

Inhalt

Einleitung	2	V ARBEITEN IN GREMIEN	44
I SCHULENTWICKLUNG		Qualitätszirkel	44
Modewort oder Herausforderung für unsere Schule?	3	Leitlinien zur Durchführung und Aner- kennung von Qualitätsszirkeln	45
Erste Schritte zu einem neuen Schulprogramm	6	Schaubild Nr. 2: Qualitätszirkel	47
II EINSTIEG IN DIE MATERIE – WICHTIGE BEGRIFFE		Steuergruppen	48
Leitbild	7	Steuergruppenarbeit – mal ganz praktisch	50
Schul-Portfolio	8	Schaubild Nr. 3: Steuergruppe	51
Schulprogramm	9	VI BESPRECHUNGSKULTUR	53
Schulprogramm als Chance	12	Gedankensplitter	53
Mögliche Inhalte eines Schulprogramms.	13	Konferenz – Durchführung	54
Schulcurriculum	14	Konferenz – Vorbereitungsphase	55
Schulprofil	14	Konferenzkultur – KonferenzModeration.	56
Einstieg mit dem Gesamtkollegium	15	Wenn Sie die Moderation übernehmen	57
Veränderung mit Augenmaß	16	Moderationstechnik: Metaplan	58
Bestandsaufnahme – vom Profil zur Vision	17	VII EVALUATION FÜHRT ZU QUALITÄT	59
III LEITBILD	19	Evaluation – Mode oder Notwendigkeit?	59
Schaubild Nr. 1: Leitbild	21	Stolpersteine	61
Auf dem Weg zum Schulleitbild	22	Evaluation – Fragestellung	63
Erarbeitung eines Leitbilds	23	Qualitätsentwicklung an Ihrer Schule.	64
Methode: Gruppenpuzzle	24	Bedenkenswertes: Fragebogen	65
„Werte in meiner Hand“	25	VIII. Fazit	67
Kreative Methoden zur Entwicklung eines Leitbildes	26	IX. ANHANG	69
Leitideen	27	Methoden	69
Formulierung von Leitideen	28	Die U-Prozedur	69
Beispiele für die Arbeit mit Leitsätzen	29	Das 360°-Feedback-Instrument	70
Leitbild – Einstieg.	32	Kraftfeld-Analyse	72
Leitbild – Entwurf & Gestaltung	33	Kartenfrage.	74
Vom Leitbild zum Maßnahmenprogramm – ein Prozess	34	Die Kopfstand-Technik (Umkehrmethode).	76
IV FORTBILDUNG UND QUALIFIKATION	37	Place-Mat-Schreibgitter	77
Planung und Durchführung einer Fortbildungskonferenz	40	Murmelgruppe	78
Welche Kompetenzen sind für einen Fortbildungskoordinator wichtig?	41	Glossar.	79
Wie können Fortbildungsergebnisse die schulische Praxis verändern?	41	Literaturverzeichnis.	80
Fortbildungszyklus im Rahmen von Schulentwicklung	42		
Leitfragen der Fortbildungsplanung	43		