. UV 6.6)   Unterscheidung: Erzählung von einer Erfahrung / Glaubensüberzeugung – Historie (Vermeiden einer „Historismusfalle“); Berücksichtigung des „Sitz im Leben“ als Schlüssel zum Verständnis biblischer Texte  **didaktisch-methodische Anregungen:**  **verbindlich:** Wie finde ich mich in der Bibel zurecht?   * **Advance organizer** in Form eines „Bibelarbeitsbuchs“, z.B.:   + **Themenseiten** ROTE FÄDEN („Mit Gott auf dem Weg“, „Gott befreit“, …), die folgende Kategorein beinhalten können:     - Darstellung von Inhalten in Wort und Bild     - Persönliche Reflexion: Was ich von den Texten „mitnehme“, was ich darüber denke …     - Welche Fragen sich mir stellen, ….     - …   + **„Werkzeugkiste“** mit verschiedenen „Tools“:     - Sich in der Bibel zurechtfinden (Aufbau; Bibelstellen finden)     - Was man bei der Auslegung biblischer Texte berücksichtigen muss:       * „Textsorte“       * Ursprüngliche Adressaten („Sitz im Leben“, …)       * …   **Hinweise auf außerschulische Lernorte: Kooperationen: -** |