

IF a Sachkompetenz (1) - 10 SK a1

*die für das Lernen und Üben
ausgewählter Bewegungsabläufe bedeutsamen
Körperempfindungen und Körperwahrnehmungen
beschreiben*

IF a Methodenkompetenz (1) - 10 MK a1

*grundlegende methodische Prinzipien
auf das Lernen und Üben sportlicher Bewegungen
anwenden*

IF a Sachkompetenz (2) - 10 SK a2

*für ausgewählte Bewegungstechniken
die relevanten Bewegungsmerkmale benennen
und einfache grundlegende Zusammenhänge
von Aktionen und Effekten
erläutern*

IF a Methodenkompetenz (2) - 10 MK a2

*analoge und digitale Medien
zur Bewegungsanalyse und Unterstützung motori-
scher Lern- und Übungsprozesse
zielorientiert einsetzen*

IF a Methodenkompetenz (3) - 10 MK a3

*unterschiedliche Hilfen
(Feedback, Hilfestellungen, Geländehilfen,
Visualisierungen, akustische Signale)
beim Erlernen und Verbessern
sportlicher Bewegungen
auswählen und verwenden*

IF a Urteilskompetenz (2) - 10 UK a2

*den Nutzen analoger und digitaler Medien
zur Analyse und Unterstützung
motorischer Lern- und Übungsprozesse
vergleichend beurteilen*

IF a Urteilskompetenz (1) - 10 UK a1

*Bewegungsabläufe
kriteriengeleitet beurteilen*

IF a Urteilskompetenz (3) - 10 UK a3

*den Einsatz unterschiedlicher Hilfen
(Feedback, Hilfestellungen, Geländehilfen,
Visualisierungen, akustische Signale)
beim Erlernen und Verbessern
sportlicher Bewegungen
kriteriengeleitet bewerten*

IF b Sachkompetenz (1) - 10 SK b1

*ausgewählte Ausführungskriterien
(Bewegungsqualität, Synchronität, Ausdruck
und Körperspannung)
benennen*

IF b Methodenkompetenz (1) - 10 MK b1

*unterschiedliche Ausgangspunkte
(Texte, Musik oder Themen)
als Anlass für Gestaltungen
- allein oder in der Gruppe - nutzen*

IF b Sachkompetenz (2) - 10 SK b2

*das Gestaltungskriterium Raum
(Aufstellungsformen, Raumwege, Raumebenen
und Bewegungsrichtungen)
beschreiben*

IF b Methodenkompetenz (2) - 10 MK b2

*Bewegungsgestaltungen
allein oder in der Gruppe
auch mit Hilfe digitaler Medien
nach-, um- und neugestalten*

IF b Methodenkompetenz (3) - 10 MK b3

*kreative Bewegungsgestaltungen entwickeln
und zu einer Präsentation verbinden*

IF b Urteilskompetenz (2) - 10 UK b2

*gestalterische Präsentationen
auch unter Verwendung digitaler Medien
kriteriengeleitet (u.a. Schwierigkeit, Kreativität,
Nutzung des Raums, Wirkung auf den Zuschauer)
beurteilen*

IF b Urteilskompetenz (1) - 10 UK b1

*die Ausführungs- und Bewegungsqualität
bei sich und anderen
nach vorgegebenen Kriterien beurteilen*

IF c Sachkompetenz (1) - 10 SK c1

*unterschiedliche Motive (u.a. Risiko erleben)
sportlichen Handelns in Wagnissituationen
erläutern*

IF c Sachkompetenz (2) - 10 SK c2

*emotionale Signale
in sportlichen Wagnissituationen
beschreiben*

IF c Methodenkompetenz (1) - 10 MK c1

*Strategien zum Umgang mit Emotionen
in sportlichen Wagnissituationen
(u.a. zur Bewältigung von Angstsituationen)
anwenden*

IF c Sachkompetenz (3) - 10 SK c3

*die Herausforderungen
in sportlichen Handlungssituationen
im Hinblick auf die Anforderung,
das eigene Können und mögliche Gefahren
erläutern*

IF c Methodenkompetenz (2) - 10 MK c2

*Herausforderungen
in sportlichen Handlungssituationen
angepasst an das individuelle motorische Können
gezielt verändern*

IF c Urteilskompetenz (1) - 10 UK c1

*komplexe sportliche Wagnissituationen
für sich und andere
unter Berücksichtigung des eigenen Könnens
und möglicher Gefahrenmomente
situativ beurteilen und sich begründet
für oder gegen deren Bewältigung entscheiden*

IF d Sachkompetenz (2) - 10 SK d2

*ausgewählte Belastungsgrößen
(u.a. Intensität, Umfang, Dichte, Dauer)
zur Gestaltung eines Trainings
auf grundlegendem Niveau erläutern*

IF d Sachkompetenz (1) - 10 SK d1

*grundlegende Methoden und Prinzipien
zur Verbesserung motorischer Grundfähigkeiten
(Ausdauer und Kraft)
beschreiben*

IF d Sachkompetenz (3) - 10 SK d3

*koordinative Anforderungen
von Bewegungsaufgaben benennen*

IF d Methodenkompetenz (1) - 10 MK d1

*einen individualisierten Trainingsplan
aus vorgegebenen Einzelementen
zur Verbesserung einer ausgewählten
motorischen Grundfähigkeit
zusammenstellen*

IF d Urteilskompetenz (1) - 10 UK d1

*die eigene und die Leistungsfähigkeit anderer
in unterschiedl. Sport- und Wettkampfsituationen
unter Berücksichtigung
individueller Voraussetzungen
kriteriengeleitet beurteilen*

IF d Methodenkompetenz (2) - 10 MK d2

*sportliche Leistungen analog oder digital erfassen
und anhand von graphischen Darstellungen
und/oder Diagrammen
dokumentieren*

IF d Urteilskompetenz (2) - 10 UK d2

*den Leistungsbegriff in unterschiedlichen
sportlichen Handlungssituationen
unter Berücksichtigung unterschiedl. Bezugsgrößen
(u.a. soziale, personale, kriteriale Bezugsnormen
und Geschlechteraspekte)
kritisch reflektieren*

IF e Sachkompetenz (1) - 10 SK e1

*Kennzeichen
für ein grundlegendes Wettkampfverhalten
(u.a. wettkampf-spezifische Regeln kennen, tak-
tisch angemessen agieren)
erläutern*

IF e Methodenkompetenz (1) - 10 MK e1

*Vereinbarungen und Regeln
für ein faires und gelingendes sportliches Handeln
analysieren und kriteriengeleitet modifizieren*

IF e Sachkompetenz (2) - 10 SK e2

*Rahmenbedingungen, Strukturmerkmale, Vereinba-
rungen und Regeln unterschiedlicher Spiele
oder Wettkampfsituationen kriteriengeleitet
in ihrer Notwendigkeit und Funktion
für das Gelingen sportlichen Handlungen
erläutern*

IF e Methodenkompetenz (2) - 10 MK e2

*einfache analoge und digitale Darstellungen
zur Erläuterung von sportl. Handlungssituationen
(u.a. Spielzüge, Aufstellungsformen)
verwenden*

IF e Methodenkompetenz (3) - 10 MK e3

*in sportlichen Handlungssituationen unter
Verwendung der vereinbarten Zeichen und Signale
Schiedsrichterfunktionen
übernehmen*

IF f Sachkompetenz (1) - 10 SK f1

*Auswirkungen gezielten Sporttreibens
auf die Gesundheit
grundlegend beschreiben*

IF e Urteilskompetenz (1) - 10 UK e1

*das eigene sportliche Handeln sowie
das sportliche Handeln anderer kriteriengeleitet
im Hinblick auf ausgewählte Aspekte
(u.a. Fairness, Mit- und Gegeneinander, Partizipation,
Geschlechteraspekte)
beurteilen*

IF f Sachkompetenz (2) - 10 SK f2

*Prinzipien einer sachgerechten allgemeinen und
sportartspezifischen Vorbereitung
auf sportliches Bewegen
im Hinblick auf die damit verbundenen unterschied-
lichen psycho-physischen Belastungen
erläutern*

IF f Methodenkompetenz (1) - 10 MK f1

*die Rahmenbedingungen und Gegebenheiten
von Spiel-, Übungs- und Wettkampfsituationen
analysieren und diese sicherheitsbewusst gestalten*

IF f Urteilskompetenz (1) - 10 UK f1

*gesundheitliche Auswirkungen sportlichen Handelns
unter besonderer Berücksichtigung medial vermit-
telter Fitnesstrends und Körperideale
auch unter Geschlechteraspekten
kritisch beurteilen*

IF f Methodenkompetenz (2) - 10 MK f2

*Muster des eigenen Bewegungsverhaltens
(im Alltag und in sportlichen Handlungssituationen)
auch unter Nutzung digitaler Medien erfassen und
im Hinblick auf den gesundheitlichen Nutzen und
mögliche Risiken analysieren*

IF a Sachkompetenz (1) - 10 SK a1

*die für das Lernen und Üben
ausgewählter Bewegungsabläufe bedeutsamen
Körperempfindungen und Körperwahrnehmungen
beschreiben*

IF a Methodenkompetenz (1) - 10 MK a1

*grundlegende methodische Prinzipien
auf das Lernen und Üben sportlicher Bewegungen
anwenden*

IF a Sachkompetenz (2) - 10 SK a2

*für ausgewählte Bewegungstechniken
die relevanten Bewegungsmerkmale benennen
und einfache grundlegende Zusammenhänge
von Aktionen und Effekten
erläutern*

IF a Methodenkompetenz (2) - 10 MK a2

*analoge und digitale Medien
zur Bewegungsanalyse und Unterstützung motori-
scher Lern- und Übungsprozesse
zielorientiert einsetzen*

IF a Methodenkompetenz (3) - 10 MK a3

*unterschiedliche Hilfen
(Feedback, Hilfestellungen, Geländehilfen,
Visualisierungen, akustische Signale)
beim Erlernen und Verbessern
sportlicher Bewegungen
auswählen und verwenden*

IF a Urteilskompetenz (2) - 10 UK a2

*den Nutzen analoger und digitaler Medien
zur Analyse und Unterstützung
motorischer Lern- und Übungsprozesse
vergleichend beurteilen*

IF a Urteilskompetenz (1) - 10 UK a1

*Bewegungsabläufe
kriteriengeleitet beurteilen*

IF a Urteilskompetenz (3) - 10 UK a3

*den Einsatz unterschiedlicher Hilfen
(Feedback, Hilfestellungen, Geländehilfen,
Visualisierungen, akustische Signale)
beim Erlernen und Verbessern
sportlicher Bewegungen
kriteriengeleitet bewerten*

IF b Sachkompetenz (1) - 10 SK b1

*ausgewählte Ausführungskriterien
(Bewegungsqualität, Synchronität, Ausdruck
und Körperspannung)
benennen*

IF b Methodenkompetenz (1) - 10 MK b1

*unterschiedliche Ausgangspunkte
(Texte, Musik oder Themen)
als Anlass für Gestaltungen
- allein oder in der Gruppe - nutzen*

IF b Sachkompetenz (2) - 10 SK b2

*das Gestaltungskriterium Raum
(Aufstellungsformen, Raumwege, Raumebenen
und Bewegungsrichtungen)
beschreiben*

IF b Methodenkompetenz (2) - 10 MK b2

*Bewegungsgestaltungen
allein oder in der Gruppe
auch mit Hilfe digitaler Medien
nach-, um- und neugestalten*

IF b Methodenkompetenz (3) - 10 MK b3

*kreative Bewegungsgestaltungen entwickeln
und zu einer Präsentation verbinden*

IF b Urteilskompetenz (2) - 10 UK b2

*gestalterische Präsentationen
auch unter Verwendung digitaler Medien
kriteriengeleitet (u.a. Schwierigkeit, Kreativität,
Nutzung des Raums, Wirkung auf den Zuschauer)
beurteilen*

IF b Urteilskompetenz (1) - 10 UK b1

*die Ausführungs- und Bewegungsqualität
bei sich und anderen
nach vorgegebenen Kriterien beurteilen*

IF c Sachkompetenz (1) - 10 SK c1

*unterschiedliche Motive (u.a. Risiko erleben)
sportlichen Handelns in Wagnissituationen
erläutern*

IF c Sachkompetenz (2) - 10 SK c2

*emotionale Signale
in sportlichen Wagnissituationen
beschreiben*

IF c Methodenkompetenz (1) - 10 MK c1

*Strategien zum Umgang mit Emotionen
in sportlichen Wagnissituationen
(u.a. zur Bewältigung von Angstsituationen)
anwenden*

IF c Sachkompetenz (3) - 10 SK c3

*die Herausforderungen
in sportlichen Handlungssituationen
im Hinblick auf die Anforderung,
das eigene Können und mögliche Gefahren
erläutern*

IF c Methodenkompetenz (2) - 10 MK c2

*Herausforderungen
in sportlichen Handlungssituationen
angepasst an das individuelle motorische Können
gezielt verändern*

IF c Urteilskompetenz (1) - 10 UK c1

*komplexe sportliche Wagnissituationen
für sich und andere
unter Berücksichtigung des eigenen Könnens
und möglicher Gefahrenmomente
situativ beurteilen und sich begründet
für oder gegen deren Bewältigung entscheiden*

IF d Sachkompetenz (2) - 10 SK d2

*ausgewählte Belastungsgrößen
(u.a. Intensität, Umfang, Dichte, Dauer)
zur Gestaltung eines Trainings
auf grundlegendem Niveau erläutern*

IF d Sachkompetenz (1) - 10 SK d1

*grundlegende Methoden und Prinzipien
zur Verbesserung motorischer Grundfähigkeiten
(Ausdauer und Kraft)
beschreiben*

IF d Sachkompetenz (3) - 10 SK d3

*koordinative Anforderungen
von Bewegungsaufgaben benennen*

IF d Methodenkompetenz (1) - 10 MK d1

*einen individualisierten Trainingsplan
aus vorgegebenen Einzelementen
zur Verbesserung einer ausgewählten
motorischen Grundfähigkeit
zusammenstellen*

IF d Urteilskompetenz (1) - 10 UK d1

*die eigene und die Leistungsfähigkeit anderer
in unterschiedl. Sport- und Wettkampfsituationen
unter Berücksichtigung
individueller Voraussetzungen
kriteriengeleitet beurteilen*

IF d Methodenkompetenz (2) - 10 MK d2

*sportliche Leistungen analog oder digital erfassen
und anhand von graphischen Darstellungen
und/oder Diagrammen
dokumentieren*

IF d Urteilskompetenz (2) - 10 UK d2

*den Leistungsbegriff in unterschiedlichen
sportlichen Handlungssituationen
unter Berücksichtigung unterschiedl. Bezugsgrößen
(u.a. soziale, personale, kriteriale Bezugsnormen
und Geschlechteraspekte)
kritisch reflektieren*

IF e Sachkompetenz (1) - 10 SK e1

*Kennzeichen
für ein grundlegendes Wettkampfverhalten
(u.a. wettkampf-spezifische Regeln kennen, tak-
tisch angemessen agieren)
erläutern*

IF e Methodenkompetenz (1) - 10 MK e1

*Vereinbarungen und Regeln
für ein faires und gelingendes sportliches Handeln
analysieren und kriteriengeleitet modifizieren*

IF e Sachkompetenz (2) - 10 SK e2

*Rahmenbedingungen, Strukturmerkmale, Vereinba-
rungen und Regeln unterschiedlicher Spiele
oder Wettkampfsituationen kriteriengeleitet
in ihrer Notwendigkeit und Funktion
für das Gelingen sportlichen Handlungen
erläutern*

IF e Methodenkompetenz (2) - 10 MK e2

*einfache analoge und digitale Darstellungen
zur Erläuterung von sportl. Handlungssituationen
(u.a. Spielzüge, Aufstellungsformen)
verwenden*

IF e Methodenkompetenz (3) - 10 MK e3

*in sportlichen Handlungssituationen unter
Verwendung der vereinbarten Zeichen und Signale
Schiedsrichterfunktionen
übernehmen*

IF f Sachkompetenz (1) - 10 SK f1

*Auswirkungen gezielten Sporttreibens
auf die Gesundheit
grundlegend beschreiben*

IF e Urteilskompetenz (1) - 10 UK e1

*das eigene sportliche Handeln sowie
das sportliche Handeln anderer kriteriengeleitet
im Hinblick auf ausgewählte Aspekte
(u.a. Fairness, Mit- und Gegeneinander, Partizipation,
Geschlechteraspekte)
beurteilen*

IF f Sachkompetenz (2) - 10 SK f2

*Prinzipien einer sachgerechten allgemeinen und
sportartspezifischen Vorbereitung
auf sportliches Bewegen
im Hinblick auf die damit verbundenen unterschied-
lichen psycho-physischen Belastungen
erläutern*

IF f Methodenkompetenz (1) - 10 MK f1

*die Rahmenbedingungen und Gegebenheiten
von Spiel-, Übungs- und Wettkampfsituationen
analysieren und diese sicherheitsbewusst gestalten*

IF f Urteilskompetenz (1) - 10 UK f1

*gesundheitliche Auswirkungen sportlichen Handelns
unter besonderer Berücksichtigung medial vermit-
telter Fitnesstrends und Körperideale
auch unter Geschlechteraspekten
kritisch beurteilen*

IF f Methodenkompetenz (2) - 10 MK f2

*Muster des eigenen Bewegungsverhaltens
(im Alltag und in sportlichen Handlungssituationen)
auch unter Nutzung digitaler Medien erfassen und
im Hinblick auf den gesundheitlichen Nutzen und
mögliche Risiken analysieren*

IF a Sachkompetenz (1) - 10 SK a1

*die für das Lernen und Üben
ausgewählter Bewegungsabläufe bedeutsamen
Körperempfindungen und Körperwahrnehmungen
beschreiben*

IF a Methodenkompetenz (1) - 10 MK a1

*grundlegende methodische Prinzipien
auf das Lernen und Üben sportlicher Bewegungen
anwenden*

IF a Sachkompetenz (2) - 10 SK a2

*für ausgewählte Bewegungstechniken
die relevanten Bewegungsmerkmale benennen
und einfache grundlegende Zusammenhänge
von Aktionen und Effekten
erläutern*

IF a Methodenkompetenz (2) - 10 MK a2

*analoge und digitale Medien
zur Bewegungsanalyse und Unterstützung motori-
scher Lern- und Übungsprozesse
zielorientiert einsetzen*

IF a Methodenkompetenz (3) - 10 MK a3

*unterschiedliche Hilfen
(Feedback, Hilfestellungen, Geländehilfen,
Visualisierungen, akustische Signale)
beim Erlernen und Verbessern
sportlicher Bewegungen
auswählen und verwenden*

IF a Urteilskompetenz (2) - 10 UK a2

*den Nutzen analoger und digitaler Medien
zur Analyse und Unterstützung
motorischer Lern- und Übungsprozesse
vergleichend beurteilen*

IF a Urteilskompetenz (1) - 10 UK a1

*Bewegungsabläufe
kriteriengeleitet beurteilen*

IF a Urteilskompetenz (3) - 10 UK a3

*den Einsatz unterschiedlicher Hilfen
(Feedback, Hilfestellungen, Geländehilfen,
Visualisierungen, akustische Signale)
beim Erlernen und Verbessern
sportlicher Bewegungen
kriteriengeleitet bewerten*

IF b Sachkompetenz (1) - 10 SK b1

*ausgewählte Ausführungskriterien
(Bewegungsqualität, Synchronität, Ausdruck
und Körperspannung)
benennen*

IF b Methodenkompetenz (1) - 10 MK b1

*unterschiedliche Ausgangspunkte
(Texte, Musik oder Themen)
als Anlass für Gestaltungen
- allein oder in der Gruppe - nutzen*

IF b Sachkompetenz (2) - 10 SK b2

*das Gestaltungskriterium Raum
(Aufstellungsformen, Raumwege, Raumebenen
und Bewegungsrichtungen)
beschreiben*

IF b Methodenkompetenz (2) - 10 MK b2

*Bewegungsgestaltungen
allein oder in der Gruppe
auch mit Hilfe digitaler Medien
nach-, um- und neugestalten*

IF b Methodenkompetenz (3) - 10 MK b3

*kreative Bewegungsgestaltungen entwickeln
und zu einer Präsentation verbinden*

IF b Urteilskompetenz (2) - 10 UK b2

*gestalterische Präsentationen
auch unter Verwendung digitaler Medien
kriteriengeleitet (u.a. Schwierigkeit, Kreativität,
Nutzung des Raums, Wirkung auf den Zuschauer)
beurteilen*

IF b Urteilskompetenz (1) - 10 UK b1

*die Ausführungs- und Bewegungsqualität
bei sich und anderen
nach vorgegebenen Kriterien beurteilen*

IF c Sachkompetenz (1) - 10 SK c1

*unterschiedliche Motive (u.a. Risiko erleben)
sportlichen Handelns in Wagnissituationen
erläutern*

IF c Sachkompetenz (2) - 10 SK c2

*emotionale Signale
in sportlichen Wagnissituationen
beschreiben*

IF c Methodenkompetenz (1) - 10 MK c1

*Strategien zum Umgang mit Emotionen
in sportlichen Wagnissituationen
(u.a. zur Bewältigung von Angstsituationen)
anwenden*

IF c Sachkompetenz (3) - 10 SK c3

*die Herausforderungen
in sportlichen Handlungssituationen
im Hinblick auf die Anforderung,
das eigene Können und mögliche Gefahren
erläutern*

IF c Methodenkompetenz (2) - 10 MK c2

*Herausforderungen
in sportlichen Handlungssituationen
angepasst an das individuelle motorische Können
gezielt verändern*

IF c Urteilskompetenz (1) - 10 UK c1

*komplexe sportliche Wagnissituationen
für sich und andere
unter Berücksichtigung des eigenen Könnens
und möglicher Gefahrenmomente
situativ beurteilen und sich begründet
für oder gegen deren Bewältigung entscheiden*

IF d Sachkompetenz (2) - 10 SK d2

*ausgewählte Belastungsgrößen
(u.a. Intensität, Umfang, Dichte, Dauer)
zur Gestaltung eines Trainings
auf grundlegendem Niveau erläutern*

IF d Sachkompetenz (1) - 10 SK d1

*grundlegende Methoden und Prinzipien
zur Verbesserung motorischer Grundfähigkeiten
(Ausdauer und Kraft)
beschreiben*

IF d Sachkompetenz (3) - 10 SK d3

*koordinative Anforderungen
von Bewegungsaufgaben benennen*

IF d Methodenkompetenz (1) - 10 MK d1

*einen individualisierten Trainingsplan
aus vorgegebenen Einzelementen
zur Verbesserung einer ausgewählten
motorischen Grundfähigkeit
zusammenstellen*

IF d Urteilskompetenz (1) - 10 UK d1

*die eigene und die Leistungsfähigkeit anderer
in unterschiedl. Sport- und Wettkampfsituationen
unter Berücksichtigung
individueller Voraussetzungen
kriteriengeleitet beurteilen*

IF d Methodenkompetenz (2) - 10 MK d2

*sportliche Leistungen analog oder digital erfassen
und anhand von graphischen Darstellungen
und/oder Diagrammen
dokumentieren*

IF d Urteilskompetenz (2) - 10 UK d2

*den Leistungsbegriff in unterschiedlichen
sportlichen Handlungssituationen
unter Berücksichtigung unterschiedl. Bezugsgrößen
(u.a. soziale, personale, kriteriale Bezugsnormen
und Geschlechteraspekte)
kritisch reflektieren*

IF e Sachkompetenz (1) - 10 SK e1

*Kennzeichen
für ein grundlegendes Wettkampfverhalten
(u.a. wettkampf-spezifische Regeln kennen, tak-
tisch angemessen agieren)
erläutern*

IF e Methodenkompetenz (1) - 10 MK e1

*Vereinbarungen und Regeln
für ein faires und gelingendes sportliches Handeln
analysieren und kriteriengeleitet modifizieren*

IF e Sachkompetenz (2) - 10 SK e2

*Rahmenbedingungen, Strukturmerkmale, Vereinba-
rungen und Regeln unterschiedlicher Spiele
oder Wettkampfsituationen kriteriengeleitet
in ihrer Notwendigkeit und Funktion
für das Gelingen sportlichen Handlungen
erläutern*

IF e Methodenkompetenz (2) - 10 MK e2

*einfache analoge und digitale Darstellungen
zur Erläuterung von sportl. Handlungssituationen
(u.a. Spielzüge, Aufstellungsformen)
verwenden*

IF e Methodenkompetenz (3) - 10 MK e3

*in sportlichen Handlungssituationen unter
Verwendung der vereinbarten Zeichen und Signale
Schiedsrichterfunktionen
übernehmen*

IF f Sachkompetenz (1) - 10 SK f1

*Auswirkungen gezielten Sporttreibens
auf die Gesundheit
grundlegend beschreiben*

IF e Urteilskompetenz (1) - 10 UK e1

*das eigene sportliche Handeln sowie
das sportliche Handeln anderer kriteriengeleitet
im Hinblick auf ausgewählte Aspekte
(u.a. Fairness, Mit- und Gegeneinander, Partizipation,
Geschlechteraspekte)
beurteilen*

IF f Sachkompetenz (2) - 10 SK f2

*Prinzipien einer sachgerechten allgemeinen und
sportartspezifischen Vorbereitung
auf sportliches Bewegen
im Hinblick auf die damit verbundenen unterschied-
lichen psycho-physischen Belastungen
erläutern*

IF f Methodenkompetenz (1) - 10 MK f1

die Rahmenbedingungen und Gegebenheiten von Spiel-, Übungs- und Wettkampfsituationen analysieren und diese sicherheitsbewusst gestalten

IF f Urteilskompetenz (1) - 10 UK f1

gesundheitliche Auswirkungen sportlichen Handelns unter besonderer Berücksichtigung medial vermittelter Fitnesstrends und Körperideale auch unter Geschlechteraspekten kritisch beurteilen

IF f Methodenkompetenz (2) - 10 MK f2

Muster des eigenen Bewegungsverhaltens (im Alltag und in sportlichen Handlungssituationen) auch unter Nutzung digitaler Medien erfassen und im Hinblick auf den gesundheitlichen Nutzen und mögliche Risiken analysieren