

## LERNENDE SCHULE

Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung

wird herausgegeben vom Friedrich Verlag in Velber in Zusammenarbeit mit Klett und in Verbindung mit Herbert Altrichter, Thomas Klaffke, Botho Priebe und Michael Schratz. Ständige Mitarbeit: Udo Klinger.

### REDAKTION

Hubertus Rollfing (v. i. S. d. P.)  
Im Brande 17, 30926 Seelze  
05 11/4 00 04-126  
rollfing@friedrich-verlag.de  
www.friedrichonline.de

### SCHULLEITUNGS-BEILAGE

Carl-Anton von Gleichenstein, Thomas Klaffke

### REDAKTIONSSEKRETARIAT

Katrin Franke  
Telefon 05 11/4 00 04-128, Fax -219  
franke@friedrich-verlag.de

### VERLAG

Erhard Friedrich Verlag GmbH,  
Im Brande 17, 30926 Seelze,  
Telefon 05 11/4 00 04-175, Fax -176  
www.friedrich-online.de

### VERLAGSLEITUNG

Kai Müller-Weuthen  
Dr. Friedrich Seydel

### ANZEIGENMARKETING

Bernd Schrader (v. i. S. d. P.)  
Erhard Friedrich Verlag GmbH,  
Im Brande 17, 30926 Seelze  
Telefon 05 11/4 00 04-131, Fax -975  
Anzeigenpreisliste Nr. 6, gültig ab 1. 10. 2006

### ABOSERVICE

Telefon 05 11/4 00 04-153, Fax: -170  
abo@friedrich-verlag.de

### LESERSERVICE

05 11/4 00 04-175, Fax: -176  
leserservice@friedrich-verlag.de

### REALISATION

Marco Schreiner/Friedrich Medien-Gestaltung

### TITELFOTO

Doro Siermantowski

### DRUCK

Messedruck Leipzig GmbH  
Ostwaldstr. 4, 04329 Leipzig

Das Jahresabonnement von LERNENDE SCHULE besteht aus vier Einzelheften, einem FRIEDRICH JAHRESHEFT und einem Heft der Friedrich-Reihe SCHÜLER. Der Einzelheftbezugspreis beträgt €13,00 (Doppelheft: € 26,00), im Abonnement € 9,50 (Doppelheft: € 19,00). Das Jahresabonnement kostet € 57,00. Wir liefern gegen Rechnung. Alle Preise verstehen sich zuzüglich Versandkosten. StudentInnen und ReferendarInnen erhalten bei Vorlage ihrer aktuellen Bescheinigung 30% Rabatt auf den Jahres-Abonnement-Preis sowie einmalig vier Einkaufsgutscheine über 50% Rabatt. Wenn Sie diesen Ausbildungsrabatt über mehrere Jahre in Anspruch nehmen möchten, schicken Sie uns regelmäßig Ihre aktuelle Bescheinigung (keine Ernennungsurkunde!) zu. Die Mindestbestelldauer des Abonnements beträgt ein Jahr. Es läuft weiter, wenn nicht sechs Wochen vor Ablauf des Bezugszeitraumsschriftlich gekündigt wird. Bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift sowie der Kundennummer (s. Rechnung).

LERNENDE SCHULE ist zu beziehen durch den Buch- und Zeitschriftenhandel oder direkt vom Verlag. Auslieferung in der Schweiz durch Bücher Balmer, Neugasse 12, CH-6301 Zug. Weiteres Ausland auf Anfrage. Bei Nichtlieferung infolge höherer Gewalt oder Störungen des Arbeitsfriedens bestehen keine Ansprüche gegen den Verlag.

© Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Auch unverlangt eingesandte Manuskripte werden sorgfältig geprüft. Unverlangt eingesandte Bücher werden nicht zurückgeschickt. Die als WERKSTATT gekennzeichneten Materialien dürfen bis zur Kollegiumsstärke vervielfältigt werden.

Mitglied der Fachgruppe Fachzeitschriften  
im VDZ, im DV und im Börsenverein des deutschen Buchhandels.

ISSN 1435-1692 / Best.- Nr. 37045

Dieser Ausgabe liegt eine Beilage von Ernst Klett Vertriebsgesellschaft mbH, 70178 Stuttgart bei. Wir bitten um freundliche Beachtung.



Foto: Doris Leuschner

## 1 Editorial

## 2 Inhalt

### GRUNDSÄTZLICHES UND STRITTIAGES

## 4 Beratung als Lernhilfe

Lerncoaching im Aufwind

UWE HAMEYER/WALDEMAR PALLASCH

## 10 Sich selbst steuern

Lerncoaching für eigenverantwortliches Lernen

UWE HAMEYER/MICHAELA FÜGMANN

## 12 Den Rubikon überschreiten

Lerncoaching als Beitrag zum selbstgesteuerten Lernen

MAJA STORCH/JÖRG SCHETT

## 16 Professionelle Gesprächsführung im Lerncoaching

Grundlegende Bausteine konsultativer Arbeit

RALF PETERSEN/INES PETERSEN/WALDEMAR PALLASCH

## 18 Das Lernsteuer selber in die Hand nehmen

### PRAXIS

## 20 Was auch wahr ist ...

Nachdenkgespräche mit Kindern

HELMUT SCHREIER

## 24 Lernsettings gestalten – Lernvereinbarungen treffen

Beispiele aus der Praxis

PETRA STAMER-BRANDT

## 26 Freiheit und Verantwortung

Arbeiten nach dem Dalton-Plan

REGINA BECK

## 30 Selbstgesteuertes Lernen fördern

Was Lerntagebücher leisten

BJÖRN WESCHENFELDER

## 33 Das Lernzentrum

Raum für individuelle Lernzeiten

BEATE RÜGER

Foto: Carina Fuchs



## 34 Lernen braucht Raum

## 36 Die Lernumgebung

Raum für individuelles Arbeiten

CARINA FUCHS

## 40 Stolpersteine umgehen

Kommunikationsfallen im Beratungsgespräch

ANN KATHRIN HEGGEN

## 42 Hilfe von außen

Schülercoaching durch externe Coaches

HEINER BEDNARZ

## 44 Erkenne dich selbst!

Selbstexploration und Lerncoaching

TORSTEN NICOLAISEN

## 46 Ich weiß selbst, was ich kann!

Selbsteinschätzung als Grundvoraussetzung  
eigenverantwortlichen Lernens

RENATE BUSCHMANN

### WERKSTATT

## Lerncoaching: Instrumente

### SCHULLEITUNGSBEILAGE

## Coaching von Schulleitungen

## Aufgaben- und Rollenklärung von Teams

HEIDRUN LOTZ

## Vorschau auf das nächste Heft: LERNENDE SCHULE 46/47·2009 Lernen in einer lernenden Schule

LERNENDE SCHULE hat sich mit dem nächsten Heft – einem Doppelheft – zum Ziel gesetzt, Erkenntnisse aus Wissenschaft und Forschung zum Thema Lernen mit Beispielen aus aktuellen Entwicklungen in Schulen zu verknüpfen. Dargestellt werden allgemeine Gesetzmäßigkeiten zur Analyse individueller Voraussetzungen erfolgreichen Lernens sowie neurologische Erkenntnisse als Rückenstärkung für Wegbereiter einer neuen Lernkultur. Dabei gilt der Blick vor allem den Gelingensbedingungen erfolgreicher Schulen, fokussiert auf die folgenden zentralen Aspekte:

- Lehrerrolle: Selbstverständnis und Teamarbeit mit außerschulischen Partnern
- Verantwortung: Einfluss der Lernenden auf schulische Inhalte und Prozesse
- Unterricht: Einführung neuer Formen und Inhalte des Lernens
- Bewertung: Feststellung von Leistung und Rückmeldung von Ergebnissen
- Lernumgebung und zeitliche Abläufe gestalten

### Aus dem Inhalt:

- Lernen aus pädagogisch-psychologischer Perspektive
- Neurobiologische Erkenntnisse als Rückenstärkung für Wegbereiter einer neuen Schulkultur
- Sechs Gelingensbedingungen erfolgreicher Schulen
- Lernseits von Unterricht. Alte Muster – neue Lebenswelten
- Flexibilisierung von Lern- und Lehrerarbeitszeit
- Fördernde Bewertung