

Inhaltsverzeichnis

Uwe Maier

Allgemeindidaktische Kategorien für die Gestaltung und

Analyse von Lehr-Lernprozessen..... 7

Klaus-Peter Eichler

Multiplikation in der Grundschule..... 15

Helmut Albrecht

Die Parabel im Erfahrungsbereich der Schülerinnen und Schüler –

Gedanken zu einer phänomenologischen Einführung

der quadratischen Funktion..... 39

Claudia Vorst und Erika Brinkmann

Freie Lese- und Schreibzeiten gestalten – strukturierter Unterricht und

Begleitung individueller Lernwege..... 61

Florian Hofmann

Einführung in die Inhaltszusammenfassung zu einem literarischen Text –

Deutsch Klasse 7 81

Lutz Kasper

Energieumwandlung und -speicherung in einer Schütteltaschenlampe:

Planung einer Einheit zum Lernen in authentischen Kontexten

für den Physikunterricht..... 101

Hans-Dieter Körner

Dichte als eine zentrale Stoffeigenschaft zur Charakterisierung von Stoffen –

eine Unterrichtsstunde zur Bestimmung der Dichte von Flüssigkeiten 117

Hans-Martin Haase

Unterrichtsentwurf im Fach Biologie am Beispiel der Lehr-Lernkonzeption

Worldrangers – eine Lerneinheit zur Bildung für nachhaltige Entwicklung 131

Michael Gelzenlichter, Sibylle Jäger und Sarah Wisotzki

Kompetenzorientierten Biologieunterricht planen –

eine Einführungsstunde zum Thema Herz und Blutkreislauf..... 149

Helmar Schöne

Die Europäische Union – ein Vorschlag zur Planung
einer Unterrichtseinheit im Politikunterricht 169

Burkard Richter und Markus Fiedler

Die Gesichter der Schwäbischen Alb 191

Barbara Dittrich, Barbara Franta und Petra Lührmann

Lernkontext „Alltag“ – Basis für eine kompetenzorientierte Ernährungs- und
Verbraucherbildung in der Schule 211

Klaus Ripper

„Ich bin Ich“ – Planung einer Unterrichtseinheit zum Kompetenzfeld
„Kinder entwickeln und verändern sich, stellen sich dar“ in der Grundschule . 227

Autorenspiegel 249