



GRUNDSÄTZLICHES UND STRITTTIGES

4 Konferenzen

Balanceakt zwischen Dialog und Vereinbarung
CHRISTA KUHLE

9 Kommunikationskultur

Wie in der Schule etablierte kommunikative Strukturen Konferenzen bestimmen
KERSTIN TSCHKAN

13 Konferenzen aus der Sicht eines Personalrates

Zum Spannungsfeld von Arbeitszeit und Konferenzteilnahme
UTE FOIT

18 Demokratie an Schulen

Partizipation als Herzstück der demokratischen Schule
JOHANNA F. ZIEMES, DANIEL DEIMEL UND
HERMANN JOSEF ABS

21 Mitwirkung in Schulgremien

Oder: Wie ernst die Beteiligung von Schülerinnen und Schülern sowie Eltern in den Schulgesetzen gemeint ist
CHRISTA KUHLE UND DANIELA SCHULTE

GLOSSE

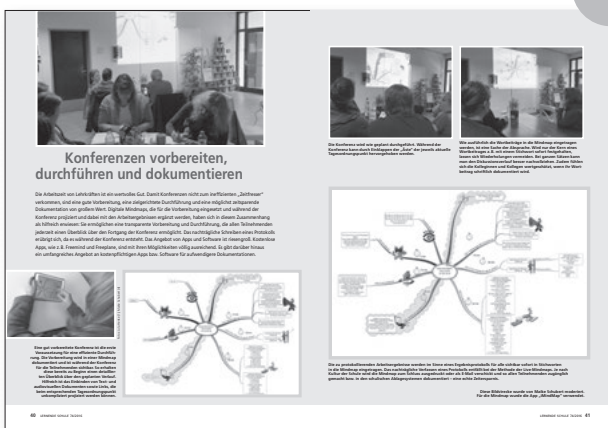
24 Wer sitzt denn da und konferiert?

UDO KLINGER

IN WORT UND BILD

16 Mit Teams eine Entwicklungskultur etablieren

40 Konferenzen vorbereiten, durchführen und dokumentieren



BLICK ÜBER DEN ZAUN

- 25 Der Kontinent des Entscheidens**
Wie Decisio bei der Steuerung von Entscheidungsprozessen hilft
SUSANNE DELIUS

PRAXIS

- 29 Schulentwicklung mit verlässlichen Strukturen und Gespür für Neues**
Christa Kuhle im Gespräch mit zwei Schulleitern
- 33 Konflikte in Konferenzen**
Konfliktimpulse konstruktiv und lösungsorientiert nutzen
KATJA GLASMACHERS
- 36 Schulentwicklung braucht gemeinsame Ziele und System**
Das Beispiel einer Schule auf dem Weg zur Teamschule
MARTINA SCHLOSSER
- 42 Konferenzen mit dem QS Wiki**
Warum auch gut geplante Konferenzen manchmal wenig im Schulalltag bewirken und eine Idee, das zu ändern
JENS BRAUARDT

FOKUS SCHULLEITUNG

- 46 Schulentwicklung konkret planen**
Eine Möglichkeit: die Schulentwicklungswerkstatt
DIANA SCHIKORRA
- 49 Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum**

WERKSTATT (Heftmitte)

- Mit Konferenzen die Schulentwicklung professionell steuern**
HEIKE BERNDT, CHRISTA KUHLE, BORIS PREUSS UND DIANA SCHIKORRA

