

Inhaltsbereich Lehren und Lernen

2.2. Kompetenzorientierung

2.2.4 Die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen wird auf zunehmend selbstständiges und selbstreguliertes Lernen ausgerichtet.

Kontaktdaten

Schulform	Gesamtschule
Name der Schule	Sophie-Scholl-Gesamtschule
Schulleitung	C. Sánchez Martínez
Adresse	Hohenhagener Str. 25-27 42855 Remscheid
Telefon	02191/901603
E-Mail der Schule	191012@schule.nrw.de
Webadresse der Schule	sophie-scholl-gesamtschule.de

Praxisbeispiel

Titel	Lerncoaching
Ziel	Stärkung der Selbstgestaltungspotentiale der Schüler/innen und Schüler sowie Optimierung von Lernprozessen und –strategien.
Zielgruppe	Jahrgang 5 – 13

Ausführliche Beschreibung des Praxisbeispiels

Lerncoaching stellt einen Puzzlestein unseres umfassenden Beratungskonzepts dar.

Wir gehen von der Grundannahme aus, dass jeder Mensch die Ressourcen in sich trägt, die er für Veränderungsprozesse benötigt (Ressourcenorientierung). Zudem leitet unser Arbeiten die Annahme, dass Menschen, die ein Problem haben, bereits eine Lösung kennen, da sie bewusst oder unbewusst eine Idee von etwas Besserem haben (Lösungsorientierung). Lerncoaching bietet Möglichkeiten, durch wertschätzende Begleitung und kreative professionelle Hilfestellung Veränderungsprozesse beim Coachee anzustoßen und zu unterstützen, so dass ihm seine Ressourcen und Lösungsmöglichkeiten bewusst werden.

Lernschwierigkeiten können präzise erfasst und Lernstrategien gemeinsam entwickelt werden. Zudem setzen die Lerncoaches Methoden ein, durch die Lernblockaden gelöst werden. Schülerinnen und Schüler werden darin begleitet und ermuntert, Selbststeuerung sowie Selbstverantwortung als Herausforderung anzunehmen.

Unsere 4 Kolleginnen und Kollegen, die entweder parallel zur Wochenplan- oder Themenstunde

sowie nach dem Unterricht mit Schülerinnen und Schülern arbeiten, sind ausgebildete Lerncoaches.

Das Lerncoaching findet in einem eigens dafür eingerichteten Raum statt. Nachdem sich Schülerinnen und Schüler freiwillig über E-mail angemeldet haben, kommt es zu einem Erstkontakt zwischen Coach und Coachee. Da es sich um eine vertrauliche Situation handelt, verpflichten sich beide Seiten zur Verschwiegenheit und Vertraulichkeit.

Wenn „die Chemie stimmt“ finden ca. 3 – 6 Gespräche von 30 – 45 Minuten statt.

Abteilungsleitung, Klassenlehrer/in und Beratungslehrer/in erhalten lediglich eine Information ohne inhaltliche Präzisierung über das stattfindende Lerncoaching.

Kontaktpersonen

Kontaktdaten
der Ansprechpartnerin/
des Ansprechpartners

Annette Terwellen
02191/901603
terwellen@sophie-scholl-gesamtschule.de

Kontaktmöglichkeiten

Telefonisch

☒ Ja ☐ Nein

E-Mail

☒ Ja ☐ Nein

Persönliches Gespräch

☒ Ja, nach Absprache ☐ Nein

Hospitation

☒ Ja, nach Absprache ☐ Nein