

Inhaltsverzeichnis

Eva Matthes / Sylvia Schütze

Digitale Bildungsmedien in der Schule. Einleitung 7

Didaktische und bildungspolitische Grundsatzfragen

Werner Wiater

Schulbuch und digitale Medien 17

Kerstin Mayrberger

Digitale Bildungsmedien – Eine kritische Sicht
aus mediendidaktischer Perspektive auf aktuelle Entwicklungen 26

Andreas Hiller

Der Einfluss des Internet auf das Steuerungspotenzial von
Staat und Schulbuch in der Schulbildung 42

Kostenlose Lehr-/Lernmaterialien aus dem Internet und ihre Nutzung

Christian Fey / Dominik Neumann

Bildungsmedien Online – Kostenlos angebotene Lehrmittel aus dem Internet 55

Henriette Hoppe

Kostenlose Online-Materialien für den Deutschunterricht 74

Susanne Heinz

Digitale Bildungsmedien im Bereich Englisch als Fremdsprache:
die Lehrerplattform 4teachers 88

Mathias Blum

Religionsspädagogik @ E-Portal? Die religionsspädagogischen
Internetplattformen der evangelischen und katholischen Kirche 103

Berta Hamann

Die Nutzung kostenloser Online-Lehrmaterialien für den Geographieunterricht –
eine Befragung von Lehramtsstudierenden der Universität Würzburg 113

Digitale Schulbücher und Medienverbünde

Anika Bonitz

Digitale Schulbücher in Deutschland – ein Überblick 127

<i>Hartmuth Brill</i>	
Medienverbünde aus Verlagssicht – dargestellt am „Deutschbuch“	139
<i>Hans Hellfried Wedenig</i>	
Netzbasierte Interaktionsfunktionen in digitalen Schulbüchern – eine vergleichende Analyse des Angebotes in deutschen und ausgewählten internationalen Schulbüchern	148
Digitale Lehr-/Lernmaterialien – didaktische Herausforderungen	
<i>Katri Annika Wessel</i>	
Digitale Lehrmaterialien – effiziente Selbstläufer oder didaktische Herausforderung?	161
<i>Mare Müürsepp</i>	
E-Textbooks in Estonian Primary Schools and Their Relationship to the Underlying Textbooks	172
<i>Bente Aamotsbakken</i>	
The Relationship between Paper-based and Digital Educational Media in Norway	183
<i>Andrea Richter</i>	
Digitale Medien im Grundschulunterricht – Orientierungshilfen für ihre Nutzer	191
Die Autorinnen und Autoren	205