

Inhaltsverzeichnis

Marian Laubner, Bettina Lindmeier, Anika Lübeck

**Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Einführung in das
Herausgeberwerk** 7

Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Grundlagen

Anika Lübeck, Christine Demmer

**Unüberblickbares überblicken – Ausgewählte Forschungsergebnisse
zu Schulbegleitung** 11

Sylvia Thiel

Die Beantragung und Bewilligung von Schulassistenz 28

Wolfgang Dworschak

**Zur Gewährung von Schulbegleitung – Wer erhält in welchem Umfang
eine Schulbegleitung?** 37

Eva-Maria Geist

Qualifikation und Qualifizierung von Schulbegleiter/innen 50

Kooperation mit Schulbegleitung

Anika Lübeck

**Außen vor und doch dabei? Zur Einbindung der Schulbegleitung
im schulischen Kollegium** 66

Karina Meyer, Sonja Nonte, Ariane Willems

**Mittendrin und doch außen vor? Eine empirische Studie zur
multiprofessionellen Kooperation aus der Sicht von Schulbegleiter/innen** ... 74

Spannungsfelder und Herausforderungen für die Arbeit von und mit Schulbegleitungen

Andreas Köpfer

»Raum kommt von räumen« – Raumhandeln als Schulassistenz 90

6 Inhaltsverzeichnis

Kathrin C. Schulze

Schulbegleitung im Spannungsfeld von Nähe und Distanz – eine Einzelfallanalyse zum Umgang mit paradoxen Strukturen pädagogischen Handelns 97

Nina Blasse

Vielfältige Positionen von Schulbegleitung im Unterricht 107

Jan Hoyer

Strukturbedingte Reflexionskriterien für multiprofessionelle Zusammenarbeit im Handlungsfeld Schule 118

Die Perspektive der Schüler/innen

Ursula Böing, Andreas Köpfer

Schulassistenz aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern mit Assistenzerfahrung 127

Bettina Lindmeier, Katrin Ehrenberg

»In manchen Momenten wünsch ich mir auch, dass sie gar nicht da sind.« – Schulassistenz aus der Perspektive von Mitschülerinnen und Mitschülern 137

Ausblick

Bettina Lindmeier, Wolfgang Dworschak

Zur Notwendigkeit der konzeptionellen Weiterentwicklung der Maßnahme Schulbegleitung 150

Praxismaterialien

Eva-Maria Geist, Marian Laubner, Sandra Polleschner, Mareike Wanke

Bausteine zur Kooperation mit Schulbegleitungen in der inklusiven Schule 160

Informationen zu den Autor/innen 190