**Jahrgangsstufe 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben 4: Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott**  Das zweite Halbjahr beginnt mit der für den Religionsunterricht zentralen Frage nach Gott. Dabei richtet sich der Blick auf die eigenen Vorstellungen, Erfahrungen und Fragen der Schülerinnen und Schüler, die dann mit den Vorstellungen, Erfahrungen und Fragen anderer Menschen in Beziehung gesetzt werden. Schwerpunkt sind dabei ausgewählte biblische Erzählungen, die Erfahrungen mit Gott thematisieren. Sie sind Anlass und orientierender Rahmen für die Auseinandersetzung mit Gottesbildern und dem Glauben an Gott. | |
| IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott  IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * beschreiben Grunderfahrungen des Menschen, die Ausgangspunkte religiösen Fragens sein können, (SK2) * beschreiben auf einem grundlegenden Niveau religiöse Sprach-, Symbol- und Ausdrucksformen und setzen diese in Beziehung zu ihrer eigenen Biografie sowie zu Lebensgeschichten anderer Menschen, (SK5) * untersuchen die Bedeutung zentraler biblischer Aussagen und Einsichten für das heutige Leben und stellen ihre Ergebnisse dar, (SK6) * finden zielgerichtet Texte in der Bibel, (MK1) * erschließen biblische Texte mit grundlegenden Hilfsmitteln (u.a. Sachverzeichnisse, historische Tabellen, Karten) und ordnen sie ein, (MK2) * identifizieren und erschließen unterschiedliche grundlegende Formen religiöser Sprache (u. a. biblische Erzählung, Psalm, Gebet, Lied), (MK4) * vergleichen eigene mit fremden Erfahrungen in Bezug auf religiöse und ethische Fragen und bewerten Antworten auf diese, (UK1) * beschreiben eigene religiöse bzw. nichtreligiöse Erfahrungen, Vorstellungen und Überzeugungen und stellen diese dar, (HK1) * entwickeln aus dem impulsgebenden Charakter biblischer Texte Entwürfe zur Bewältigung gegenwärtiger Lebenswirklichkeit. (HK5) | |
| **Anknüpfungspunkte zum Schulprogramm:**  z.B. Förderung der Lesekompetenz: Vorlesewettbewerb | |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler  Die Schülerinnen und Schüler   * beschreiben subjektive Gottesvorstellungen, (K8) * identifizieren in biblischen Erzählungen Erfahrungen mit Gott, (K9) * erläutern die Grundhaltung des Glaubens an Gott in biblischen Erzählungen als Vertrauen, (K10) * erörtern die Entwicklung bzw. Veränderung von Gottesvorstellungen und Gottesglauben im Lebenslauf bei sich und anderen und formulieren erste Einschätzungen dazu, (K12) * begründen in Ansätzen einen eigenen Standpunkt zur Frage nach Gott, (K13) * zeigen auf, dass biblische Erzählungen Erfahrungen ausdrücken, die Menschen mit Gott gemacht haben, (K32) * beurteilen in elementarer Form die Relevanz biblischer Glaubenserzählungen für Menschen heute. (K35) | **Mögliche Unterrichtsbausteine:**   * Über mein Bild von Gott nachdenken * Die anderen wahrnehmen: unterschiedliche Vorstellungen von Gott * Unsere Gottesbilder haben eine Geschichte * Menschen in der Bibel erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott: z.B. Abraham, Josef, Mose, David, Jesus, Paulus * Menschen von heute erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott   **Didaktisch-methodische Hinweise / digitale Bildung:**   * z.B. Mein Bild von Gott malen – Bilder vergleichen * z.B. Abraham, Mose, … malt ein Bild von Gott * z.B. Projekt: „Gottes Buch?“ –Kennenlernen der Bibel   **Zeitbedarf: ca. 12 Stunden** |