

**Inhaltsbereich**
**2.2 Kompetenzorientierung**

**2.2.1 Die individuelle Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler steht im Zentrum der Planung und Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse.**

**Kontaktdaten**

Schulform	Gemeinschaftsschule
Name der Schule	Europaschule Rheinberg
Schulleitung	Norbert Giesen
Adresse	Dr.-Aloys-Wittrup-Str. 11 47495 Rheinberg
Telefon	02843/ 97 07 70
E-Mail der Schule	info@europaschule-rheinberg.de
Webadresse der Schule	www.europaschule-rheinberg.de

**Praxisbeispiel**

Titel	Alternative Formen der Leistungsbewertung an der Europaschule Rheinberg - Wertschätzende Leistungsrückmeldungen
Ziel	Kompetenzorientierter Unterricht, Lernberichte, Lernentwicklungsgespräche, Zielvereinbarungen
Zielgruppe	Jahrgänge 5 - 8

**Beschreibung**

Wie kann eine gerechte Leistungsbewertung für eine heterogene Schülerschaft beim gemeinsamen Lernen erreicht werden?

Dies war die Ausgangsfrage mit der sich die Lehrerinnen und Lehrer der Europaschule Rheinberg seit der Schulgründung sehr nachhaltig auseinandergesetzt haben. Je intensiver man sich mit dieser Frage beschäftigte, wurde allen Beteiligten schnell klar, dass die traditionelle Leistungsmessung, -bewertung und -rückmeldung für eine gerechte Bewertung nicht alleine ausreichen kann. Das gemeinsame Lernen in einer heterogenen Schülerschaft erfordert hingegen neue Lehr- und Lernformen, die die Ergebnisse der Neurodidaktik mit Konsequenzen aus der Reformpädagogik zusammenführen. Im Mittelpunkt der schulischen Arbeit steht jede einzelne Schülerin und jeder einzelne Schüler. Um sie optimal zu fördern und zu fordern, um sie zu bestmöglichen Leistungen zu führen, ist ein kompetenzorientierter Unterricht in allen Fächern erforderlich. Aus diesem Grund können neben den zu erreichenden Basiskompetenzen auch in vielen Fächern Zusatzkompetenzen



individuell angestrebt und erreicht werden. Der Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler wird halbjährlich in Kompetenzübersichten festgehalten und mit weiteren Vermerken/Zertifikaten und Lernzielvereinbarungen in einem Portfolio zusammengeführt. Ein zusätzliches Ziffernzeugnis orientiert sich an der herkömmlichen Notenskala. Der erbrachte Leistungsstand wird somit sehr differenziert erfasst und kann jederzeit – z.B. beim Schulwechsel, bedingt durch einen Umzug – auch in einem Notenzeugnis mit Hinweis auf das abschlussbezogene Anforderungsniveau dokumentiert werden. In den Erweiterungsprojekten „Drehtürmodell für einzelne Schüler“ und „Drehtürmodell für Teams“ erhalten besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit zusätzliche Zertifikate und Vermerke bei den Lernstandberichten / Zeugnissen zu erlangen

### Kontaktpersonen

Kontaktdaten des  
Ansprechpartners / der  
Ansprechpartnerin

Norbert Giesen  
02843970713  
norbert.giesen@europaschule-rheinberg.de

### Kontaktmöglichkeiten

Telefonisch	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
E-Mail	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Persönliches Gespräch	<input checked="" type="checkbox"/> Ja, nach Absprache <input type="checkbox"/> Nein
Hospitation	<input checked="" type="checkbox"/> Ja, nach Absprache <input type="checkbox"/> Nein