

Inhaltsverzeichnis

Marian Laubner, Bettina Lindmeier, Anika Lübeck

**Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Einführung in das
Herausgeberwerk** 7

Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Grundlagen

Anika Lübeck, Christine Demmer

**Unüberblickbares überblicken – Ausgewählte Forschungsergebnisse
zu Schulbegleitung** 11

Sylvia Thiel

Die Beantragung und Bewilligung von Schulassistenz 28

Wolfgang Dworschak

**Zur Gewährung von Schulbegleitung – Wer erhält in welchem Umfang
eine Schulbegleitung?** 37

Eva-Maria Geist

Qualifikation und Qualifizierung von Schulbegleiter/innen 50

Kooperation mit Schulbegleitung

Anika Lübeck

**Außen vor und doch dabei? Zur Einbindung der Schulbegleitung
im schulischen Kollegium** 66

Karina Meyer, Sonja Nonte, Ariane Willems

**Mittendrin und doch außen vor? Eine empirische Studie zur
multiprofessionellen Kooperation aus der Sicht von Schulbegleiter/innen** ... 74

Spannungsfelder und Herausforderungen für die Arbeit von und mit Schulbegleitungen

Andreas Köpfer

»Raum kommt von räumen« – Raumhandeln als Schulassistenz 90

Kathrin C. Schulze

Schulbegleitung im Spannungsfeld von Nähe und Distanz – eine Einzelfallanalyse zum Umgang mit paradoxen Strukturen pädagogischen Handelns	97
--	-----------

Nina Blasse

Vielfältige Positionen von Schulbegleitung im Unterricht	107
---	------------

Jan Hoyer

Strukturbedingte Reflexionskriterien für multiprofessionelle Zusammenarbeit im Handlungsfeld Schule	118
--	------------

Die Perspektive der Schüler/innen

Ursula Böing, Andreas Köpfer

Schulassistentz aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern mit Assistenzerfahrung	127
---	------------

Bettina Lindmeier, Katrin Ehrenberg

»In manchen Momenten wünsch ich mir auch, dass sie gar nicht da sind.« – Schulassistentz aus der Perspektive von Mitschülerinnen und Mitschülern	137
---	------------

Ausblick

Bettina Lindmeier, Wolfgang Dworschak

Zur Notwendigkeit der konzeptionellen Weiterentwicklung der Maßnahme Schulbegleitung	150
---	------------

Praxismaterialien

Eva-Maria Geist, Marian Laubner, Sandra Polleschner, Mareike Wanke

Bausteine zur Kooperation mit Schulbegleitungen in der inklusiven Schule	160
---	------------

Informationen zu den Autor/innen	190
---	------------