|  |  |
| --- | --- |
| **Jahrgangsstufe 8** | |
| **Unterrichtsvorhaben II: Hoffnung auf Befreiung und Erneuerung – Martin Luther und die Reformation**  **Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:  IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung   * Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte oder Gegenwart * Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang   IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft   * Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen * Reformation – Ökumene   **Zeitbedarf**: ca. 12 Ustd. | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**  Die Schülerinnen und Schüler   * ordnen Antworten auf die Gottesfrage in ihre individuellen, gesellschaftlichen und historischen Kontexte ein, (SK2) * erklären exemplarisch historische Herausforderungen der Kirche in der Nachfolge Jesu, (SK4) * analysieren in Grundzügen religiös relevante Texte, (MK1) * analysieren kriteriengeleitet religiös relevante künstlerische Darstellungen und deuten sie, (MK4) * erörtern unterschiedliche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen, (UK1) * nehmen begründet Stellung zu religiösen und ethischen Fragen und vertreten eine eigene Position. (HK1) | |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen**   * beschreiben vor dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes Aspekte, die eine Frau oder einen Mann zu einem Leitbild für das Leben von Menschen machen können, (K1) * identifizieren und erläutern Erfahrungen von Abhängigkeit bzw. Unfreiheit, Schuld und Scheitern sowie Möglichkeiten der Versöhnung und des Neuanfangs, (K3) * beurteilen an einem konkreten Beispiel die Bedeutsamkeit einer Gewissensentscheidung für das eigene Leben und das Zusammenleben mit anderen, (K9) * beschreiben den Aufbau und das Selbstverständnis der katholischen Kirche, (K29) * legen an Beispielen aus der Kirchengeschichte Herausforderungen für eine Kirche in der Nachfolge Jesu dar, (K30) * erläutern historische und religiöse Ursachen der Kirchentrennung im 16. Jahrhundert, (K31) * erläutern den ökumenischen Auftrag der Kirche und verdeutlichen exemplarisch seine Umsetzung. (K32) | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:***  **inhaltliche Akzentsetzungen:**   * Die Welt im Umbruch vom Mittelalter zur Neuzeit: Ereignisse und Lebensgefühl der Menschen (z. B. Ängste (vor Gott, vorm Fegefeuer, …)) * Luther: Leben, Ängste und Erkenntnis (Gottesbild) * Ablasspredigt – Thesen Luthers * Reichstag zu Worms *(auch.: Gewissenkonflikt Luthers)* * Augsburger Religionsfriede * Bedeutung der Reformation * *(ggf. als Wdhlg.) Gemeinsamkeiten und Unterschiede ev. - kath.; Unterschiede kath.- ev. kirche.* * Ökumene als bleibende Herausforderung – Beispiele für gelingende Ökumene * ggf. Rezeptionsgeschichte (z. B. Martin Luther und die Juden – vgl. Jg. 9, UV V) * ggf. als arbeitsteilige(r) Exkurs(e): * Die Reformation in unserer Stadt (Bsp. Münster) – die Wiedertäufer (Lit. z. B.: Voßhenrich, Tobias: „Wie war das denn hier?“ – Die Reformation in der Stadt. Ein lokalgeschichtliches Fallbeispiel. In: RelliS, Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht, Heft 3/2016, Paderborn 2016, S. 20-25) * Katharina von Bora – (mehr als nur) die Frau des Reformators (Lit. z. B..: Holze, Erhard: Dr. Martinus und Frau Käthe – eine Frauenbiographie als Zugang zur Reformation. In: RelliS, Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht, Heft 3/2016, Paderborn 2016, S.26-31)   **didaktisch-methodische Anregungen, z. B.:**   * Filmanalyse: Luther (Spielfilm, Regie: Till, Eric, USA/Deutschland/Großbritannien, 2003) * Auszüge aus einer Luther-Serie (2017): <https://www.mdr.de/reformation500/weihnachtsserie-martin-luther-und-weihnachten-refjahr-100.html> (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020) * Auszüge aus: Venzke, Andreas: Luther und die Macht des Wortes, Würzburg 2007   **Literaturhinweise:**  Michalke-Leicht, Wolfgang/Sajak, Clauß Peter: Brennpunkte der Kirchengeschichte. Paderborn 2015, Kapitel 16: Reformation und Konfessionalisierung  Kaldewey, Rüdiger/Wener, Aloys: Das Christentum. Geschichte – Politik – Kultur, Düsseldorf 2004, Kap.: Verlorene Einheit – gewonnene Vielfalt: Die Reformation)  Steinwede, Dietrich: Martin Luther. Leben und Wirken des Reformators, Düsseldorf 2006  Luther 1917 bis heute. Katalog zur Sonderausstellung der Stiftung Kloster Dalheim, Kloster Dalheim 2016  **Hinweise auf außerschulische Lernorte: --- /**  **Kooperationen:** ggf. mit dem Fach Geschichte |