

Inhalt

Vorbemerkungen	9
----------------------	---

Teil A: Die Hintergründe

Norbert Posse/Gerold Brägger.....	19
<i>Wege zur guten, gesunden Schule – Argumente und Handlungskonzepte einer integrierten Gesundheits- und Qualitätsförderung</i>	
Klaus Hurrelmann/Wolfgang Settertobulte	55
<i>Gesundheitliche Ressourcen und Risikofaktoren von Kindern und Jugendlichen</i>	
Bernhard Badura	97
<i>Auf dem Weg zu guten, gesunden Schulen – Was Schulen von Unternehmen lernen können</i>	

Teil B: Die Dimensionen

Wilfried Buddensiek	177
<i>Lernräume als gesundheits- und kommunikationsfördernde Lebensräume gestalten – Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur</i>	
Edwin Stiller	205
<i>Unterrichtsentwicklung neu denken! – Überlegungen aus salutogenetischer Perspektive</i>	
Michael Gasse/Peter Dobbstein.....	233
<i>Lernen in Bewegung bringen</i>	
Hans-Günter Rolff/Katharina Rolff	253
<i>Gesundheitsförderung und Lernqualität – Schulkultur, Schulklima und schulische Leistungen</i>	
Gerold Brägger/Beat Bucher.....	305
<i>Ressourcenorientierte Personalentwicklung – Integrierte Gesundheits- und Qualitätsförderung als Führungsaufgabe der Schulleitung</i>	

Bernhard Sieland/Silvia Pfeiffer/Sandra Weber.....	389
<i>Nachhaltige Gesundheitsförderung – als Entwicklungsarbeit von Lehrerinnen und Lehrern (auch auf der CD-ROM enthalten)</i>	

Teil C: Die Praxis

*Materialien zu den Beiträgen von Gerold Brägger/Norbert Posse,
Wilfried Buddensiek, Klaus Hurrelmann/Wolfgang Settertobulte,
Edwin Stiller, Bernhard Sieland und Mitarbeitende*

Die Texte aus diesem Teil C finden sich, mit Ausnahme des Beitrags
von Wilfried Buddensiek, in extenso nur auf der CD-ROM,
die dem Band beiliegt.

Gerold Brägger/Norbert Posse.....	475
<i>Instrumente zur Standortbestimmung einer guten, gesunden Schule</i>	
Wolfgang Settertobulte/Klaus Hurrelmann	495
<i>Empfehlung eines Instruments zur Messung der gesundheitlichen Qualität einer Schule aus Sicht der Schülerinnen und Schüler</i>	
Wilfried Buddensiek	507
<i>Werkstattbericht: Das Herforder Modell für den Ausbau guter und gesunder (Ganztags-)Schulen</i>	
Edwin Stiller	545
<i>Denk- und Werkzeuge für eine salutogenetische Unterrichtsentwicklung</i>	
Bernhard Sieland unter Mitarbeit von Silvia Pfeiffer	547
<i>Bedarfsorientierte Förderung der Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern – Übungen für Entwicklungs- gruppen zur Diagnose und Förderung der eigenen Person, der Interaktion zwischen Lehrern und Schülern und der Interaktion mit Kolleginnen und Kollegen</i>	