

## Inhaltsbereich Lehren und Lernen

### 2.2. Kompetenzorientierung

**2.2.4** Die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen wird auf zunehmend selbstständiges und selbstreguliertes Lernen ausgerichtet.

### Kontakt Daten

Schulform	Gesamtschule
Name der Schule	Sophie-Scholl-Gesamtschule
Schulleitung	C. Sánchez Martínez
Adresse	Hohenhagener Str. 25-27 42855 Remscheid
Telefon	02191/901603
E-Mail der Schule	191012@schule.nrw.de
Webadresse der Schule	sophie-scholl-gesamtschule.de

### Praxisbeispiel

Titel	Logbucharbeit
Ziel	Förderung des selbstverantwortlichen Lernens sowie der Selbsteinschätzung der Schülerinnen und Schüler
Zielgruppe	Jahrgang 5 – 8, vereinzelt auch bis Jahrgang 10

### Ausführliche Beschreibung des Praxisbeispiels

Unserer Schüler/innen nutzen das Logbuch, eine Weiterentwicklung des Wochenplanheftes, auf verschiedenen Ebenen.

Einerseits bietet das Logbuch Übersicht über unsere Regeln des Zusammenlebens, über Methoden, die schwerpunktmäßig in den Doppeljahrgangsstufen 5/6 und 7/8 erlernt werden, über wichtige Termine im Halbjahr sowie die Möglichkeit, Ergebnisse von Klassenarbeiten sowie Portfolioarbeit einzutragen.

Andererseits, und das stellt den Kern der Logbucharbeit dar, füllt jede Schülerin/jeder Schüler wöchentlich ein DIN-A-4 Blatt mit zu erledigender Wochenplan- und Themenarbeit aus. Das selbstgeplante Arbeiten wird durch ein zu

Beginn der Woche selbst formuliertes Ziel gesteuert und am Wochenende durch ein Fazit geprüft, welches Klassenlehrer/innen und auch Eltern immer wieder in den Blick nehmen. Zudem kann ein Selbsteinschätzungsbogen zum Arbeits- und Sozialverhalten im Laufe des

Schuljahres genutzt werden.

Dieses selbstverantwortliche und zunehmend selbstkontrollierte Arbeiten kann Kinder und Jugendliche darin unterstützen, mehr und mehr Lernen als „eigene Sache“ in eigener Verantwortung zu sehen und anzunehmen. Zudem üben Schülerinnen und Schüler, Ziele zu formulieren und ihre eigenen Erfolge realistisch einzuschätzen. Dieses kommt in besonderer Weise am Schüler-Lehrer-Sprechtage zum Tragen, wenn auf der Grundlage der individuellen Logbucheinträge Arbeitshaltung sowie selbstgesteuertes Arbeiten und Lernen thematisiert werden können.

Einen weiteren positiven Aspekt sehen wir in der Transparenz, die zwischen Elternhaus und Schule durch die wöchentlichen Einträge und Kenntnissnahme durch die Unterschrift der Eltern entsteht.

### Kontaktpersonen

Kontakt  
daten  
der Ansprechpartnerin/  
des Ansprechpartners

Annette Terwellen  
02191/901603  
terwellen@sophie-scholl-gesamtschule.de

### Kontaktmöglichkeiten

Telefonisch	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
E-Mail	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Persönliches Gespräch	<input checked="" type="checkbox"/> Ja, nach Absprache <input type="checkbox"/> Nein
Hospitation	<input checked="" type="checkbox"/> Ja, nach Absprache <input type="checkbox"/> Nein