

## Tagebuch

- S. 2 Stärke(n) zeigen: Ein Aufruf an den Grundschulverband (M. Lassek)

## Thema: Zum Umgang mit Leistungen

- S. 3 Noten, Raster und Berichte (U. Bosse / H. Brügelmann / U. Hecker)  
S. 6 Die Not mit den Noten (H. Brügelmann)  
S. 11 Kinder zeigen, was sie können und was sie gelernt haben (U. Hecker)

## Im Wortlaut

- S. 15 Zeugnisse als Lernreflexion (H. Bartnitzky)  
S. 16 Standpunkt Leistung (Grundschulverband)  
S. 18 Resolution der Herbsttagung 2014

## Praxis: Kinder(n) zeigen, was sie können

- S. 19 40 Jahre Lernen ohne Noten an der Laborschule (U. Bosse)  
S. 22 Eigenständiges Lernen befördern (S. Kauder)  
S. 25 Leistung als Schulentwicklungsthema (B. Frösch / U. Schiller)  
S. 28 Lernlandkarten als Basis der Lerndokumentation (C. Leipold / C. Tröbitz)  
S. 31 Individuelle Kinder- und Elternzeugnisse (C. Leipold)  
S. 33 Lern(entwicklungs)gespräch statt Zwischenzeugnis (S. Meyer / D. Haußmann)

## Rundschau

- S. 37 Kinderrechte. Bildung. Demokratie (L. Krappmann)  
S. 40 Abschied und Willkommen (M. Lassek)  
S. 40 Grundschulverband startet Newsletter  
S. 41 Projekt »Eine Welt in der Schule« (A. Pahl)

## Landesgruppen aktuell – u. a.:

- S. 46 Hamburg: Bündnis für Inklusion  
S. 49 Sachsen-Anhalt: Grundschultag »Bildungsgut – G/gut für alle«  
S. 49 Schleswig-Holstein: Aufgescheuchtes Land zwischen den Meeren

## Noten, Raster und Berichte

Mitte November fand an der Laborschule in Bielefeld die Herbsttagung des Grundschulverbandes statt. Thema: Pädagogische Leistungskultur. Nach der Tagung ergab sich ein, wie wir finden, Diskussionen anregendes Gespräch zwischen den Referenten und dem Leiter der Primarstufe an der Laborschule. ► S. 3

## Die Not mit den Noten

Den Unterricht für die Unterschiede zwischen den Kindern zu öffnen, Heterogenität als Chance wahrzunehmen, von den Kompetenzen der Kinder auszugehen – wie kann das gelingen, wenn der Lernerfolg an gleichen Anforderungen für alle zu demselben Zeitpunkt gemessen und in Form von Ziffernnoten nach der Glockenkurve der »Normalverteilung« gemessen wird? Ein Felsbrocken auf dem Weg zur inklusiven Schule! Hans Brügelmann über die »Not mit den Noten« und Eckpunkte für die Leistungsbewertung in einer inklusiven Schule. ► S. 6



## Nicht von oben herab ...

... muss der Umgang mit Leistungen erfolgen, den eine neue Lernkultur erfordert. Ulrich Hecker versucht ein Tableau der »Formen alternativer Leistungsbewertung«: Im Dialog mit Kindern und Eltern. ► S. 11

## Impressum

**GRUNDSCHULE AKTUELL**, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten.

Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

**Verlag:** Grundschulverband e. V., Niddastraße 52, 60329 Frankfurt / Main, Tel. 0 69 / 77 60 06, Fax: 0 69 / 7 07 47 80, [www.grundschulverband.de](http://www.grundschulverband.de), [info@grundschulverband.de](mailto:info@grundschulverband.de)

**Herausgeber:** Der Vorstand des Grundschulverbandes

**Redaktion:** Ulrich Hecker, Hülsdonker Str. 64, 47441 Moers, Tel. 0 28 41 / 2 17 14, [ulrich.hecker@gmail.com](mailto:ulrich.hecker@gmail.com), [www.ulrich-hecker.de](http://www.ulrich-hecker.de)

**Fotos:** Bert Butzke, Mülheim (II, S. 12); Sylvia Reinisch (S. 1, 3); Autorinnen und Autoren, soweit nicht anders vermerkt

**Herstellung:** novuprint, Tel. 0511 / 9 61 69-11, [info@novuprint.de](mailto:info@novuprint.de)

**Anzeigen:** Grundschulverband, Tel. 0 69 / 77 60 06, [info@grundschulverband.de](mailto:info@grundschulverband.de)

**Druck:** Beltz Bad Langensalza, 99974 Bad Langensalza

ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6069**

**Beilagen:** Vogelpark Walsrode und Buch-Konzepte GmbH

► Aus Gründen der Lesbarkeit wird in der Zeitschrift darauf verzichtet, durchgängig die männliche und die weibliche Form gemeinsam zu verwenden. Wenn nur eine der beiden Formen verwendet wird, ist die andere stets mit eingeschlossen.