**Schulhalbjahr 5.1 (erstes Schulhalbjahr)**

|  |  |
| --- | --- |
| **UV 3: Was feiern wir eigentlich an Weihnachten und Ostern?**  Die Klassengemeinschaft wird durch eine gemeinsam gestaltete Adventszeit gefestigt. Kerngedanke des dritten Unterrichtsvorhabens ist es, die Bedeutung christlicher Feste von ihren säkularisierten Formen abzugrenzen und so ursprüngliche Formen und Bedeutungen exemplarisch am Weihnachts- und Osterfest erfahrbar zu machen. | |
| IF 7.1: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf  IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt  IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * identifizieren in eigenen Erfahrungen und Überzeugungen religiöse Bezüge und Fragen (SK3) * untersuchen die Bedeutung zentraler biblischer Aussagen und Einsichten für das heutige Leben und stellen ihre Ergebnisse dar (SK6) * erklären an Beispielen die sozialisierende und kulturprägende Bedeutung religiös begründeter Lebensweisen (SK7) * geben Inhalte religiös relevanter Medien mündlich und schriftlich wieder (MK5) * kommunizieren mit Vertreterinnen und Vertretern eigener sowie anderer religiöser und nichtreligiöser Überzeugungen respektvoll und entwickeln Möglichkeiten und Voraussetzungen für ein respektvolles und tolerantes Miteinander (HK3) * entwickeln aus dem impulsgebenden Charakter biblischer Texte Entwürfe zur Bewältigung gegenwärtiger Lebenswirklichkeit (HK5) | |
| **Anknüpfungspunkte zum Schulprogramm:**  z. B. Weihnachtsgottesdienst | |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * unterscheiden am Beispiel eines christlichen Festes religiöse und säkulare Ausdrucksformen (K44) * benennen wesentliche Stationen im Leben Jesu (K14) * erläutern in Grundzügen Entstehung und Aufbau der Bibel (K30) * beschreiben die Bibel als Bibliothek mit Büchern unterschiedlicher Herkunft und Texten unterschiedlicher Gattung (K31) * beurteilen christliche Feste und Rituale bezüglich der Relevanz für ihr eigenes Leben und das von anderen (K46) * erörtern die Bedeutung von Orientierungen an Leben und Botschaft von Jesus, dem Christus, im Alltag (K19) * erörtern die besondere Bedeutung der Bibel für Menschen christlichen Glaubens (K 34) | **Mögliche Unterrichtsbausteine:**   * Rituale rund um Weihnachts- und Osterfest sammeln und ordnen * christliche Tradition/christlichen Hintergrund der Feste reflektieren * Säkulares und Religiöses unterscheiden, Unterschiede begründen   **Didaktisch-methodische Hinweise / digitale Bildung:**   * z.B. Projekt „Einführung in die Bibel“ * z.B. Gestaltung eines Weihnachtsgottesdienstes * z.B. Zusammenarbeit mit Fächern Musik, Kunst zur Gestaltung des Gottesdienstes   **Zeitbedarf: ca. 14 Stunden** |