

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>9</b>
<b>1 Einleitung</b>	<b>10</b>
<b>2 Feedback, Leistungsmessung und Entwicklung von Lernen</b>	<b>12</b>
2.1 Grundlagen zu Feedback und Evaluation	12
2.2 Messen und Lernen (Forschungslage)	12
2.3 Reflektieren über Unterricht in den Bildungsstandards einiger Fächer	16
2.4 Feedback und »guter Unterricht«	19
2.5 Ziele formativer Rückmeldungen	21
2.6 Kombination aus formativen Feedbacks und summativen Bewertungen	22
2.7 Bedingungen für formative Rückmeldungen	24
<b>3 Feedback in der Unterrichtspraxis: Möglichkeiten ausschöpfen, Hindernisse überwinden, Lernkultur aufbauen</b>	<b>26</b>
3.1 Möglichkeiten und Bedingungen für formative Rückmeldungen: aufseiten der Lehrkräfte, aufseiten der Schüler/innen	26
3.1.1 Lehrkräfte als reflektierende bzw. evaluierende Praktiker/innen	26
3.1.2 Schüler/innen als reflektierende und selbstwirksame Partizipierende	29
3.2 Hindernisse für formative Rückmeldungen: aus externer Sicht, Lehrenden- und Lernendensicht	30
3.2.1 Externe Probleme bei formativen Aktivitäten	30
3.2.2 Widerstände von Lehrkräften gegenüber formativen Aktivitäten	31
3.2.3 Negative Rezeption von Feedback durch Lernende	33
3.3 Feedback zur Lernkultur werden lassen	35
3.3.1 Feedback lernen und üben	35
3.3.2 Feedback umsetzen und sichtbar machen	36
<b>4 Die Mega-Studien von John Hattie</b>	<b>52</b>
4.1 Überblick	52
4.1.1 John Hattie und seine Werke	52
4.1.2 Aufbau der Hattie-Studien, Methoden und Hauptergebnisse	52
4.2 Feedback und Einzelaspekte	55
4.2.1 Hatties Einstellungen zu Feedback (allgemein)	55
4.2.2 Hatties Rollen der Lehrenden	57
4.2.3 Hatties Rollen der Lernenden	59
4.2.4 Hatties Einstellung zu Fehlern	60
4.2.5 Hatties Feedback von Lehrenden an Lernende konkret: die Feedback-Ebenen	61
4.3 Mit Feedback verbundene Faktoren	64
4.3.1 Kognitive Entwicklungsstufe (nach Piaget)	64
4.3.2 Klarheit der Lehrperson	64
4.3.3 Lehrstrategien	65
4.3.4 Kooperatives vs. individuelles Lernen	66
4.3.5 Die Beziehung zwischen Lehrer/innen und Schüler/innen	66
4.3.6 Formative Evaluation	67
4.3.7 Feedback an Lehrende	68

## 6 Inhaltsverzeichnis

4.3.8	Selbsteinschätzung des eigenen Leistungsniveaus .....	69
4.3.9	Peer-Feedback .....	70
4.4	Lerntechniken und metakognitive Strategien .....	70
4.4.1	Metakognitive Strategie: »Organisation und Transformation« .....	71
4.4.2	Metakognitive Strategie: »Selbstbelohnung« .....	71
4.4.3	Metakognitive Strategien: »Selbstunterricht« und »Aufgabenanalyse« .....	72
4.4.4	Metakognitive Strategie: »Bildliche Vorstellung« .....	72
4.4.5	Metakognitive Strategie: »Selbstbewertung« .....	72
4.4.6	Metakognitive Strategie: »Hilfe suchen« .....	73
4.4.7	Metakognitive Strategie: »Notizen machen« .....	73
4.4.8	Metakognitive Strategie: »Memorieren und Wiederholen« .....	73
4.4.9	Metakognitive Strategien: »Zielsetzung/Planung« und »Selbstkontrolle« .....	74
4.4.10	Metakognitive Strategie: »Materialien durchgehen« .....	74
4.4.11	Metakognitive Strategie: »Zeitmanagement« .....	75
4.4.12	Zusammenfassung .....	76
<b>5</b>	<b>Feedback: Beispiele, Methoden, Workshops zu Befragungen .....</b>	<b>99</b>
5.1	Beispiele .....	99
5.1.1	Hatties Feedback Lehrender an Lernende bzw. Mitlernender an Lernende .....	99
5.1.2	KMK-Bildungsstandards für die Primarstufe .....	99
5.1.3	KMK-Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss .....	100
5.1.4	KMK-Bildungsstandards für die gymnasiale Oberstufe .....	101
5.2	Methoden und Workshops zur Reflexion von Lernprozessen .....	102
5.3	Schriftliche Mittel zur Reflexion .....	107
5.3.1	Feedback und generisches Lernen im Fachunterricht .....	107
5.3.2	Einfache Feedback-Formen: Checklisten und Einschätzungsskalen (holistische, analytische) .....	107
5.3.3	Lerntagebuch und Arbeitsprozessbericht .....	122
<b>6</b>	<b>Drei Lernarrangements mit formativem Feedback und ggf. summativer Evaluation .....</b>	<b>131</b>
6.1	Schreibkonferenz zu einer Geschichte in Englisch (6. Klasse) .....	131
6.2	Lernaufgabe in Französisch (9. Klasse) .....	132
6.3	Kurzpräsentationen in Englisch (7. Klasse) .....	134
<b>7</b>	<b>Elternbrief .....</b>	<b>137</b>
<b>8</b>	<b>Fazit: Feedback zum besseren Lernen .....</b>	<b>138</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>141</b>