

CHECKLISTE ZUR ANWENDUNG DER STANDARDS

Um die in diesem Formular enthaltenen Informationen zutreffend zu interpretieren, wird dem Leser und der Leserin empfohlen, neben den Erläuterungen der DeGEval-Standards auch die Buchversion der amerikanischen „Standards für die Evaluation von Programmen“ heranzuziehen, wie sie in folgender Veröffentlichung enthalten sind:

Joint Committee on Standards for Educational Evaluation/Sanders, James A. (Hrsg.): Handbuch der Evaluationsstandards, Opladen 2000 (2. Auflage).

	Der Standard...			
	...war anwendbar und			... war nicht anwendbar, weil...
	wurde eingehalten	wurde teilweise eingehalten	wurde nicht eingehalten	
Nützlichkeit				
N1 Identifizierung der Beteiligten und Betroffenen				
N2 Klärung der Evaluationszwecke				
N3 Kompetenz u. Glaubwürdigkeit des Evaluators/der Evaluatorin				
N4 Auswahl und Umfang der Informationen				
N5 Transparenz von Werthaltungen				
N6 Vollständigkeit und Klarheit der Berichterstattung				
N7 Rechtzeitigkeit der Evaluation				
N8 Nutzung und Nutzen der Evaluation				
Durchführbarkeit				
D1 Angemessene Verfahren				
D2 Diplomatisches Vorgehen				
D3 Effizienz von Evaluation				

CHECKLISTE ZUR ANWENDUNG DER STANDARDS

	Der Standard...			
	...war anwendbar und			... war nicht anwendbar, weil...
	wurde eingehalten	wurde teilweise eingehalten	wurde nicht eingehalten	
Fairness				
F1 Formale Vereinbarungen				
F2 Schutz individueller Rechte				
F3 Umfassende und faire Überprüfung				
F4 Unparteiische Durchführung und Berichterstattung				
F5 Offenlegung von Ergebnisse und Berichten				
Genauigkeit				
G1 Beschreibung des Evaluationsgegenstandes				
G2 Kontextanalyse				
G3 Beschreibung von Zwecken und Vorgehen				
G4 Angabe von Informationsquellen				
G5 Valide und reliable Informationen				
G6 Systematische Fehlerprüfung				
G7 Angemessene Analyse qualitativer und quantitativer Informationen				
G8 Begründete Bewertungen und Schlussfolgerungen				
G9 Meta-Evaluation				