

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	7
Tabellenverzeichnis	7
1. Einleitung	9
2. Forschungsanliegen.....	10
3. Feedback, Evaluation und (Selbst-) Reflexion. Grundlagen und Konkretisierung für diese Untersuchung	12
3.1 Das Feedback	12
3.2 Die Evaluation.....	15
3.3 Die (Selbst-) Reflexion	18
4. Externe Hilfestellungen zur Durchführung von Evaluationen	20
4.1 ISQ für Berlin und Brandenburg	20
4.2 Angebot der Bezirksregierung Düsseldorf.....	21
5. Methodische Vorgehensweise bei der Untersuchung	23
5.1 Vorüberlegungen	23
5.2 Erstellung des Rückmeldebogens.....	25
5.2.1 Formale Bedingungen	26
5.2.2 Fragenauswahl und Formulierung	27
5.3 Risikobetrachtung im Vorfeld der Erhebung.....	29
6. Durchführung	31
6.1 Durchführung in meinen Kursen	31
6.2 Durchführung anderer Lehrer.....	32
7. Auswertung	33
7.1 Methodische Entscheidungen für die Auswertung	33
7.2 Mögliche Fehlerquellen in der Auswertung	34
7.3 Auswertung der eigenen Befragung.....	35
7.4 Auswertung der Ergebnisse der anderen Lehrer	35
8. Reflexion	36
8.1 Meine Selbstreflexion.....	36
8.2 Reflexion der Kollegen	39

8.3 Gedanken zur Untersuchung	42
9. Fazit	44
Literatur	45
Anhang	48
Anhang 1 – Stimmungsbarometer	48
Anhang 2 – Schülerfeedback 1 aus dem GK Geo	49
Anhang 3 – Schülerfeedback 2 aus dem GK Geo	49
Anhang 4 – Rückmeldebogen	50
Anhang 5 – Anschreiben für die Kollegen	51
Anhang 6 – Auswertungsergebnisse des GK Politische Bildung	52
Anhang 7 – Auswertungsergebnisse des GK Geographie	60
Anhang 8 – Auswertung der Kurskennzeichnung „Nichts“	68
Anhang 9 – Auswertung der Kurskennzeichnung „Sonne“	76
Anhang 10 – Auswertung der Kurskennzeichnung „Tinte“	77
Anhang 11 – Auswertung der Kurskennzeichnung „Herz“	78
Anhang 12 – Auswertung der Kurskennzeichnung „Stern“	79