

# Inhalt

Abbildungsverzeichnis .....	7
Tabellenverzeichnis .....	7
1. Einleitung .....	9
2. Forschungsanliegen.....	10
3. Feedback, Evaluation und (Selbst-) Reflexion. Grundlagen und Konkretisierung für diese Untersuchung .....	12
3.1 Das Feedback .....	12
3.2 Die Evaluation .....	15
3.3 Die (Selbst-) Reflexion .....	18
4. Externe Hilfestellungen zur Durchführung von Evaluationen .....	20
4.1 ISQ für Berlin und Brandenburg .....	20
4.2 Angebot der Bezirksregierung Düsseldorf.....	21
5. Methodische Vorgehensweise bei der Untersuchung .....	23
5.1 Vorüberlegungen .....	23
5.2 Erstellung des Rückmeldebogens.....	25
5.2.1 Formale Bedingungen .....	26
5.2.2 Fragenauswahl und Formulierung .....	27
5.3 Risikobetrachtung im Vorfeld der Erhebung.....	29
6. Durchführung .....	31
6.1 Durchführung in meinen Kursen .....	31
6.2 Durchführung anderer Lehrer.....	32
7. Auswertung .....	33
7.1 Methodische Entscheidungen für die Auswertung .....	33
7.2 Mögliche Fehlerquellen in der Auswertung .....	34
7.3 Auswertung der eigenen Befragung.....	35
7.4 Auswertung der Ergebnisse der anderen Lehrer .....	35
8. Reflexion .....	36
8.1 Meine Selbstreflexion.....	36
8.2 Reflexion der Kollegen .....	39

8.3 Gedanken zur Untersuchung .....	42
9. Fazit .....	44
Literatur .....	45
Anhang .....	48
Anhang 1 – Stimmungsbarometer .....	48
Anhang 2 – Schülerfeedback 1 aus dem GK Geo .....	49
Anhang 3 – Schülerfeedback 2 aus dem GK Geo .....	49
Anhang 4 – Rückmeldebogen .....	50
Anhang 5 – Anschreiben für die Kollegen .....	51
Anhang 6 – Auswertungsergebnisse des GK Politische Bildung .....	52
Anhang 7 – Auswertungsergebnisse des GK Geographie .....	60
Anhang 8 – Auswertung der Kurskennzeichnung „Nichts“ .....	68
Anhang 9 – Auswertung der Kurskennzeichnung „Sonne“ .....	76
Anhang 10 – Auswertung der Kurskennzeichnung „Tinte“ .....	77
Anhang 11 – Auswertung der Kurskennzeichnung „Herz“ .....	78
Anhang 12 – Auswertung der Kurskennzeichnung „Stern“ .....	79