**Konkretisierte Unterrichtsvorhaben:**

|  |
| --- |
| **Jahrgangsstufe 5** |
| ***Unterrichtsvorhaben III:* Die Bibel lesen – Begegnung mit einem besonderen Buch****Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens⬩ die Bibel als Buch⬩ Grundmotive und Gestalten der BibelIF 2: Sprechen von und mit Gott⬩ bildliches Sprechen von Gott**Zeitbedarf**: ca. 10 Ustd. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen***Die Schülerinnen und Schüler** *beschreiben exemplarische Geschichten des Alten und Neuen Testaments als Ausdruck des Glaubens an den den Menschen zugewandten Gott, SK3,*
* *deuten religiöse Sprache und Zeichen an Beispielen, SK 7,*
* *erschließen angeleitet religiös relevante Texte, MK1,*
* *finden selbstständig Bibelstellen auf, MK2.*
 |
| ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen**** erläutern in Grundzügen Entstehung und Aufbau der Bibel, K35
* konkretisieren die Grund-erfahrung der Nähe Gottes zu den Menschen an wieder-kehrenden Motiven, u.a. der Berufung und des Bundes, K36
* beschreiben an ausgewählten Erzählungen von Frauen und Männern (u.a. Sara und Abraham), was es bedeuten kann, auf Gott zu vertrauen, K37
* erläutern am Leben und Wirken Jesu das biblische Grundmotiv der Zuwendung und Liebe Gottes zu den Menschen, K38
* beurteilen in elementarer Form die Relevanz biblischer Glaubenserzählungen für Menschen heute, K39
* deuten Namen und Bildworte von Gott. K7
 | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:*****inhaltliche Akzentsetzungen:**Die Bibel erzählt von Erfahrungen, die Menschen mit Gott gemacht haben, z.B.:* Gen 1 als Hoffnungsgeschichte in schweren Zeiten
* Ex 3 als Bekenntnis zu einem Gott, der das Leid der Menschen sieht und sie befreit
* Lk 15, 11-32 als Zusage der Liebe und Zuwendung Gottes
* …

Im Laufe der nächsten UV wird der Advance organizer (s.u.) ergänzt:* seinen Weg im Vertrauen auf Gott gehen (vgl. Abraham und Sara *– vgl. UV5.4)*
* das Reich Gottes erfahren (vgl. UV 5.5)
* Gottes Wort weitererzählen (z.B. Apg 17,16ff – vgl. UV 6.1)
* sich im Gebet an Gott wenden (Psalm, vgl. UV 6.6)

Unterscheidung: Erzählung von einer Erfahrung / Glaubensüberzeugung – Historie (Vermeiden einer „Historismusfalle“); Berücksichtigung des „Sitz im Leben“ als Schlüssel zum Verständnis biblischer Texte**didaktisch-methodische Anregungen:****verbindlich:** Wie finde ich mich in der Bibel zurecht?* **Advance organizer** in Form eines „Bibelarbeitsbuchs“, z.B.:
	+ **Themenseiten** ROTE FÄDEN („Mit Gott auf dem Weg“, „Gott befreit“, …), die folgende Kategorein beinhalten können:
		- Darstellung von Inhalten in Wort und Bild
		- Persönliche Reflexion: Was ich von den Texten „mitnehme“, was ich darüber denke …
		- Welche Fragen sich mir stellen, ….
		- …
	+ **„Werkzeugkiste“** mit verschiedenen „Tools“:
		- Sich in der Bibel zurechtfinden (Aufbau; Bibelstellen finden)
		- Was man bei der Auslegung biblischer Texte berücksichtigen muss:
			* „Textsorte“
			* Ursprüngliche Adressaten („Sitz im Leben“, …)
			* …

**Hinweise auf außerschulische Lernorte: Kooperationen: -** |