

Classroom-Management

Perspektiven und Anforderungen

	Vorwort	
1.	Einführung	1
1.1	Einleitung	1
1.2	Historischer Rückblick	3
1.3	Fragestellung	4
1.4	Thesen	5
1.5	Rahmenbedingungen	5
1.6	Aufbau	7
2.	Classroom-Management aus der Perspektive der Lehrperson	9
2.1	Biografie und Lehrberuf	13
2.2	Sozialisation und Sozialisationsinstanzen	14
2.3	Kompetenz-Spektrum der Lehrperson	17
2.4	Kommunikations- und Kooperationsformen im Unterricht	22
2.5	Tätigkeitsfelder	28
2.5.1	Beraten und Fördern	28
2.5.2	Das Beobachten von Schülern	35
2.5.3	Leistungsbeurteilung	43
2.6	Disziplin und Strafen	49
2.7	Konfliktmanagement	57
2.8	Der Bezug zur Hattie-Studie	63
2.9	Checkliste, Hilfen und Tipps	65
2.10	Zusammenfassung	66
3.	Classroom-Management aus der Perspektive des Kindes	67
3.1	Aspekte der außerschulischen und schulischen Sozialisation	67
3.2	Heterogenität von Grundschulkindern	74
3.3	Methoden und Methodenlernen	78
3.4	Soziales Klassenklima	83
3.5	Koedukation	89
3.6	Checkliste, Hilfen und Tipps	94
3.7	Zusammenfassung	95
4.	Classroom-Management aus der Perspektive der Unterrichtsgestaltung	96
4.1	Anfangsunterricht	96
4.2	Facetten des Projektunterrichts	103
4.3	Offener Unterricht	113
4.4	Handlungsorientierter Unterricht	120
4.5	Frontalunterricht	124
4.6	Alte und neue Medien	130
4.7	Digitale Lernumgebungen	136
4.8	Exkurs: Bezüge zur Hattie-Studie	141
4.9	Checkliste, Hilfen und Tipps	144
4.10	Zusammenfassung	146

5.	Eltern und Elternmitarbeit	148
5.1	Rechtliche Grundlagen.....	148
5.2	Formen der konstruktiven Zusammenarbeit im Unterricht.....	153
5.3	Elternabende.....	156
5.4	Checkliste, Hilfen und Tipps.....	158
5.5	Zusammenfassung.....	159
6.	Kollegium und Schulleitung	160
6.1	Rechtliche Grundlagen.....	160
6.2	Die Rolle der Lehrperson und Team-Teaching.....	161
6.3	Schulleitung und Mitarbeitergespräche	163
6.4	Schnittstelle Kindergarten und Grundschule	168
6.5	Sozialpädagogik in der Grundschule	175
6.6	Checkliste, Hilfen und Tipps.....	178
6.7	Zusammenfassung.....	179
7.	Aspekte der Infrastruktur	181
7.1	Klassenraumgestaltung	181
7.2	Lehrplan-Vorgaben und Bildungsstandards.....	188
7.3	Schule als soziale Organisation.....	194
7.4	Checkliste, Hilfen und Tipps.....	200
7.5	Zusammenfassung	202
8.	John Hattie.....	205
8.1	Kurzübersicht Hattie-Studie.....	206
8.2	Faktorengruppe Lernende (Schüler)	209
8.3	Faktorengruppe Eltern.....	209
8.4	Faktorengruppe Schule.....	210
8.5	Faktorengruppe Lehrperson	211
8.6	Faktorengruppe Curriculum	211
8.7	Faktorengruppe Unterrichten	212
8.8	Kritische Reflexion	213
8.9	Zusammenfassung.....	214
9.	Zusammenfassung und Ausblick	215
10.	Anhang	218
10.1	Literaturverzeichnis.....	218
10.2	Relevante Internetadressen (Web-Seiten)	225