

Abbildung 1/ Schülerentwürfe Ideen

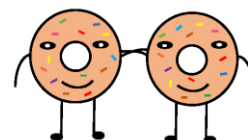
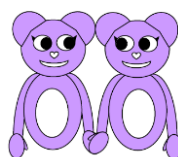
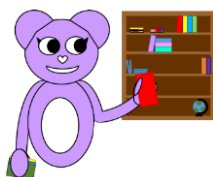
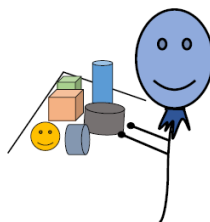
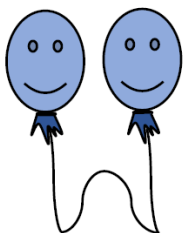
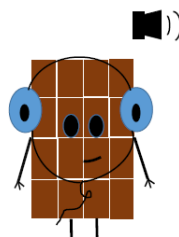
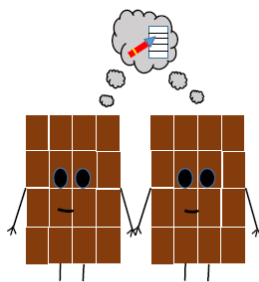
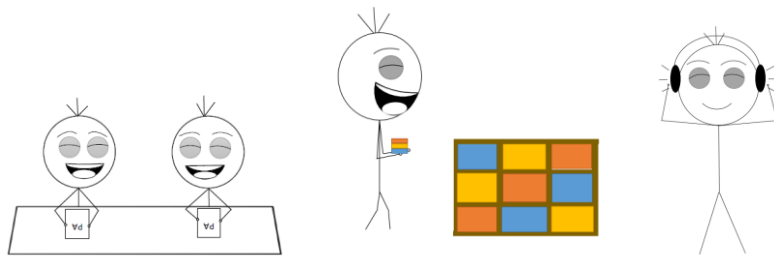
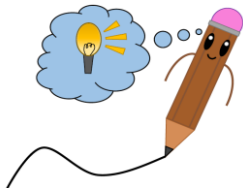


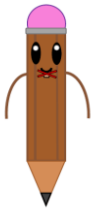
Abb. 2: Gewinner der Ausschreibung



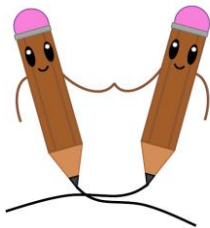
Ich überlege, welche Aufgaben ich bearbeiten möchte.



Ich trage meine Aufgabe in den Schülertimer ein.



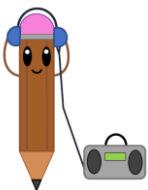
Alle Kora- und Lernwerkstattstunden sind Flüsterstunden.



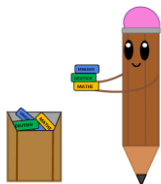
Ich arbeite mit einem Partner.



Ich arbeite am PC.



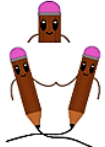


















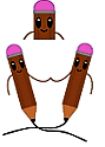






Ich bearbeite Höraufgaben.



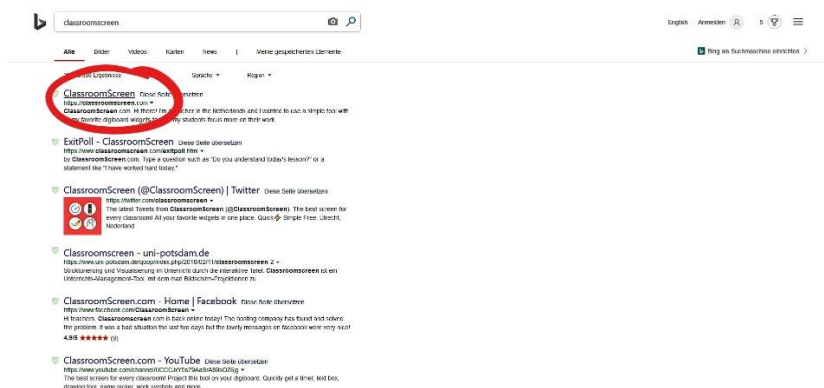
Ich räume meinen Arbeitsplatz auf.

Abbildung 3: Piktogramme übersetzt in allen Unterrichtssprachen

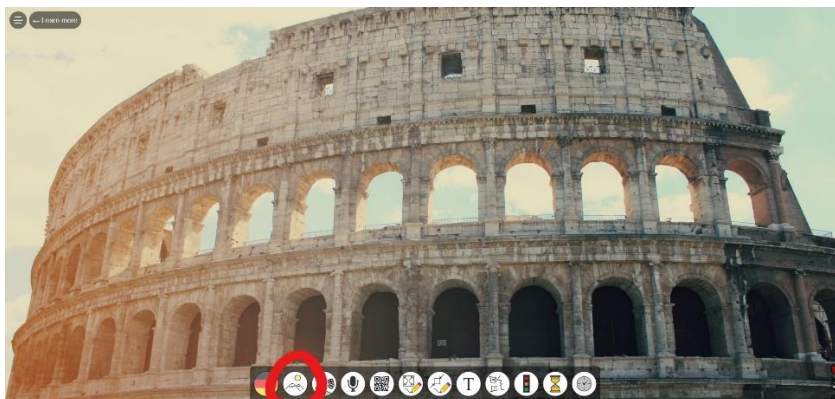
						
Ideen- sammlung	Partner- arbeit	Gruppen- arbeit	Computer- arbeit	Hör- aufgaben	Timer- eintrag	Auf- räumen
						
ideas	work with a partner	work in a group	work with the computer	listen to the CD	diary	clean up your table
						
ideas	trabajar en parejas	trabajar en grupos	trabajar con el ordenador	escuchar al CD	diario	ordenar la mesa
						
réfléchissez	travaillez à deux	travaillez en groupes	travaillez à l'ordinateur	écoutez	calendrier	rangez vos affaires

Kurzanleitung zum Auswählen der Piktogramme im Classroomscreen

- 1) Im Browser „classroomscreen“ eingeben und die erste der von den einschlägigen Suchmaschinen angezeigte Seite auswählen. Es öffnet sich der interaktive Classroomscreen.



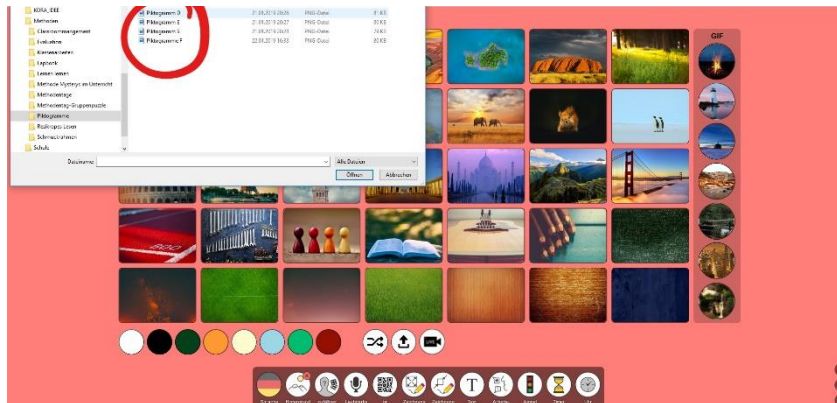
- 2) Auf der Seite des Classroomscreens den Button „Hintergrund“ auswählen. Es öffnet sich eine Seite, auf welcher verschiedene Hintergründe, die der Classroomscreen zur Verfügung stellt, auswählbar sind.



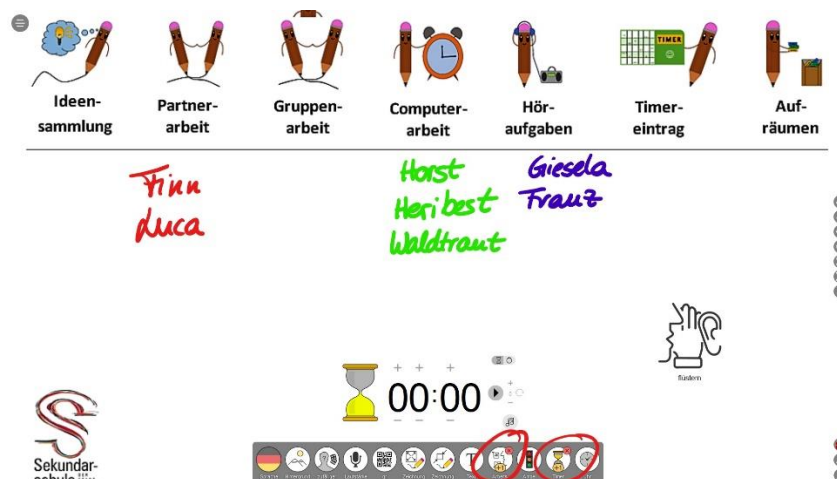
- 3) Auf dieser Seite den Button „Upload“ auswählen. Es öffnet sich der Explorer. Aus diesem muss der Speicherort der Piktogramme ausgewählt werden. Die Dateien befinden sich auf Server K.



- 4) Die passende Datei auswählen und auf öffnen drücken.



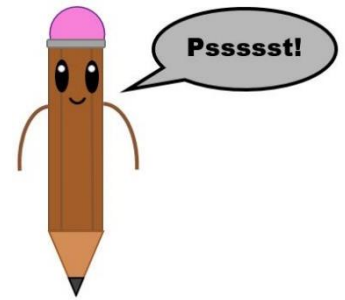
- 5) Der Classroomscreen bietet selbst die Option Sozialformen und Arbeitssymbole auszuwählen. Außerdem stehen eine Stoppuhr und weitere für den Unterricht nützliche Symbole zur Verfügung. Diese bei Bedarf passend auswählen.



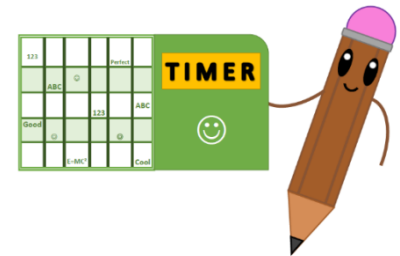
- 6) Unter die Piktogramme gilt es mit Hilfe der Stifte des Smartboards eigenständig und manuell die Namen der SuS zu notieren, die in der entsprechenden Sozialform oder an dem entsprechenden Medium arbeiten dürfen. Die Reihenfolge der Namen verdeutlicht den SuS, welche Schüler zu welcher Zeit bzw. nach Ablauf der bekannten 15 Minuten als nächstes am PC arbeiten darf.
- 7) Sollten es noch Rückfragen geben, stehen die Mitglieder der AG gerne zur Verfügung.

➔ Alle Kora-Stunden sind Flüsterstunden.

1. Mein Schulplaner und mein Kora-Ordner liegen auf dem Tisch.
2. Ich nehme entweder meine Trainingsliste aus meinem Kora-Ordner oder lasse mir von der Lehrerin/dem Lehrer eine neue Trainingsliste geben.



3. Ich trage in meinen Schulplaner die Aufgaben, die ich mir vornehme, ein. (Beispiel: A2 Zahl f) *Gewöhnliche Brüche in Dezimalzahlen umwandeln*)



4. Ich wähle dann Aufgaben von der Trainingsliste aus und löse sie.

➔ Ich erledige meine Aufgaben in der Regel in Einzelarbeit.

➔ Ich arbeite konzentriert und störe niemanden.

5. Ich kann mich selbst entscheiden, ob ich Aufgaben aus dem Einstieg oder Aufstieg wähle. Ich muss nicht alle Aufgaben der Trainingsliste lösen.
6. Nehme ich eine laminierte Seite aus einem Arbeitsheft aus dem Kora-Schrank, muss ich an die Stelle einen Lochstreifen mit meinem Namen heften.
7. Zur Bearbeitung einer laminierten Seite muss ich einen abwaschbaren Folienstift benutzen und nach der Erledigung und Kontrolle der Aufgaben die Folie mit einem feuchten Papiertuch reinigen. Dann muss ich die Folie wieder in den richtigen Ordner heften und meinen Lochstreifen herausnehmen.
8. Nach jeder Aufgabe vergleiche ich mein Ergebnis mit der Lösung.
9. Wenn ich mir im Stoff sicher bin, schreibe ich einen Test. Diesen Test hole ich von meiner Lehrerin/meinem Lehrer. (Beispiel: Test A2 Zahl f) *Gewöhnliche Brüche in Dezimalzahlen umwandeln*)
10. Ich trage in meinen Schulplaner ein, was ich in der Stunde geschafft habe.
11. Ich räume meinen Arbeitsplatz auf, bringe alle Materialien in den Kora-Schrank zurück.

